



LA  
**EXCELENCIA**  
NOS HACE



**INFORME EJECUTIVO  
DE GESTIÓN  
LOGROS 2023**

---

**PROYECCIONES  
2024**

# FUNDACION UNIVERSITARIA SANITAS

## INFORME DE GESTIÓN – AÑO 2023 LOGROS 2023 Y PROYECCIONES 2024

Período:  
01 de enero a 31 de diciembre de 2023

Mario Arturo Isaza Ruget  
Rector

Sonia H. Roa Trujillo  
Vicerrectora

**Bogotá, D.C., 1 de marzo de 2024**

## Informe Ejecutivo de Gestión 2023.

En el marco del Proyecto Educativo Institucional y del Plan de Desarrollo Institucional 2021 – 2024, la Fundación Universitaria Sanitas - Unisanitas presenta el Informe Ejecutivo de Gestión, el cual sintetiza los logros, resultados de gestión y actividades centrales realizadas en cumplimiento de las funciones misionales: Docencia, Investigación, y vinculación o relación con el sector externo, que se apalancan con la Gestión Institucional.

En tal sentido, el presente informe ejecutivo, recopila la gestión 2023 de Unisanitas en nueve (9) apartados: i) Unisanitas en cifras; ii) Resultados del PDI-2023; iii) Logros y avances desde la Docencia-2023; iv) Logros y avances desde la Investigación- 2023; v) Logros y Avances desde la Vinculación con el Sector Externo; vi) Gestión del Bienestar Institucional; vii) Gestión de la Calidad Educativa; viii) Gestión desde los transversales; ix) Gestión y resultados financieros 2023.

Anexo al informe ejecutivo de Gestión de Unisanitas – 2023, se vincula el informe general de la Institución, el cual, de manera desglosada, contiene el detalle de la gestión institucional y de sus misionales efectuado por las áreas tanto académicas, como administrativas y de gestión estratégica.

La Gestión de Unisanitas desde su razón social, misión y visión destaca el compromiso de toda la comunidad universitaria con la excelencia académica, la innovación y el servicio a la comunidad, lo que nos motiva a seguir trabajando en el fortalecimiento de lo que somos y lo que pretendemos ser, proyección plasmada en la visión y los objetivos institucionales.

Por lo anterior, este informe ejecutivo, ha sido organizado en nueve (9) capítulos así:

1. Matrículas y Unisanitas en Cifras
2. Resultados del Plan de Desarrollo Institucional (PDI)
3. Logros y avances desde la Docencia – 2023
4. Logros y avances desde la Investigación – 2023
5. Logros y avances desde la Vinculación con el Sector Externo – 2023
6. Gestión del Bienestar Institucional – 2023
7. Gestión de la Calidad Educativa – 2023
8. Gestión desde los transversales – 2023
9. Gestión y resultados financieros 2023

## Miembros del Consejo Directivo

Apellidos y Nombres	Cargo
Sabbagh San Vicente Luis Carlos	Principal
Herrera Molina Emilio	Principal
Darpón Sierra Jon	Principal
Muñoz Tamayo Rodrigo	Principal
Gómez Duque Alonso	Principal
Martínez Martín Sergio	Suplente
Currea Tavera Juan Pablo	Suplente
Grajales Jiménez Joseba Mikel	Suplente
Correa Sebastián José Ignacio	Suplente
Macías Vargas Fabio Andrés	Suplente
Rueda Sánchez Juan Pablo	Representante principal del sector productivo
Álvarez Moreno Carlos Arturo	Representante suplente del sector productivo
Tania Leonor Duran Pulido	Representante principal de los docentes
Jimmy Alexander Vallejo Hernández	Representante suplente de los docentes
Paula Isabella Rivas Silva	Representante principal de los estudiantes
Juan Pablo Garzón Galindo	Representante suplente de los estudiantes
Johana Inés Bernal Uriza	Representante principal de los graduados
María Camila Cardoso García	Representante suplente de los graduados
Isaza Ruget Mario Arturo	Rector- con voz, pero sin voto
Roa Trujillo Sonia Herminia	Vicerrectora- Invitado permanente
Navarro Lara Johns Steve	Secretario General – secretario de Consejo

## Miembros del Consejo Académico

Apellidos y nombres	Cargo
Isaza Ruget Mario Arturo	Rector
Roa Trujillo Sonia Herminia	Vicerrectora
Navarro Lara Johns Steve	Secretario General
Restrepo Centeno Natalia	Decana Facultad de Medicina
Martínez Bernal Jorge Antonio	Decano Facultad de Enfermería
Salazar Sarmiento Rolando	Decano Facultad de Psicología
Vargas Correa Amely Marieth	Directora del IGGS
Motta Bedoya Sandra Patricia	Representante principal de los docentes
Garzón Zuleta Martha Lucía	Representante suplente de los docentes
Matamoros Muñoz Juan Sebastián	Representante principal de los estudiantes
Lara Ospina Héctor Mauricio	Representante suplente de los estudiantes

## Equipo de trabajo

Apellidos y nombres	Cargo
Isaza Ruget Mario Arturo	Rector
Roa Trujillo Sonia Herminia	Vicerrectora
Navarro Lara Johns Steve	Secretario General

Apellidos y nombres	Cargo
Restrepo Centeno Natalia	Decana Facultad de Medicina
Martínez Bernal Jorge Antonio	Decano Facultad de Enfermería
Salazar Sarmiento Rolando	Decano Facultad de Psicología
Vargas Correa Amely Marieth	Directora del IGGS
Hernández Escobar Nidia	Directora Administrativa
García Buitrago María Del Pilar	Directora Bienestar
Reyes Rojas Olga Lucia	Directora de Admisión, Registro, Control y Graduados (ARCAG)
Aristizábal Guzmán Claudia	Directora Unidad de Investigación
Oicatá Meza Mabel	Directora Pregrado – Enfermería
Bula Andrés Fernando	Director Pregrado – Medicina
Bolaños Johanna	Directora Postgrados – Medicina
Santamaria Martínez Laura	Coordinadora Pregrado – Psicología
Forero Santamaria Juan Pablo	Coordinador de Biblioteca
Villa Morales María Fernanda	Coordinadora Autoevaluación y Calidad
Gaviria Robayo Yaneth	Coordinadora Comercial
Chingate Quintana Katherine	Líder de Tecnología
Jiménez Martín Héctor Ricardo	Líder Institucional de Calidad
Porras Morales Nelly Patricia	Líder Institucional de Autoevaluación
Martínez Vallejos Diana Marcela	Líder Institucional de Docencia -Servicio
Bernal Fajardo Erika Sihomara	Líder Institucional de Docencia
Reyes Parra Natalia	Gestora de Proyección Social
Ordoñez Bolívar Luis Alberto	Gestor de Educación Continua y Permanente
Sánchez Larrota José Fernando	Gestor Sector Productivo
Cardona Duque Héctor Henry (e)	Gestor de Relaciones Interinstitucionales

Respetados Fundadores:

En cumplimiento de lo establecido en los Estatutos de la Fundación Universitaria Sanitas, me permito presentar a esta honorable Asamblea, el Informe de Gestión correspondiente al año 2023.

Este documento ha sido construido a partir de los resultados de gestión consignados en los informes ejecutivos presentados por cada una de las áreas académicas, académico administrativas y administrativas de la Institución, con el fin de evidenciar, los resultados y los avances de la gestión de la Institución durante el período comprendido entre el 1° de enero y el 31 de diciembre del año 2023.

En el presente informe se describe de manera sucinta la gestión y las actividades centrales realizadas en cumplimiento de las funciones misionales de la Institución: Docencia, Investigación, Extensión y Gestión Institucional. Así mismo, este documento contiene el informe financiero de Revisoría Fiscal y algunas de las principales estadísticas de Unisanitas.

Con base en lo anterior, a continuación, se presenta el consolidado de las actividades centrales realizadas en cumplimiento de las funciones asignadas y los procesos que desarrollan las áreas o unidades académicas, académico administrativas y administrativas, atendiendo al cumplimiento de los objetivos estratégicos del **Plan de Desarrollo Institucional 2011-2024**.

Es importante destacar como hito histórico de Unisanitas, que el pasado 22 y 23 de noviembre de 2023 recibimos por parte del Consejo Nacional de Acreditación- CNA, cinco (5) comunicaciones, cuyo asunto refería para los programas académicos de Medicina, Enfermería, Psicología, Especialización en Ortopedia y Traumatología, y Especialización en Radiología e Imágenes Diagnósticas **concepto positivo de las condiciones iniciales**, es decir que los programas en mención tienen potencialidades para continuar con el trámite de acreditación; en tal sentido, los programas podrán avanzar a la etapa de autoevaluación con fines de acreditación, lo que nos permite seguir avanzando en la ruta de acreditación marcada por nuestro Consejo Directivo, en pro de alcanzar la acreditación institucional en el 2028.

Finalmente, en la Tabla de Contenido encontrarán el detalle de los diez (10) Capítulos que componen el presente Informe ejecutivo.

