

CIRCULAR N° 225-2024

INDUCCIÓN ACADÉMICA INSTITUCIONAL

“Orientaciones Institucionales - Inducción Nuevos Estudiantes y Transferentes de Programas Académicos de Pregrado, Período Académico 2024-2”

Bogotá D.C., 27 de junio de 2024

Doctores

Rectoría

Mario Arturo Isaza Ruget

Decanaturas

Jorge Martínez Bernal, Facultad de Enfermería – Medios Educativos
Rolando Salazar Sarmiento, Facultad de Psicología

Secretaría General

Johns Steve Navarro Lara, Secretario General

Direcciones

Amely Marieth Vargas Correa, Instituto de Gerencia y Gestión Sanitaria
Andrés Fernando Bula Calderón, Pregrado en Medicina
Johanna María Bolaños Macías, Postgrados en Medicina
Mabel Rocío Oicatá Mesa, Pregrado en Enfermería
María del Pilar García Buitrago, Bienestar Universitario
Nidia Hernández Escobar, Administrativa
Claudia Aristizabal Guzmán, Unidad de Investigación
Juan Pablo Ruiz Pineda, Unidad de Vinculación con el sector externo
Olga Lucia Reyes, Admisiones, Registro, Control Académico y Graduados

Coordinaciones

Laura Santamaría Martínez, Pregrado de Psicología
María Fernanda Villa, Autoevaluación y Calidad
Juan Pablo Forero Santamaría, Biblioteca
Mónica Alexandra Cuellar Pineda, Segunda Lengua
Yojhan Reinaldo Parra Galeano, Deportes y Cultura

Líderes y Gestores de Áreas

Katherine Chingate Quintana, Líder de Tecnología
Héctor Ricardo Jiménez Martín, Líder Institucional de Calidad
Nelly Patricia Porras Morales, Líder Institucional de Autoevaluación
Diana Marcela Martínez Vallejo, Líder Institucional de Docencia -Servicio

Adriana Barrios Arenas, Líder de Macrocurrículo
Erika Sihomara Bernal, Líder Institucional de Docencia
Héctor Henry Cardona Duque, Gestor de Relaciones Interinstitucionales
Natalia Reyes, Gestor de Gestión Social.
Diana Catalina Vargas Téllez, Gestor de Graduados

Red de Representantes Estudiantiles

Paula Isabella Rivas Silva, Representante de estudiantes Consejo Directivo
Juan Sebastián Matamoros, Representante de estudiantes Consejo Académico
Juan Diego Niño Corredor, Representante Facultad de Enfermería
Mora Robayo Edna Yaneth, Representante Facultad de Medicina
Laura Sofía Amaya Moya, Representante Facultad de Psicología

Fundación Universitaria Sanitas

Asunto: “Orientaciones institucionales inducción nuevos estudiantes y transferentes - Pregrado, período académico 2024-2”

Reciban un cordial saludo,

Teniendo en cuenta la importancia que reviste la **“Inducción Institucional”** dirigida a los nuevos estudiantes y a los transferentes que se vinculan a la Fundación Universitaria Sanitas en los programas académicos de Pregrado, y posterior al proceso de evaluación de la Inducción Institucional por parte de los estudiantes que participaron en el mismo durante el período académico 2023- 2, así como la retroalimentación de las Unidades académicas y la disposición normativa en Educación Superior, nos permitimos presentar a continuación las orientaciones institucionales para la **Inducción Académica Institucional del período 2024-2.**

Antes de continuar, deseamos expresar nuestro reconocimiento por el compromiso y la responsabilidad que ustedes y sus equipos de trabajo han demostrado en el proceso de inducción y preparación de los estudiantes para su integración a la vida universitaria en nuestra institución. Este proceso, según lo evidencian los resultados de las encuestas y la retroalimentación de los nuevos estudiantes y transferentes, ha logrado un alto grado de satisfacción, calificado entre bueno y excelente. Este rango se ha mantenido constante durante los últimos 13 años, desde 2011, año en que iniciamos con la inducción institucional.

A pesar de estos logros, somos conscientes de que los jóvenes que ingresan a nuestra institución necesitan que los equipos involucrados en su formación nos reinventemos; es decir, que seamos capaces de innovar para impactar positivamente no solo en la imagen institucional, sino también en la adhesión e identidad hacia la institución. Debe haber una coherencia plena entre lo que definimos en nuestro Proyecto Educativo Institucional y lo que promulgamos con nuestros estudiantes y la comunidad en general.