Cordialmente,

ORIGINAL FIRMADO

**Mario Arturo Isaza Ruget**

**Rector**

**Fundación Universitaria Sanitas**

Contenido

<b>1</b>	<b>Matrículas y Unisanitas en Cifras</b> .....	12
1.1	Inscripciones y Matrículas 2023.....	12
1.2	Unisanitas en Cifras 2023 .....	16
<b>2</b>	<b>Resultados del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2021-2024</b> .....	17
2.1	Perspectiva del cliente.....	18
2.2	Perspectiva Procesos Internos .....	18
2.3	Perspectiva de Desarrollo e Innovación.....	20
2.4	Perspectiva de Recursos y Servicios .....	20
<b>3</b>	<b>Logros y avances desde la Docencia-2023</b> .....	22
3.1	Plan de Desarrollo Profesional.....	23
3.1.1	Programa Institucional Anual de Capacitación, Actualización y Formación Permanente (PIACAFP).....	24
3.1.2	Evaluación y Seguimiento Profesional (PIEYSD).....	25
3.1.3	Estímulos y Distinciones (PIQEYD).....	25
3.2	Gestión de la Enseñanza y el Aprendizaje .....	28
3.2.1	Proyecto Educativo Institucional – actualización (PEI).....	28
3.2.2	Actualización del modelo de la Unidad Pedagógica Didáctica (UPD). 29	29
3.3	Gestión y Evaluación Curricular .....	29
3.3.1	Evaluación de los Resultados de Aprendizaje (Guía de Aprendizaje 2). 29	29
3.3.2	Diseño Curricular.....	30
3.4	Gestión Académica Estudiantil .....	31
<b>4</b>	<b>Logros y avances desde la Investigación- 2023</b> .....	33
4.1	Formación en Investigación.....	33
4.2	Generación de nuevo conocimiento.....	35
4.3	Apropiación y divulgación de conocimiento.....	37
4.4	Relación Universidad- Empresa- Estado-Sociedad.....	38
4.4.1	Comité de Ética en Investigación (CEI) .....	38
4.4.2	Investigación Clínica con medicamentos y dispositivos .....	39
<b>5</b>	<b>Logros y avances desde la Vinculación con el Sector Externo- 2023</b> .....	41

5.1	Vinculación con el sector productivo.....	41
5.2	Servicio a la comunidad derivados de los programas académico .....	41
5.2.1	Educación continua y permanente .....	41
5.2.2	Gestión Social .....	42
5.3	Relaciones internacionales e internacionales .....	48
5.3.1	Cooperación Interinstitucional .....	48
5.3.2	Movilidad Académica .....	49
5.4	Gestión de graduados. ....	52
6	Gestión del Bienestar Institucional - 2023 .....	55
6.1	Programa Universidad Saludable .....	56
6.2	Programa Retención y Acompañamiento del Estudiante .....	56
6.2.1	Unisanitas Comparte Valor .....	56
6.2.2	Consejerías Académicas .....	57
6.2.3	Taller de Formación Integral y T.A.L.E.N.T.O .....	57
6.2.4	Desarrollo Lúdico Deportivos.....	57
6.2.5	Estadística de Deserción de Estudiantes.....	58
6.3	Programa Institucional “Vida Laboral” .....	59
6.4	Programa Institucional de Convivencia.....	59
6.4.1	Representación Estudiantil .....	59
6.4.2	Capacitación y campañas .....	59
6.5	Programa Institucional Unisanitas Compasiva.....	59
6.6	Programa Institucional Movilidad Académica.....	60
6.7	Programa Huellas y Futuro Unisanitas .....	61
7	Gestión de la Calidad Educativa - 2023 .....	62
7.1	Proceso de Autoevaluación Institucional - Etapa Plan de Mejoramiento Institucional.....	62
7.2	Proceso de Autoevaluación y mejoramiento continuo en los programas académicos .....	62
7.3	Proceso de Autoevaluación de la relación Docencia Servicio .....	64
7.4	Proceso de acompañamiento y trámite de registro calificado en el SACES.....	65
7.5	Ruta de la Acreditación en Alta Calidad .....	66
8	Gestión desde los transversales - 2023 .....	67



<b>8.1</b>	<b>Gestión Recursos para el Aprendizaje</b>	67
8.1.1	Gestión E-Sanitas (Centro de educación virtual)	67
8.1.2	Gestión CMAPS (Laboratorios y Simulación)	67
8.1.3	Gestión de Recursos Bibliográficos	68
8.1.4	Gestión desde la Tecnología	69
<b>8.2</b>	<b>Gestión de la Información y Conocimiento</b>	70
8.2.1	Gestión de las comunicaciones	70
8.2.2	Gestión Documental y PQRFS	71
<b>8.3</b>	<b>Gestión de Infraestructura</b>	72
8.3.1	Pérgola	72
8.3.2	Adecuación de la cocina y espacio para nuevo restaurante	72
8.3.3	Adecuación de espacios de bienestar estudiantil	73
8.3.4	Planta eléctrica Unisanitas y mejoras en suministro energético en sede	74
<b>9</b>	<b>Gestión y resultados financieros 2023</b>	75
9.1	Marco General del Informe Anual de Actividades	75
9.1.1	Contexto Macroeconómico	75
9.1.2	Inflación – Tasa Interés	75
9.1.3	Tasa de cambio	76
9.1.4	Crecimiento	77
9.1.5	Resumen de Indicadores macroeconómicos de países con presencia de Keralty	77
9.2	Índice de costos de la educación superior-ICES 2023	78
9.3	ICES. Variación y contribución semestral según grupos de costo	78
9.4	ICES. Variación anual según tipo de institución	79
9.5	Apéndice 1. Financieros por los años terminados al 31 de diciembre de 2023 y 2022 e Informe del Revisor Fiscal	79

## Lista de Tablas

Tabla 1. Perspectiva del cliente.....	18
Tabla 2. Perspectiva Procesos Internos.....	19
Tabla 3. Perspectiva Desarrollo e Innovación .....	20
Tabla 4. Perspectiva de Recursos y Servicios.....	21
Tabla 5. Resultados relacionados con la gestión del centro de investigación Clínica Colsanitas S.A. – Sede Clínica Universitaria Colombia.....	39
Tabla 6. Consolidado de número de estudiantes en movilidad por Unidad Académica .....	50
Tabla 7. Total, de egresados año lectivo 2023.....	52
Tabla 8. Solicitud de auxilios económicos .....	60
Tabla 9. Indicadores macroeconómicos.....	77
Tabla 10. ICES. Variación y contribución anual según grupos de costo.....	79
Tabla 11. ICES. Variación anual según tipo de instituciones.....	79

## Lista de Gráficas

Gráfica 1. Inscritos pregrados – 2023 .....	12
Gráfica 2. Matriculados pregrado 2023.....	13
Gráfica 3. Inscripciones postgrados 2023 .....	14
Gráfica 4. Matrículas 2023 Postgrados .....	15
Gráfica 5. Unisanitas en Cifras 2023.....	16
Gráfica 6. PDI 2021-2024 .....	17
Gráfica 7. Participación por profesor en el PIACAFP- 2023.....	24
Gráfica 8. Formación en ABP-2023.....	25
Gráfica 9. Resultados Convocatoria N.º 106 de 2023- Ascenso en el Escalafón Profesional .....	26
Gráfica 10. Resultados Escalafón Docente 2023.....	26
Gráfica 11. Apoyo para la capacitación, actualización y formación avanzada 2023... 27	27
Gráfica 12. Celebración día del profesor y reconocimientos docentes 2023. ....	27
Gráfica 13. Carátula Proyecto Educativo Institucional. ....	28
Gráfica 14. Carátula y contenido Guía Evaluación de los Resultados de Aprendizaje... 30	30
Gráfica 15. Home Curso Taller Diseño Curricular Nuevos Programas Académicos.....	30
Gráfica 16. Inducción 2023 - temática PEI Unisanitas y contexto Universidad.....	31
Gráfica 17. Semilleros de Investigación. ....	34
Gráfica 18. Home de algunos cursos de formación en competencias investigativas....	34
Gráfica 19. Grupos de Investigación .....	35
Gráfica 20. Comportamiento histórico de la producción científica en Unisanitas entre 2021 y 2023.....	36
Gráfica 21. Comparativo protocolos Unidad- Industria 2023.....	38
Gráfica 22. Participación 2023.....	41
Gráfica 23. Programas Institucionales Gestión Social. ....	42

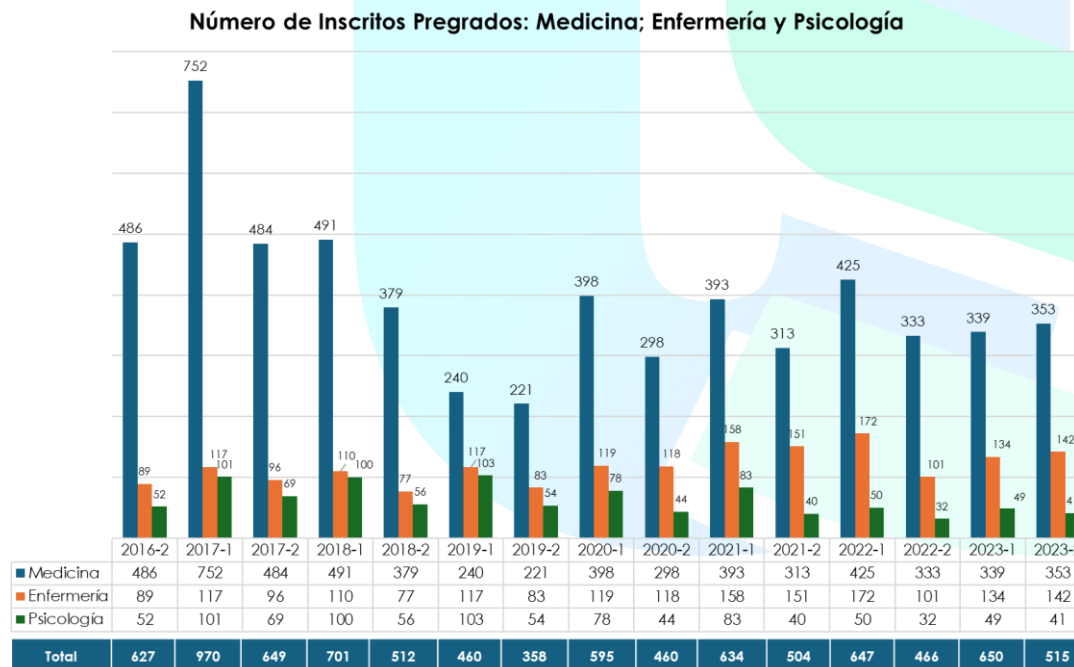
Gráfica 24. Programa Institucional Ciudades Compasivas .....	43
Gráfica 25. Programa Institucional Ciudades Compasivas .....	44
Gráfica 26. Voluntariado Unisanitas .....	46
Gráfica 27. Hábitos de Vida Saludables .....	46
Gráfica 28. PRAU .....	47
Gráfica 29. Convenios de Cooperación Interinstitucional.....	48
Gráfica 30. Porcentaje de movilidad académica estudiantil 2023 .....	49
Gráfica 31. Movilidad de estudiantes entrante y saliente 2023.....	50
Gráfica 32. Movilidad de profesores entrante y saliente.....	51
Gráfica 33. Programas Modelo Institucional de Bienestar Universitario.....	55
Gráfica 34. Participación de la comunidad universitaria en el Programa Universidad Saludable 2023. ....	56
Gráfica 35. Becas y apoyos socioeconómicos 2023.....	56
Gráfica 36. Consejerías Académicas 2023. ....	57
Gráfica 37. Participación Taller de Formación Integral y T.A.LE.N.T.O. 2023. ....	57
Gráfica 38. Participación actividades Lúdico-Deportivas.....	58
Gráfica 39. Deserción Programas Académicos de Pregrado y Postgrados 2023.....	58
Gráfica 40. Programa Institucional "Vida Laboral" 2023.....	59
Gráfica 41. Participación Programa Institucional "Unisanitas Compasiva" 2023 .....	60
Gráfica 42. Matrícula 2023- Electivas y Optativas 2023.....	61
Gráfica 43. Estado general de los proyectos o acciones de mejora .....	62
Gráfica 44. Programas Académicos en Autoevaluación 2023 .....	63
Gráfica 45. Participación general de la comunidad académica en los procesos de autoevaluación en los programas académicos 2023.....	63
Gráfica 46. Cumplimiento de las estrategias de mejoramiento definidas por los programas académicos en el año 2023. ....	63
Gráfica 47. Participación del sector productivo en autoevaluación de los programas académicos.....	64
Gráfica 48. Conceptos CNA Condiciones Iniciales Programas Académicos .....	66
Gráfica 49. Recepción de PQRSF 2023 .....	71
Gráfica 50. Espacio de pérgola .....	72
Gráfica 51. Planos Proyecto Cocina.....	73
Gráfica 52. Adecuación de espacios bienestar segundo piso .....	73
Gráfica 53. Planta eléctrica Unisanitas y mejoras en suministro energético en sede .....	74
Gráfica 54. Índice Anual.....	76
Gráfica 55. Tasa Política Monetaria- Cierre año .....	76
Gráfica 56. Tasa representativa del mercado- Dólar/Peso .....	77
Gráfica 57. (ICES). Índice de Costos de la Educación Superior.....	78

# 1 Matrículas y Unisanitas en Cifras

## 1.1 Inscripciones y Matrículas 2023

El comportamiento de las inscripciones a los programas de pregrado (Medicina, Enfermería y Psicología), tuvo un comportamiento similar al de los dos años inmediatamente anteriores. Durante el 2023-1 se contó con un total de 650 inscritos distribuidos en 339 para Medicina, 134 para Enfermería y 49 para Psicología. En el segundo período académico del 2023, no existió una disminución significativa, el valor fue de 515, de las cuales 353 correspondieron a Medicina, 142 para Enfermería y los 41 restantes para Psicología. Tal como se visualiza en la gráfica que se presenta a continuación.

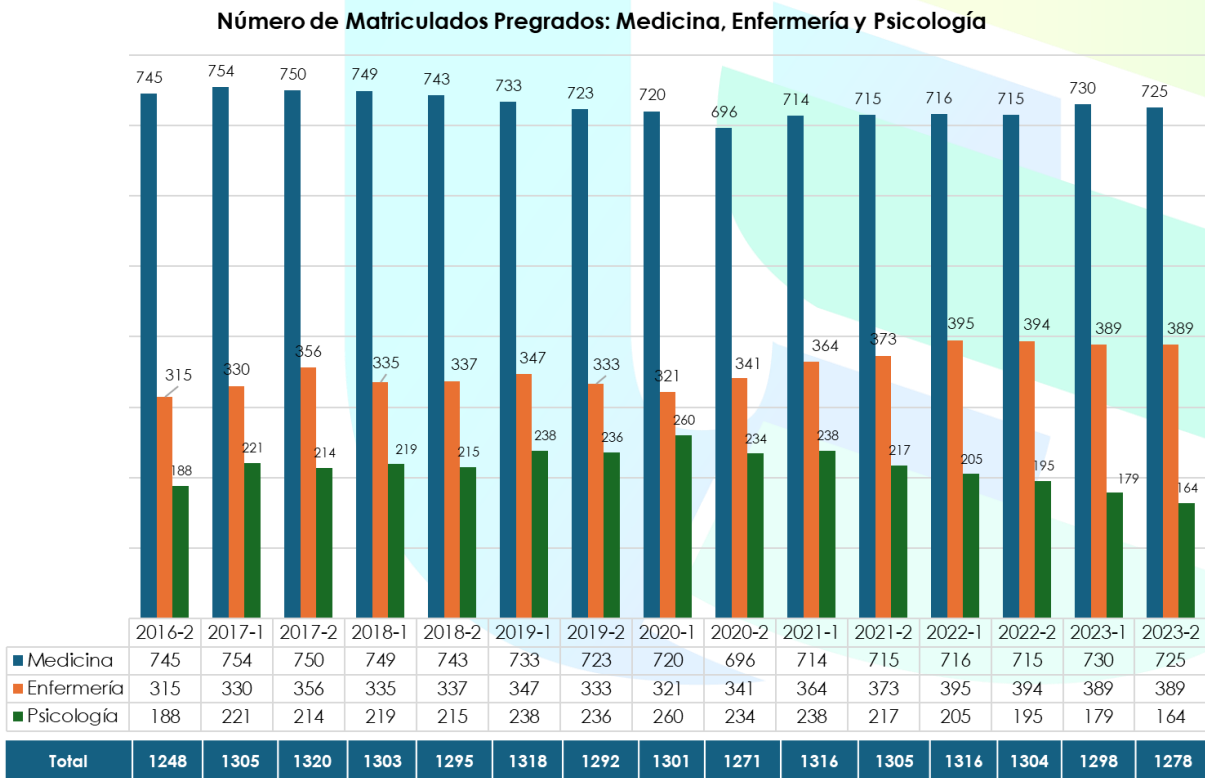
Gráfica 1. Inscritos pregrados – 2023



Fuente: ARCAg, diciembre 2023

En cuanto al comportamiento de las matrículas 2023, de los programas de pregrado (Medicina, Enfermería y Psicología), tuvo un comportamiento similar al de los dos años inmediatamente anteriores, con una breve disminución en el programa de Psicología. Durante el 2023-1 se contó con un total de 1298 matriculados distribuidos en 730 para Medicina, 389 para Enfermería y 179 para Psicología. En el segundo período académico del 2023, no existió una variación significativa, el valor fue de 1278, de las cuales 725 fueron para Medicina, 389 para Enfermería y los 164 restantes para Psicología. Tal como se muestra en la gráfica que se presenta a continuación.

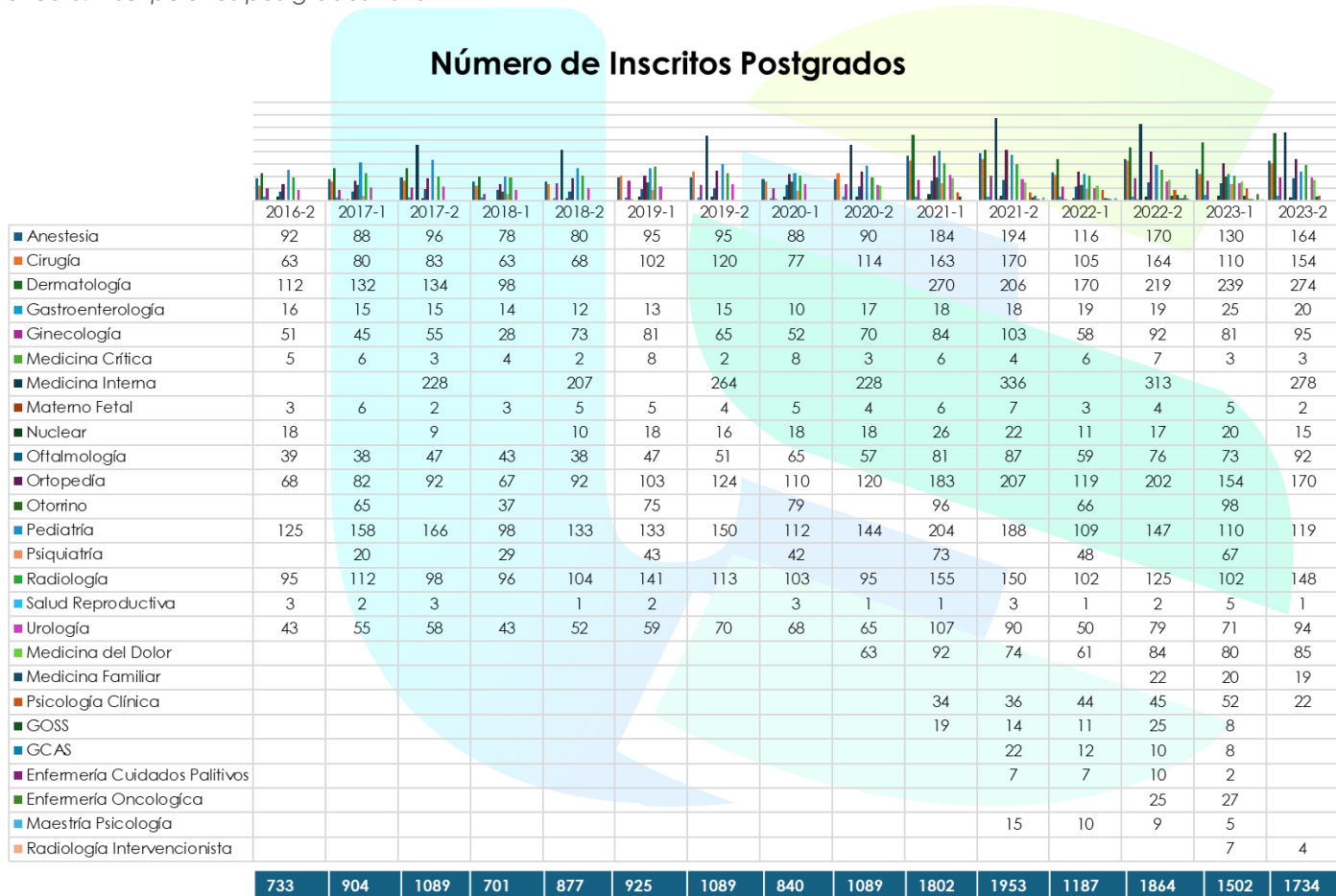
Gráfica 2. Matriculados pregrado 2023



Fuente: ARCA, diciembre 2023

Relacionado con las inscripciones de programas de postgrados Médicos, en Enfermería y en Psicología, las mismas presentan un comportamiento con tendencia de crecimiento importante, tal como se muestra en la siguiente gráfica, donde se evidencia el aumento de las mismas del periodo 2023-2 respecto al periodo 2023-1, pasando de 1502 a 1734, es decir un incremento del 13,4%.