En este sentido, el resultado de este ejercicio de participación del equipo académico y administrativo de la Universidad nos impulsa a seguir fortaleciendo el proceso de inducción, que es vital para generar una mayor pertenencia y un fuerte sentido de identidad con Unisanitas. Por ello, aprovecho para hacer un llamado a continuar fortaleciendo nuestra participación en la inducción institucional, considerando este escenario como un espacio de participación activa de nuestro equipo de trabajo, bajo un liderazgo creativo por parte de cada uno de los que tenemos un rol en los diversos procesos misionales y de apoyo.

“Es fundamental planificar con suficiente antelación actividades que fomenten la participación de nuestros nuevos estudiantes y transferentes. Debemos evolucionar más allá de proyectar un PowerPoint hacia el diseño de actividades creativas que promuevan la participación activa de los nuevos estudiantes. Recuerden que esta es su bienvenida y es nuestra oportunidad para dejar una impresión memorable.”

En la versión de la inducción académica para el **segundo semestre de 2024**, todas las actividades académicas se llevarán a cabo de manera presencial al cien por ciento. Recordemos que la universidad la conformamos todos y que, en la medida en que cada uno de nosotros muestre nuestras fortalezas y nuestro sentido de pertenencia institucional, esto se reflejará positivamente en nuestros nuevos estudiantes”.

De allí, que sea importante manifestar a toda la comunidad:



¡Todo esfuerzo que hagamos por comunicarnos y acompañar a nuestros estudiantes, no será en vano, por el contrario, siempre le proporcionará nuevos elementos que facilitarán su adaptación y éxito en el medio universitario, lo que se traduce, entre otros, en mejores niveles de retención estudiantil!

En ese orden de ideas y de acuerdo con el contexto presentado con anterioridad, se hace necesario seguir fortaleciendo las Franjas Institucionales: **Institucional y de Facultad y/o Programa Académico**, las cuales proveen elementos tanto de conocimiento, como de integración, articulación y valoración, no solo, para quiénes trazamos las Directrices Institucionales y de programa, sino para los que apoyan en el día a día la labor académica y administrativa de Unisanitas.

Por lo anterior, se hace necesario que todos los colaboradores y docentes dediquen tiempo y esfuerzo a enfatizar en los procesos que en el día a día llevan a nuestros estudiantes al logro de sus metas personales y profesionales a través de nuestro sistema didáctico en Aprendizaje Basado en Problemas, rasgo distintivo de nuestra formación.

Mil gracias por contribuir a la construcción continua de la universidad, con la firme convicción de que siempre podemos aprender y reaprender. Ser compasivos, empáticos y realizar un trabajo responsable, articulado y comprometido nos permite crecer tanto individual como colectivamente. Así, ofrecemos a nuestros estudiantes lo mejor de cada uno de nosotros y les enseñamos que Unisanitas cuenta con una serie de fortalezas reconocidas por los miembros de su comunidad universitaria. En nuestro campus y en cada uno de nosotros, los estudiantes encontrarán el soporte y la ayuda necesarios para formarse como profesionales íntegros, comprometidos con la sociedad, contribuyendo a una mejor sociedad y un mejor país.

“Sigamos consolidando los resultados positivos e identificando oportunidades de mejora que nos permitan crecer continuamente.”

¡Trabajar en equipo no es delegar o distribuir las tareas entre las partes para luego unirlas y hacer un todo!



¡Es aprovechar las potencialidades de cada uno para trabajar en torno a un fin o al logro de un proyecto!

Por ello:

¡Cuando nuestro equipo brilla, cada uno de nosotros también brilla!

Inducción Institucional Pregrado 2024-2 - Programa Oficial

1	Finalidad.....	6
2	Duración.....	6
3	Franja.....	6
4	Recomendaciones Generales.....	7
4.1	Material para los estudiantes.....	7
4.2	Recomendaciones para las intervenciones.....	7
5	Programación.....	9
	ANEXO 1. Cronograma distribuido por franjas.....	10

1 Finalidad

Promover en los estudiantes de Pregrado nuevos y transferentes, su identificación e **Integración Institucional**, por medio de los lineamientos y orientaciones filosóficas, pedagógicas y normativas propias de la Institución y las académicas, particulares para cada Facultad y Programa(s) Académico(s) respectivo(s).

2 Duración

La “**Inducción Académica Institucional**” tendrá una duración de cuatro (4) días comprendida entre el **miércoles 10, jueves 11, viernes 12 y sábado 13 de julio de 2024** en modalidad presencial.