Gráfica 3. Inscripciones postgrados 2023

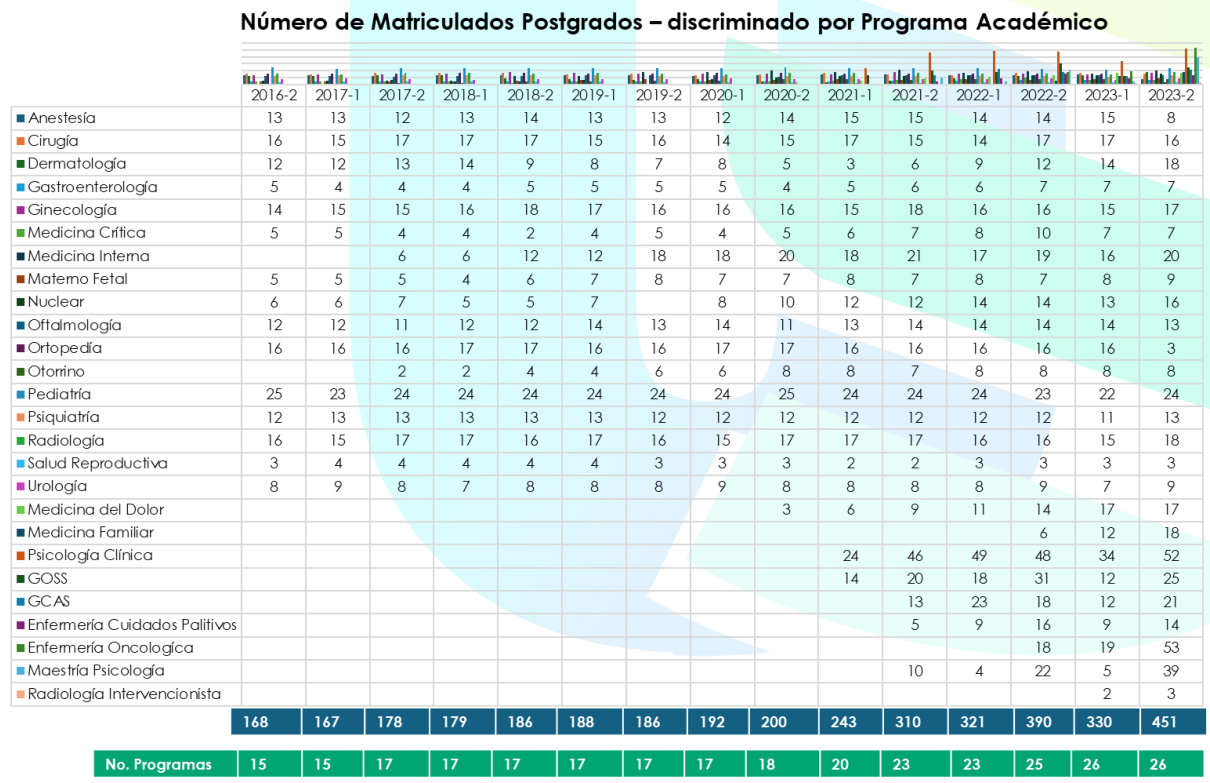


Fuente: ARCA, diciembre 2023

Respecto a las matrículas 2023 de los programas de postgrados que oferta Unisanitas, el comportamiento se dio con una tendencia de crecimiento, respecto a los años inmediatamente anteriores, con un total de veintiséis (26) programas académicos, veinte (20) especialidades médico-quirúrgicas, dos (2) programas de postgrado en enfermería, dos (2) programas de postgrado en psicología y los dos (2) restantes correspondientes al Instituto de Gerencias y Gestión Sanitaria (IGGS).

En síntesis, el promedio porcentual del incremento de matrículas de programas de postgrados creció en un 26,8%. tal como se evidencia en la gráfica que se presenta a continuación.

Gráfica 4. Matrículas 2023 Postgrados



Fuente: ARCA, diciembre 2023

## 1.2 Unisanitas en Cifras 2023

El comportamiento de las inscripciones a los programas de pregrado (Medicina, Enfermería y Psicología), tuvo un comportamiento similar al de los dos años inmediatamente anteriores. Durante el 2023-1 se contó con un total de 1628 matriculados, con un incremento del 6% correspondiente a 1729 estudiantes para el 2023-2. A continuación, se presentan las cifras estadísticas más relevantes en la gestión académica institucional durante el año 2023. Las cuales se describen en los apartados del presente documento.

Gráfica 5. Unisanitas en Cifras 2023

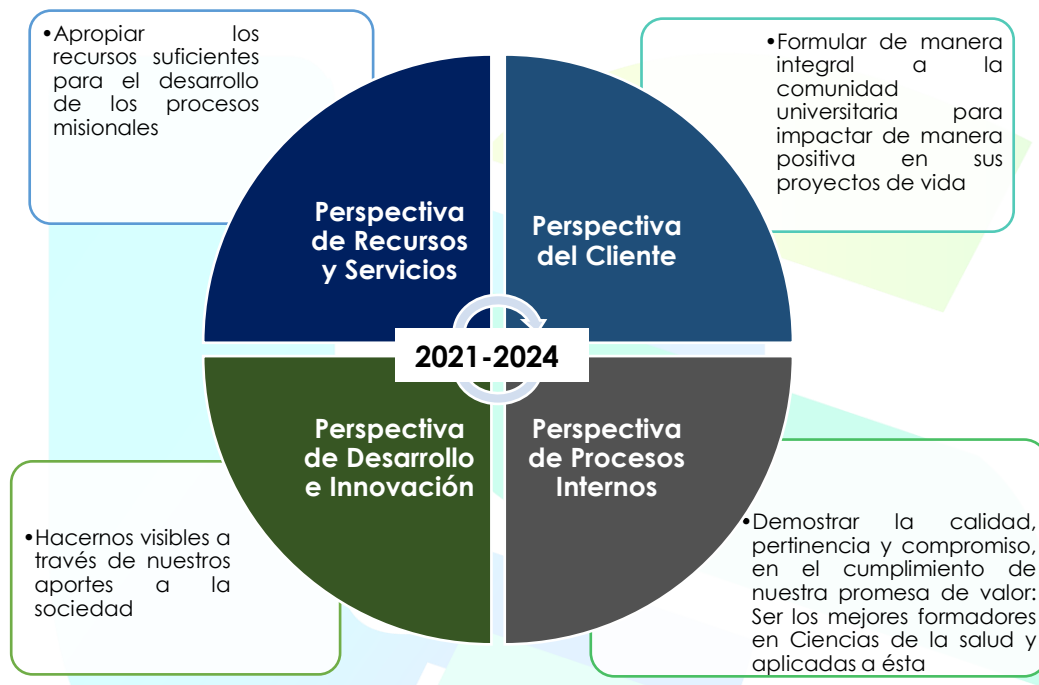




## 2 Resultados del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2021-2024

El **Plan de Desarrollo Institucional (2021-2024): “Fortalecidos en lo que nos diferencia”**, tiene cuatro perspectivas y objetivos estratégicos definidos en coherencia con la Misión y Visión Institucional, los cuales se operacionalizaron a través de cuatro (4) perspectivas y se verificaron por medio de diecisiete (17) aspectos y cuarenta y dos (42) indicadores.

Gráfica 6. PDI 2021-2024



Fuente: Vicerrectoría

Por lo anterior, se presenta a continuación en detalle el cumplimiento de cada estrategia de acuerdo con el objetivo propuesto para el PDI, con seguimiento al año 2023; por lo que se incluye información y datos relevantes que dan cuenta de los resultados obtenidos en algunos aspectos de la gestión de Unisanitas, en función de las cuatro perspectivas i) Del Cliente; ii) Procesos Internos; iii) Desarrollo e Innovación y iv) Recursos y Servicios.

A continuación, se presentan los resultados obtenidos desde cada perspectiva, y el resultado de cumplimiento de las metas trazadas en cada indicador, las cuales han sido valoradas de acuerdo con la siguiente escala:

	Logro menor o igual al 50% de la meta
	Logro entre el 51% al 75% de la meta
	Logro entre el 76% y el 100% de la meta
	Logro superior al 100% de la meta

## 2.1 Perspectiva del cliente

Este objetivo representa el 33% del total del Plan de Desarrollo Institucional, contiene catorce (14) indicadores, de los cuales trece (13) es decir el 93%, cumplieron con la meta y/o superaron la establecida para el 2023, como se evidencia a continuación:

Tabla 1. Perspectiva del cliente

Indicador Estratégico_ Perspectiva del Cliente			
Objetivo: Formar de manera integral a la comunidad universitaria, para impactar de manera positiva en sus proyectos de vida.	Meta 2023	% Cumplimiento 2023	Resultado frente a la meta 2023
<b>ASPECTO 1: Garantizar la continuidad del estudiante</b>			
<b>Visión: Ser una universidad inclusiva que garantiza la permanencia de los estudiantes</b>			
1. Deserción estudiantil universitaria	10,0%	6,3%	160%
2. Participación de los estudiantes en las estrategias de atención académica, económica, y apoyo psicosocial	61%	48%	79%
3. Satisfacción de los estudiantes frente al modelo de bienestar	97%	97%	100%
<b>ASPECTO 2: Garantizar el desarrollo de competencias Genéricas y Específicas en el estudiante</b>			
<b>Visión: Ser una universidad que promueve el pensamiento crítico y científico, debate libre y justo</b>			
4. Posición institucional en las pruebas Saber Pro frente a la media nacional	5	10	200%
5. Participación de estudiantes en el programa de ESL (Enseñanza de segunda lengua)	47%	43%	91%
<b>ASPECTO 3: Promover el relacionamiento de la comunidad universitaria con entidades académicas y productivas globales</b>			
<b>Visión: Ser una universidad de colaboración global</b>			
6. Número de actividades de relacionamiento interinstitucional	35	51	146%
7. Participación de los estudiantes en actividades de relacionamiento interinstitucional (procesos)	820	1053	128%
8. Número de convenios utilizados	96	117	122%
<b>ASPECTO 4: Promover que el graduado sea referente en el medio -reconocidos por su ejercicio profesional-</b>			
<b>Visión: Ser referentes en el sector por abordar las problemáticas reales de manera efectiva "Ser una universidad que atrae en el mercado por la diferenciación de nuestros graduados"</b>			
9. Cantidad de graduados con desarrollo académico superior (especializaciones, maestrías, doctorados)	490	563	115%
10. Participación de los graduados en redes productivas y/o académicas	180	140	78%
11. Participación de graduados en actividades académicas, de internacionalización, investigativas, de innovación, culturales y deportivas, entre otras.	1400	902	64%
12. Porcentaje de inserción laboral de los graduados en el medio	93%	95%	102%
<b>ASPECTO 5: Promover la participación de la comunidad universitaria en programas de gestión social</b>			
<b>Visión: Ser una universidad que aporta al desarrollo social de las comunidades</b>			
13. Número de actividades de proyección social en que participan los programas académicos	18	16	89%
14. Participación de la comunidad educativa en proyectos de gestión social	650	659	101%

Fuente: PDI2023

## 2.2 Perspectiva Procesos Internos

Este objetivo representa el 31% del total del Plan de Desarrollo Institucional, contiene trece (13) indicadores, de los cuales doce (12) es decir el 93%,

cumplieron con la meta y/o superaron la establecida para el 2023, como se evidencia a continuación:

Tabla 2. Perspectiva Procesos Internos

<b>Indicador Estratégico _Perspectiva Procesos Internos</b>			
<b>Objetivo: Demostrar la Calidad, Pertinencia y Compromiso, en el cumplimiento de nuestra promesa de valor: Ser los mejores formadores en Ciencias de la Salud y aplicadas a ésta</b>	<b>Meta 2023</b>	<b>% Cumplimiento 2023</b>	<b>Resultado frente a la meta</b>
<b>ASPECTO 1: Garantizar el desarrollo de los misionales con Calidad y Pertinencia -Docencia, Investigación y Extensión.</b>			
<b>Visión: Ser una universidad de calidad Acreditada</b>			
1. Cumplimiento del plan de investigación - Proyectos/productos ejecutados de investigación-	90%	106%	<b>118%</b>
2. Cumplimiento del plan de VSE -Proyectos/productos ejecutados de VSE-	80	66	<b>82%</b>
3. Participación de la comunidad académica en los procesos de autoevaluación	50%	51%	<b>101%</b>
4. Cumplimiento de las estrategias de mejoramiento definidas para los programas académicos	65%	69%	<b>106%</b>
<b>ASPECTO 2: Promover la cualificación del docente, y el desarrollo de su carrera en la institución</b>			
<b>Visión: Ser una universidad reconocida por los docentes altamente capacitados, capaces de enfrentar desafíos tecnológicos y pedagógicos en condiciones cambiantes</b>			
5. Promedio obtenido en la evaluación de los docentes	4,5	4,8	<b>106%</b>
6. Participación docente en la oferta de desarrollo en competencias digitales	80%	87%	<b>109%</b>
7. Participación de profesores en el programa de ESL	8%	14%	<b>183%</b>
8. Porcentaje de profesores que ingresan y ascienden en el escalafón docente	6%	12%	<b>200%</b>
9. Porcentaje de mejora en el nivel de cualificación profesional docente	80%	82%	<b>102%</b>
<b>ASPECTO 3: Garantizar el crecimiento y la implementación de nuestro Modelo Pedagógico</b>			
<b>Visión: Ser una institución reconocida por tener y validar el modelo ABP en Colombia</b>			
10. Percepción de la comunidad académica sobre el diseño y eficiencia de las aulas virtuales con base en el modelo pedagógico ABP	90%	62%	<b>69%</b>
11. Participación docente en la oferta de cualificación del modelo pedagógico ABP	83%	100%	<b>120%</b>
<b>ASPECTO 4: Demostrar la Calidad, Pertinencia y Compromiso, en el cumplimiento de nuestra promesa de valor: Ser los mejores formadores en Ciencias de la Salud y aplicadas a ésta.</b>			
<b>Visión: Ser Una universidad reconocida por la pertinencia de los planes de estudio adaptados a las condiciones requeridas por los diferentes grupos de interés.</b>			
12. Participación del sector productivo en los ejercicios de autoevaluación en sus diferentes etapas	40%	47%	<b>117%</b>
<b>ASPECTO 5: Promover la participación docente en redes, entidades académicas, y productivas globales</b>			
13. Participación de los profesores en redes y asociaciones académicas y productivas	88	154	<b>175%</b>

Fuente: PDI 2023

## 2.3 Perspectiva de Desarrollo e Innovación

Este objetivo representa el 19% del total del Plan de Desarrollo Institucional, contiene ocho (8) indicadores los cuales cumplieron con la meta y/o superaron la establecida para el 2023, como se evidencia a continuación:

Tabla 3. Perspectiva Desarrollo e Innovación

Indicador Estratégico_Perspectiva de Desarrollo e Innovación			
Objetivo: Hacernos visibles a través de nuestros aportes a la sociedad	Meta 2023	% Cumplimiento 2023	Resultado frente a la meta
<b>ASPECTO 1: Garantizar los avances en términos de investigación formativa y propiamente dicha</b>			
<b>Visión: Ser una universidad reconocida por la investigación de vanguardia que realiza, adaptada a las necesidades del sector</b>			
<b>Visión: Ser una universidad con un portafolio adaptado a las necesidades de los diferentes grupos objetivo, que permita no solo el desarrollo de competencias específicas del campo, sino también, otras competencias y habilidades para la vida.</b>			
1. Participación de docentes en publicaciones científicas (sometimientos)	12%	19%	161%
2. Participación de docentes en publicaciones científicas (publicación efectiva)	27%	29%	109%
3. Participación de estudiantes de posgrado en publicaciones científicas	11%	11%	100%
4. Participación de estudiantes en semilleros de investigación	24%	25%	105%
5. Grupos de investigación reconocidos por Minciencias que mejoran su categoría	30%	23%	77%
<b>ASPECTO 2: Fortalecimiento de las competencias investigativas en los docentes -desarrollo del docente como investigador-</b>			
<b>Visión: Ser una institución reconocida por la calidad investigativa de sus docentes, y el aporte que ellos realizan a la sociedad</b>			
6. Participación de profesores en la oferta para el desarrollo de competencias investigativas	10%	18,5%	185%
7. Porcentaje de docentes reconocidos como investigadores y categorizados dentro del Modelo de medición de Minciencias	23%	25%	109%
<b>ASPECTO 3: Asegurar el apoyo y progreso global de la investigación</b>			
<b>Visión: Ser una universidad que coopera y hace sinergia con diferentes organizaciones para el progreso en investigación</b>			
8. Participación de la comunidad académica en convocatorias externas para financiar proyectos de i+D+I	12	12	100%

Fuente: PDI 2023

## 2.4 Perspectiva de Recursos y Servicios

Este objetivo representa el 17% del total del Plan de Desarrollo Institucional, contiene siete (7) indicadores los cuales cumplieron con la meta y/o superaron la establecida para el 2023, como se evidencia a continuación:

Tabla 4. Perspectiva de Recursos y Servicios

<b>Perspectiva de recursos y servicios</b>			
<b>Objetivo: Apropiar los recursos suficientes para el desarrollo de los procesos misionales</b>	<b>Meta 2023</b>	<b>% Cumplimiento 2023</b>	<b>Resultado frente a la meta</b>
<b>ASPECTO 1: Garantizar una oferta académica pertinente que responda a las necesidades del país y del sector productivo</b>			
<b>Visión: Ser una universidad con un portafolio adaptado a las necesidades de los diferentes grupos objetivos, que permita no solo el desarrollo de competencias específicas del campo, si no también, otras competencias y en habilidades para la vida</b>			
1. Número de nuevos programas académicos radicados en el SACES	6	5	83%
2. Aumento en el número de estudiantes matriculados a primer semestre en los programas académicos	628	543	86%
<b>ASPECTO 2: Compromiso con la diversificación del portafolio -participación en consultorías, asesorías y proyectos- : Crecimiento en ingresos derivados de alianzas estratégicas, desarrollo de proyectos conjuntos.</b>			
<b>Visión: Ser una universidad reconocida en el mercado por adaptarse a las necesidades de los contratantes y agregar valor a las propuestas para resolver diferentes demandas</b>			
3. Crecimiento en el portafolio de Educación Continua y VSE	63	63	100%
4. Aumento en el número de participantes en el portafolio de educación continuada	5672	4391	77%
<b>ASPECTO 3: Crecimiento de la rentabilidad de las unidades académicas y aporte al desarrollo institucional</b>			
<b>Visión: Ser una institución reconocida por su eficiencia en el cumplimiento presupuestal</b>			
5. Aumento anual en el margen bruto institucional	1%	1,02%	102%
<b>ASPECTO 4: Compromiso con el desarrollo tecnológico y de infraestructura</b>			
<b>Visión: Ser una institución reconocida por asignar de manera correcta y eficiente los recursos para el desarrollo de sus misionales</b>			
6. Cumplimiento del plan de infraestructura física institucional	\$ 2.000.000.000	\$ 2.349.000.000	117%
7. Cumplimiento del plan de infraestructura tecnológica institucional	\$ 842.000.000	\$ 1.337.000.000	159%

Fuente: PDI 2023

En conclusión, el desempeño general del **Plan de Desarrollo Institucional (PDI – 2021-2024)**, **muestra un cumplimiento general del 95%** es decir 40 de 42 indicadores, cumplieron con la meta y/o superaron la establecida para el 2023.