Para este segundo periodo académico del año 2024 las actividades tanto de las **Franjas Institucionales** como de **Facultad y de Programas académicos**, estarán organizadas de acuerdo con el cronograma que se adjunta en el anexo No.1.

En síntesis, el calendario de programación responde a las siguientes franjas:

Tabla 1. Franjas Institucionales

Tipo de Franja	Color que lo identifica en el Calendario
Institucional	Azul
Facultades y/o Programas	Verde
Interfacultades	Gris

3 Franja

Se refiere al espacio de participación de las Unidades académicas, administrativas y de apoyo, en la Inducción Académica Institucional dirigida a los estudiantes que ingresan a primer semestre o a los transferentes provenientes de otras Instituciones de Educación Superior, en un período de tiempo previamente definido.

4 Recomendaciones Generales








Es importante que el personal **Directivo** y de **Apoyo Administrativo** que participa en la Inducción Institucional tenga en cuenta que el propósito de este proceso es que los nuevos estudiantes identifiquen diversos aspectos de la Institución y del programa académico respectivo, incluidos los servicios que les ofrece la Universidad. **Razón por la cual se recomienda un trabajo creativo y dedicado en pro que los estudiantes tengan mayor interés y adhesión institucional, lo que facilitará su proceso de adaptación y permanencia.**





Posterior a este espacio y durante el desarrollo del semestre y en general de su carrera, los estudiantes tendrán la oportunidad de profundizar sobre estos servicios; razón por la cual agradecemos tener en cuenta las siguientes observaciones:

4.1 Material para los estudiantes







A los estudiantes se les hará entrega de:

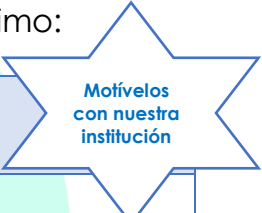
-  Una carta Institucional de Bienvenida.
-  Una agenda y un esfero con la marca Unisanitas.
-  Una cartuchera.
-  Una tula.
-  Una tarjeta con código QR para que puedan acceder de manera rápida a la normatividad de la universidad.

4.2 Recomendaciones para las intervenciones

-  En cada estación deben estar mínimo tres personas para el recibimiento y exposición (Líder, Coordinador o Director y equipos de trabajo si se requiere).
-  Privilegie las actividades cortas, agradables y visuales que llamen la atención de los estudiantes.
-  Para cada encuentro, organice pocas diapositivas, no saturadas: título, una imagen que represente el proceso o procesos que se explican desde el área y datos de contacto de líder del área.
-  Si para la presentación va a utilizar un video o un enlace por internet, comente inicialmente cual es el propósito de acceder al mismo, tenga en cuenta que éste no sea demasiado largo y que el sonido, calidad de imagen y las condiciones técnicas sean óptimas. Se recomienda revisar con el personal técnico de apoyo lo relacionado con la conectividad. Cualquier inquietud favor comunicarse **con Katherine Chingate, Líder de Tecnología y su equipo de soporte de tecnología.**

Para cada intervención, defina un protocolo que incluya como mínimo:

	<p>Propósito:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué quiero lograr con mi charla o intervención?
	<p>Actitud:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Debe ser propositiva y no se debe perder de vista que es formadora y no punitiva.
	<p>Coherencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ordene las ideas de forma lógica, siempre con hilo conductor
	<p>Integralidad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los equipos que tengan participación en la Franja Institucional deben dar cuenta de todas las áreas disciplinares representadas en los tres programas académicos (Medicina, Enfermería y Psicología). Evite los sesgos y la ejemplificación en una sola área.
	<p>Creatividad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sea creativo, innove, recurra a la creatividad y póngase en el lugar del estudiante
	<p>Reafirme su rol "Nadie da de lo que no tiene"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recuerde que la mayoría de las intervenciones tienen que ver con su papel en la Universidad, con su día a día.



¡Recuerde que nuestra función es formarlos y prepararlos para su permanencia en la institución!

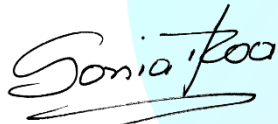
5 Programación



Enviar a la Dirección de Bienestar Universitario (mpgarcia@unisanitas.edu.co) la **programación correspondiente y cualquier otra información que requieran sea entregada a los estudiantes en el código QR**; a más tardar el **martes 2 de julio de 2024, hasta las 2:00 pm.**

¡Estimado equipo, agradecemos su participación y la de sus colaboradores! Recuerden que nuestra responsabilidad y compromiso son un ejemplo a seguir para los estudiantes de Unisanitas."