De este cumplimiento se destacan algunas oportunidades de mejora las cuales podríamos sintetizar la necesidad de incremento de la participación de los graduados en actividades académicas, de internacionalización, investigativas, de innovación, culturales y deportivas, entre otras; así como mejorar la percepción de la comunidad académica sobre el diseño y eficiencia de las aulas virtuales con base en el modelo pedagógico ABP.

Existen otras oportunidades de mejora, para aquellos indicadores que solo cumplieron la meta.

### 3 Logros y avances desde la Docencia-2023

La docencia universitaria, corresponde a la formación de profesionales con bases sólidas en el conocimiento científico, social, ético y humanístico, lo que involucra el desarrollo y alcance de competencias básicas, genéricas y específicas para un desempeño integral profesional, investigativo y de vinculación con el sector externo en el contexto de la educación superior. Su misión es aportar de manera significativa a la formación integral de los estudiantes, a las labores académicas, docentes, formativas, científicas, culturales y de extensión; mediante la interacción y la interdisciplinariedad, regulada por los valores institucionales (solidaridad, respeto, responsabilidad, inclusión, integralidad y compasión (PEI, 2023).

Este proceso se rige y es orientado por los valores y los principios institucionales, para el fomento de la formación integral y el cultivo del pensamiento crítico y reflexivo.

En razón a lo anterior, la docencia se convierte en el eje central y necesario para el logro de los procesos de enseñanza y aprendizaje efectivos, con la formación de profesionales de la educación superior que orientan su labor, hacia la ejecución de los planes de estudio diseñados en cada programa académico, bajo un rol en el cual acompaña, guía y facilita al estudiante su aprendizaje y a su vez articula el micro currículo para aprendizajes significativos y contextualizados, privilegiando no solo los conocimientos específicos, sino los transversales que responden al desarrollo humano e integral.

Este proceso de Docencia como función misional, cuenta con **(4) cuatro grandes procesos, son ellos: i) Desarrollo Profesoral, ii) Gestión de la Enseñanza y Aprendizaje y iii) Evaluación Curricular y iv) Gestión Academia Estudiantil.**

Por lo anterior, los profesores se constituyen en un actor fundamental en el cumplimiento de las funciones misionales de Unisanitas, por lo que, **se destaca una comunidad de 229 profesores con los siguientes niveles de formación: doctoral que representa el 15% (14), maestría 43% (98), especialización médico-quirúrgica 33% (75), especialización 9% (21), pregrado 8% (19) y técnico 1% (2).**

Estos profesores, cuentan con una **dedicación de tiempo completo del 34% (78), tres cuartos de tiempo del 5% (11), medio tiempo del 30% (69), un cuarto de tiempo del 6% (14) y hora catedra del 25% (57).** Con unos resultados de evaluación profesoral que en una escala de 1 a 5 se ubica en 4,7 en promedio lo que corresponde a una valoración cualitativa de muy bueno.

De igual manera, los profesores de la institución participan de manera activa en los procesos de evaluación curricular a través de los comités de currículo, con el propósito de revisar el estado de cumplimiento del alcance de las competencias a desarrollar por los estudiantes, acorde a lo estipulado en los planes de estudio o mallas curriculares de los programas académicos que oferta Unisanitas para garantizar una formación humana integral acorde a las necesidades del entorno, promoviendo una articulación coherente entre las competencias básicas, genéricas y específicas.

También desde estos comités, se revisa el estado actual de la profesión, y se evalúa los resultados tanto académicos como de gestión de la malla curricular respectiva; así como la identificación de oportunidades de mejora, para ser diseñadas e implementadas acorde con los lineamientos institucionales y la regulación normativa vigente en materia de educación superior.

Así mismo, los profesores tienen como responsabilidad la orientación del proceso de enseñanza y aprendizaje, brindando retroalimentación y acompañamiento en el proceso formativo de los estudiantes. Esto fortalece el Sistema Didáctico en Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), para el desarrollo del pensamiento crítico, estimular el trabajo en equipo y el fortalecimiento de las habilidades comunicativas, entre otras competencias, a través de problemas contextualizados como excusa para privilegiar un aprendizaje significativo y no memorístico, lo que permite integrar el conocimiento de manera más efectiva.

Por lo anterior, la docencia se fortalece en Unisanitas con la gestión y promoción del desarrollo profesoral, que se cultiva con la implementación del Plan Institucional de Desarrollo Profesoral, cuyo objetivo es elevar y perfeccionar sus competencias aplicadas a su ejercicio calificado de la docencia, a sus campos de desempeño y a una formación para toda la vida, que contribuyen a la calidad de la educación con profesores mejor formados sea a través de formación continua y permanente y/o de la formación avanzada; procesos de retroalimentación oportunos desde el sistema de evaluación profesoral y una carrera profesoral que les permite en función de los resultados obtenidos mejorar su clasificación profesoral.

A continuación, se resumen las acciones tendientes al Misional Docente:

### 3.1 Plan de Desarrollo Profesoral

En el marco del **Plan Institucional de Desarrollo Profesoral (PINDP)** se busca promover de manera permanente el desarrollo de los profesores de Unisanitas para fomentar la excelencia académica en el cumplimiento de sus funciones sustantivas.

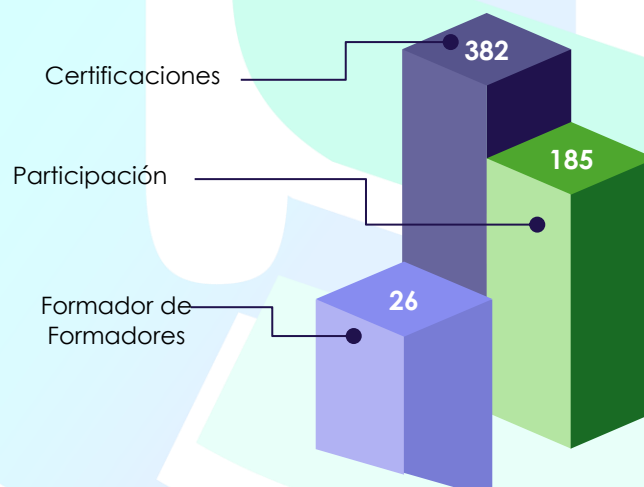
De acuerdo con lo anterior, a continuación, se sintetizan los resultados de la gestión de cada uno de los programas que hacen parte del PINDP, los cuales permiten evidenciar el cumplimiento de uno de los propósitos institucionales: **“conformar un recurso humano docente de alta calidad, para alcanzar la excelencia académica”**:

### 3.1.1 Programa Institucional Anual de Capacitación, Actualización y Formación Permanente (PIACAFP)

Con el objetivo de fortalecer las competencias docentes, durante el año 2023 se desarrollaron una serie de actividades formativas, con base en las necesidades de formación y capacitación identificadas en cada programa académico a partir de los resultados de la evaluación docente realizada en el año 2022.

Por lo anterior, en el año 2023, **el 81% de los profesores de la Institución, participaron en las diferentes acciones de capacitación, actualización y formación permanente** (ver gráfica 3).

Gráfica 7. Participación por profesor en el PIACAFP- 2023.



Fuente: Vicerrectoría- Desarrollo Profesional, diciembre de 2023

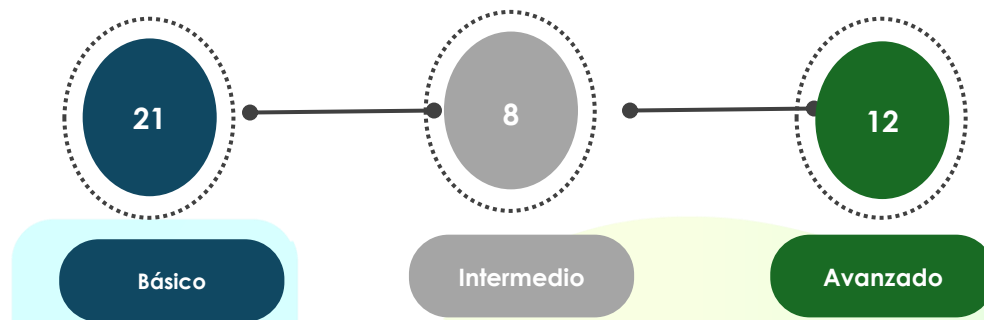
Como se evidencia en la gráfica, **participaron 185 profesores de los diferentes programas académicos, 26 profesores en calidad de formador de formadores y se emitieron 382 certificaciones.**

En cuanto a la formación profesoral en el Sistema Didáctico en Aprendizaje Basado en Problemas, en el año 2023 participaron 41 profesores, de los cuales, 21(51%) aprobaron nivel básico, 8 (20%) nivel intermedio y 12(29%) nivel avanzado. Vale la pena anotar que los profesores en la medida que ingresan a carrera profesoral van cumpliendo con los diversos niveles de formación en ABP,



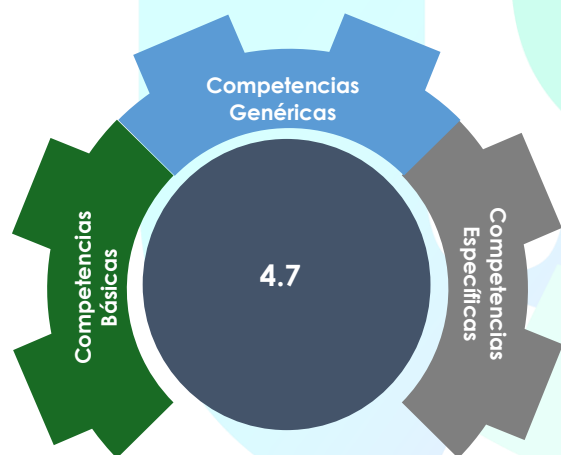
y estos mismos niveles (introdutorio, básico, intermedio, avanzado y actualización), se convierten en requisitos de movilidad en el escalafón profesoral.

Gráfica 8. Formación en ABP-2023



Fuente: Vicerrectoría- Desarrollo Profesional, diciembre de 2023.

### 3.1.2 Evaluación y Seguimiento Profesional (PIEYSD).



La Evaluación Docente se llevó a cabo en articulación con las Unidades Académicas bajo los lineamientos institucionales establecidos en los periodos académicos 2023-1 y 2023-2 respectivamente. En los resultados de este proceso, se evidencia que la calificación promedio obtenida por los profesores de Unisanitas, en la valoración de todas las competencias (básicas, genéricas y específicas), corresponde a 4.7, lo que define una frecuencia cualitativa de casi siempre.

Fuente: Vicerrectoría- Desarrollo Profesional, diciembre de 2023.

### 3.1.3 Estímulos y Distinciones (PIQEYD)

#### 3.1.3.1 Categorización docente

En el año 2023, el Consejo Académico mediante Acuerdo No 106 de 2023, autorizó la apertura de la convocatoria a concurso interno para el ascenso en el Escalafón Profesoral de la Fundación Universitaria Sanitas, a la cual se postularon **cincuenta y seis (56) profesores, de los cuales veintinueve (29) ascendieron a una**

**nueva categoría en el Escalafón Profesional, bajo el entendido que trece (13) de ellos fueron promovidos a la categoría de Instructor Asociado y dieciséis (16) a la categoría de Profesor Asistente.**

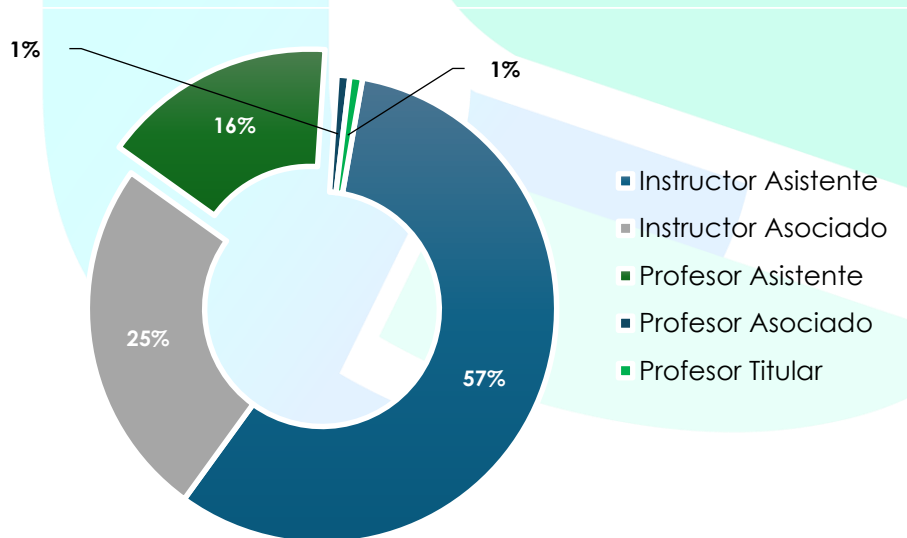
Gráfica 9. Resultados Convocatoria N.º 106 de 2023- Ascenso en el Escalafón Profesional



Fuente: Vicerrectoría- Desarrollo Profesional, diciembre de 2023

Por lo anterior, al año 2023, se cuentan con **131 Instructores Asistentes (57%), 57 Instructores Asociados (25%), 37 Profesores Asistentes (16%), 2 Profesores Asociados y 2 Profesores Titulares, cada uno representa el 1%** (Ver gráfica 6).

Gráfica 10. Resultados Escalafón Docente 2023



Fuente: Vicerrectoría- Desarrollo Profesional, diciembre de 2023.

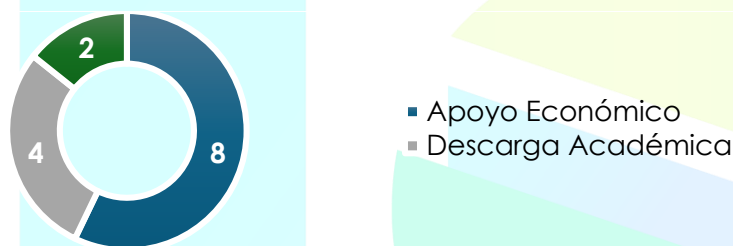
Uno de los elementos sobresalientes frente al escalafón profesoral de los profesores de Unisanitas, es el aumento en el número de Instructores Asociados y Profesores Asistentes; no obstante, como oportunidad de mejora se debe incrementar la movilidad profesoral en el escalafón hacia profesores asociados y titulares.

### 3.1.3.2 Apoyo para la capacitación, actualización y formación avanzada

La formación académica de los profesores es una de las principales estrategias para fortalecer los procesos académicos, consciente de ello, Unisanitas ha promovido el apoyo a la formación de los profesores de planta, a través de apoyos económicos, descargas académicas y aprobación de comisión de estudios.

Por lo anterior, en el 2023 se beneficiaron un total de catorce (14) profesores para su formación avanzada, de los cuales ocho (8) recibieron apoyo económico, cuatro (4) con descarga académica, y dos (2) en comisión, uno de estudios y el otro de servicios, movilidad saliente a nivel internacional.

Gráfica 11. Apoyo para la capacitación, actualización y formación avanzada 2023.



Fuente: Vicerrectoría- Desarrollo Profesional, diciembre de 2023.

### 3.1.3.3 Reconocimiento a la excelencia en el desempeño profesional

Su objetivo es reconocer los méritos de los profesores, derivados de su experiencia docente en educación superior, su formación avanzada, los buenos resultados en la evaluación profesoral y la producción intelectual tanto interna como externa.

Así las cosas, en el marco de la celebración del día del profesor (30 de junio de 2023), se otorgaron **doce (12) reconocimientos, de los cuales tres (3) corresponden a la categoría de Reconocimiento Docente a toda una Vida Académica y nueve (9) a la categoría Reconocimiento a la mejor Evaluación Docente.**

Gráfica 12. Celebración día del profesor y reconocimientos docentes 2023.



Fuente: Vicerrectoría- Desarrollo Profesional, junio 30 de 2023.

## 3.2 Gestión de la Enseñanza y el Aprendizaje

Se refiere a los procesos que involucran el mejoramiento de la calidad en la formación de los estudiantes, a partir del Proyecto Educativo Institucional y el Modelo Pedagógico centrado en el Aprendizaje Basado en Problemas (ABP).

Desde esta perspectiva, la Vicerrectoría lideró diversos procesos académicos orientados entre otros a fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje, se destacan varios hitos durante el año 2023:

### 3.2.1 Proyecto Educativo Institucional – actualización (PEI).

Teniendo en cuenta que el PEI, es la carta de navegación e instrumento de gestión que dinamiza y orienta los procesos pedagógicos, didácticos, curriculares, administrativos y de gestión de la Institución; en el marco del aniversario veinte (20) de fundación de Unisanitas, con la participación de la comunidad universitaria, se actualizó el Proyecto Educativo Institucional (Acuerdo del Consejo Directivo No. 81 de 2023), de modo que el mismo, responde a la evolución y a los desafíos trazados por la Institución en su Plan de Desarrollo Institucional relacionadas con sus diversos procesos misionales, estratégicos y de apoyo.

Se destaca que en el nuevo PEI, se reafirma la misión y la visión institucional, se ratifican los objetivos misionales y los principios institucionales y entre otros se actualizan los valores.

Gráfica 13. Carátula Proyecto Educativo Institucional.



Fuente: <https://www.unisanitas.edu.co/proyecto>

### 3.2.2 Actualización del modelo de la Unidad Pedagógica Didáctica (UPD).

En esta versión actualizada por la Vicerrectoría se destaca la importancia del problema didáctico; el rol del profesor en cada una de las fases, enfatizando en la importancia y valor de las fases de síntesis y los resultados de aprendizaje.

También, se resalta la importancia de incluir las TIC<sup>1</sup> en el proceso de enseñanza-aprendizaje, con el fin de mantener la motivación y la disposición del estudiante, en un contexto actual que exige innovación y didácticas con TIC.



MODELO UPD - PROFESOR VER.1007.03.1019 de 2023

UNIDAD PEDAGÓGICA DIDÁCTICA UPD No. 1  
SEMANA DEL 14 AL 20 DE SEPTIEMBRE DE 2023

Resumen en español:

COMPETENCIAS BÁSICAS	SEMIÓTICA DE LA LENGUAJE
Competencias Básicas:	Las BAs que se relacionan con los tres tipos de competencias: la de tipo lingüístico, la de tipo social y la de tipo personal.
Competencias Específicas:	Competencias que se relacionan con el desarrollo de la comunicación oral y escrita.
Competencias Instrumentales:	Las competencias que se relacionan con el uso de las herramientas tecnológicas.

NOTA:

- El docente de competencias debe analizar y evaluar acorde con el formato establecido para el desarrollo de la UPD, con la cual se debe evaluar en la UPD el desarrollo de las competencias.
- Para cada competencia se le asigna el siguiente número de instrumento de evaluación que debe ser el mismo para todas las competencias.
- Para el caso particular de las competencias específicas, todas deberán incluir tanto la competencia como el instrumento.

CONCEPTOS SEMÁNTICOS Y AXIOMAS: Se escriben los nombres específicos de los contenidos que desean abordarse en la UPD.

UPD corresponde a un sistema que interrelaciona los elementos que intervienen en el proceso de enseñanza y aprendizaje con una coherencia metodológica interna que va de la mano con el enfoque de formación integral, en el que el abordaje pedagógico, se orienta hacia el desarrollo del ser social y el didáctico hacia el diseño de actividades de enseñanza y aprendizaje.

Fuente: Vicerrectoría, abril de 2023.