Un fraternal saludo para todos y todas.



SONIA HERMINIA ROA TRUJILLO

Vicerrectora

Fundación Universitaria Sanitas

shroa@unisanitas.edu.co

ANEXO 1. Cronograma distribuido por franjas

Día 1				
Fecha	Horario	Tema	Responsable (s)	Lugar
Miércoles 10 de julio	8:00 a 12:30	Proyecto Educativo Institucional e Identidad Institucional/Modelo Pedagógico y Proyección Social	Equipo de Vicerrectoría, líder de docencia, profesor de pedagogía y gestor de Proyección Social	Presencial Sede Norte/ estaciones que rotan cada 40 minutos
		Relaciones Interinstitucionales	Gestor de Relaciones Interinstitucionales	Presencial Sede Norte/ estaciones que rotan cada 40 minutos
		Autoevaluación	Equipo de Autoevaluación	Presencial Sede Norte/ estaciones que rotan cada 40 minutos
		Encuesta SNIES	Representantes Estudiantiles Electos	Presencial Sede Norte/ estaciones que rotan cada 40 minutos
	10:00 a 10:30	Refrigerio		
14:00 a 17:00		Presentación de decanos y directores, palabras de bienvenida temas propios de cada programa	Decanaturas y Directores de Programas	Presencial sede Norte
		Presentación e integración por grupos pequeños	Docente encargado de procesos de grupo	Presencial sede Norte
		Simulacro ABP (Grupo)	Docente encargado de procesos de grupo	Presencial sede Norte

Día 2				
Fecha	Horario	Tema	Responsable (s)	Lugar
Jueves 11 de julio	8:00 a 12:30.	Biblioteca	Coordinador de Biblioteca	Presencial Sede Norte/ estaciones que rotan cada 40 minutos
		Admisiones, registro y control académico	Secretario General, Directora y equipo de ARCAG	Presencial Sede Norte/ estaciones que rotan cada 40 minutos
		Evaluación	Secretario General, Directora y equipo de ARCAG	Presencial Sede Norte/ estaciones que rotan cada 40 minutos
		Unidad de Vinculación con el Sector Externo	Dirección y Equipo Vinculación con el Sector Externo	Presencial Sede Norte/ estaciones

CIRCULAR N° 225-2024 INDUCCIÓN ACADÉMICA INSTITUCIONAL
2024-2



Día 2				
Fecha	Horario	Tema	Responsable (s)	Lugar
				que rotan cada 40 minutos
		Red de estudiantes “el rol del representante estudiantil”	Representantes Estudiantiles Electos	Presencial Sede Norte/ estaciones que rotan cada 40 minutos
		Graduados	Gestora de Graduados	Presencial Sede Norte/ estaciones que rotan cada 40 minutos
	10:00 a 10:30	Refrigerio		
	14:00 a 17:00.	Inducción Facultad	Docente encargado de procesos de grupo	Presencial sede Norte
	Docente encargado de procesos de grupo		Presencial sede Norte	

Día 3				
Fecha	Horario	Tema	Responsable (s)	Lugar
Viernes 12 de julio	8:00 a 9:30	Acto de apertura	Bienestar Universitario	Auditorio
	9:30 a 10:00	Refrigerio		
	10:00 a 13:00	Presentación CMAPS y laboratorios	Equipo de Docentes CMAPS	Presencial Sede Norte/ estaciones que rotan cada 40 minutos
		Investigación	Dirección Unidad de Investigación	Presencial Sede Norte/ estaciones que rotan cada 40 minutos
		Moodle, SINU y Teams	Equipo Sistemas	Presencial Sede Norte/ estaciones que rotan cada 40 minutos
		Examen de Clasificación para Psicología, Enfermería y pendientes de Medicina	Coordinación de Formación en segunda lengua	Presencial Sede Norte/ estaciones que rotan cada 40 minutos
	14:00 a 17:00	Inducción Facultad	Docente encargado de procesos de grupo	Presencial sede Norte

Día 4				
Fecha	Horario	Tema	Responsable (s)	Lugar
Sábado 13 de julio	8:00 a 11:30	Servicios Bienestar Universitario	Dirección Universitario Bienestar	Presencial por estaciones en sede norte
	11:30 a 13:00	Integración Institucional Interfacultades		