La anterior estrategia institucional de carácter transversal alimenta el proceso de gestión de la enseñanza y el aprendizaje y se armoniza con los procesos de gestión y evaluación curricular (apartado 3.3.), fundamental para la ejecución de los programas académicos que ofrece Unisanitas y los que pretende diseñar y ofrecer en un horizonte de tiempo.

### 3.3 Gestión y Evaluación Curricular

Se refiere a los procesos que involucran la articulación de las estrategias de enseñanza y aprendizaje, el desarrollo de los planes de estudio y su articulación con la Misión, Visión y los propósitos institucionales en pro del mejoramiento de la calidad en la formación de los estudiantes.

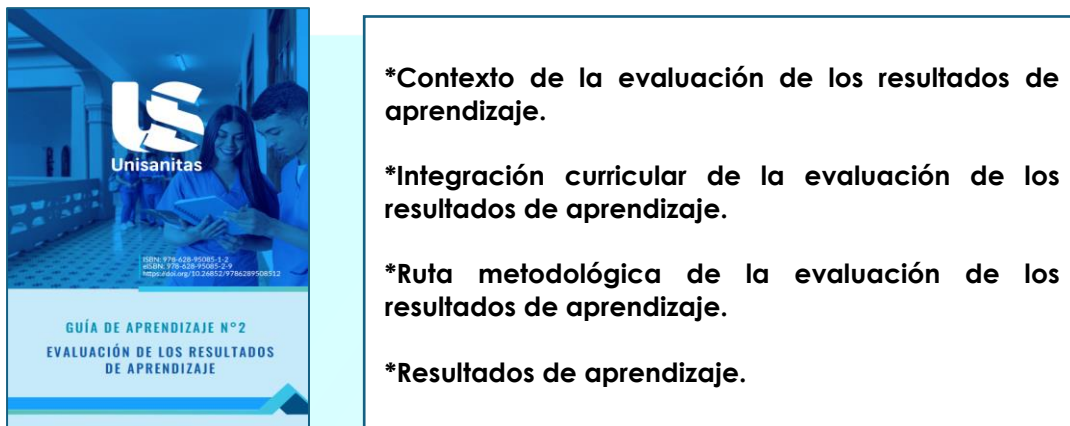
#### 3.3.1 Evaluación de los Resultados de Aprendizaje (Guía de Aprendizaje 2).

En este proceso en el año 2023 se trabajó en fortalecer los aspectos evaluativos en la Institución por parte de los profesores, por lo que además de los cursos de

<sup>1</sup> TIC: Tecnologías de la Información y la Comunicación.

desarrollo profesoral en competencias pedagógicas y didácticas desarrollados en el periodo intersemestral 2023, se estructuró, diseño y publicó, la guía de Evaluación de los resultados de aprendizaje, la cual tiene como propósito guiar la implementación y actualización del Sistema de Evaluación y Resultados de Aprendizaje (SEYRA), en Unisanitas, a través de un proceso de mejoramiento continuo en los niveles de gestión curricular (macro, meso y micro). Dicho sistema SEYRA contempla las fases de planeación, diseño, construcción, aplicación y retroalimentación, de común acuerdo con el Modelo Pedagógico Institucional centrado en el Aprendizaje Basado en Problemas (ABP).

Gráfica 14. Carátula y contenido Guía Evaluación de los Resultados de Aprendizaje



Fuente: Vicerrectoría- Desarrollo Profesoral, septiembre de 2023.

### 3.3.2 Diseño Curricular.

De igual manera y con el propósito de orientar a profesores y líderes académicos en procesos de diseño curricular de programas académicos, como parte de la oferta en el periodo de desarrollo profesoral, se realizó el taller Diseño Curricular, el cual contiene los lineamientos y fundamentos del currículo que soportan la creación, renovación y o modificación de programas académicos.

Gráfica 15. Home Curso Taller Diseño Curricular Nuevos Programas Académicos



Fuente: Vicerrectoría- Desarrollo Profesoral, junio de 2023.

### 3.4 Gestión Académica Estudiantil

Se refiere a los procesos que involucran estrategias pedagógicas, de gestión académica y administrativa planificadas, desarrolladas y verificadas que garantizan el cumplimiento del ciclo de vida académica del estudiante en Unisanitas. Incluyen el desarrollo sistemático de los procesos de admisión, generación y evaluación de los aprendizajes, prácticas formativas, y consejerías de permanencia académica, que contribuyen a la formación de profesionales con bases sólidas en el conocimiento científico, social, ético y humanístico.

A continuación, se sintetiza algunas de las principales acciones durante el año 2023:

- **Inscripciones 2023-1 y 2023-2.** Se realizaron las inducciones de los estudiantes nuevos de programas de pregrado y postgrado en el periodo 2023-1 y 2023-2.
- **Matrículas 2023-1, 2023-2.** Acorde con el calendario institucional 2023 y las circulares de matrículas, se realizó con las áreas académicas y transversales la matrícula académica y financiera de los estudiantes de pregrado y postgrado, tanto antiguos como nuevos, con 1628 estudiantes en el periodo 2023-1 y 1729 en el 2023-2.
- **Inducción nuevos estudiantes y transferentes.** Se realizaron las inducciones de los estudiantes nuevos de programas de pregrado y postgrado en el periodo 2023-1 y 2023-2.

Gráfica 16. Inducción 2023 - temática PEI Unisanitas y contexto Universidad.



Fuente: Vicerrectoría- Inducción pregrados y postgrados enero – julio 2023.

- **Desarrollo de la planeación académica.** Entre las coordinaciones y direcciones de programa y el área de ARCAG se ejecutó la planeación académica de estos programas, proyectada desde el año 2022.
- **Comités para el mejoramiento del currículo.** Durante el 2023, las Unidades académicas a través del Comité de Currículo realizaron un diagnóstico entre otros aspectos, de los resultados de las pruebas de estado SABER PRO, para trabajar en los planes de mejora en pro de elevar los resultados de las competencias de los estudiantes.
- **Trabajo articulado para la permanencia estudiantil.** En un trabajo articulado, las Unidades Académicas, Bienestar llevaron a cabo las consejerías académicas, psicológicas y de apoyo a los estudiantes con dificultades académicas, por su parte la Vicerrectoría atendió las necesidades académico-administrativas de estudiantes con riesgos de permanencia, socioeducativo, emocional, económico, entre otros. Desde la Dirección Administrativa se atendieron necesidades de financiación y matrículas financieras.
- **Graduación.** Desde la Unidades Académicas, Secretaría General, el área de graduados y bienestar, se atendieron las estrategias de preparación para la vida laboral, cumplimiento de requisitos de grado y graduación de estudiantes antiguos de pregrado y postgrado. Se gestionaron xxx grados de pregrado y xxx de postgrados en Medicina, Psicología, Enfermería e Instituto de Gerencia y Gestión Sanitaria.



## 4 Logros y avances desde la Investigación- 2023

Para la Fundación Universitaria Sanitas la investigación es considerada como una "(...) estrategia que brinda herramientas que permiten desarrollar una actitud crítica y capacidad creativa para encontrar alternativas para la generación y transferencia del conocimiento y el avance de la ciencia, la tecnología y la apropiación país. Tomando en consideración la innovación y/o creación artística y cultural para el desarrollo del conocimiento, según el nivel de formación de sus programas académicos. Su misión es producir conocimiento y/o innovar para la solución de problemas y/o para la generación de alternativas de solución" (PEI, 2023, p.42).


Bajo este contexto el misional de Investigación está dirigido a generar y fortalecer estrategias investigativas y a brindar las herramientas necesarias para desarrollar una actitud crítica y una capacidad creativa en todo el entorno académico, de tal forma que favorezca el desarrollo de alternativas para la generación de nuevo conocimiento y para el avance de la ciencia y la tecnología y por ende del país.

Lo anterior, es posible a través del Sistema Institucional de Investigación, el cual integra cuatro grandes procesos o subsistemas: **i) Formación en Investigación; ii) Generación de Conocimiento; iii) Apropiación y Divulgación del Conocimiento y iv) Relación Universidad-Empresa-Estado-Sociedad.**

A continuación, se relacionan los principales logros de la gestión realizada en este misional durante el año 2023:

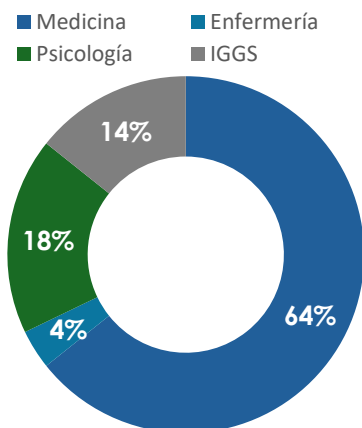
### 4.1 Formación en Investigación

En el año 2023, se continuaron las actividades dirigidas al fortalecimiento de las competencias investigativas de los estudiantes y profesores, a través de las siguientes acciones:

-  Fortalecimiento de los **semilleros de investigación** de las Unidades Académicas, cuyas acciones están encaminadas a la formación en investigación, así como a la investigación propiamente dicha.

Al año 2023, Unisanitas cuenta con veintiocho (28) semilleros de investigación activos que hacen parte de los diferentes grupos de investigación avalados por la Institución, de los cuales, 18 (64%) pertenecen a la Facultad de Medicina, 1 (4%) a la Facultad de Enfermería, 5 (18%) a la Facultad de Psicología, Ciencias Sociales y de la Educación y el 4 (14%) restante al Instituto de Gerencia y Gestión Sanitaria (IGGS), como se presenta en la siguiente gráfica y tabla.

Gráfica 17. Semilleros de Investigación.



No.	Semilleros
1	Semillero de Neurociencias básicas
2	Semillero de investigación en fármacoepidemiología y farmacoeconomía
3	Semillero en patología digital
4	Semillero de investigación en enfermedades cardiovasculares
5	Semillero de Investigación en enfermedades infecciosas
6	Semillero de investigación en dolor y cuidados paliativos
7	Semilleros de investigación en salud de la mujer
8	Semillero de Gestión en Salud
9	Semillero de Radiología e imágenes diagnósticas
10	Semillero de investigación en salud de la infancia
11	Semillero de investigación en cirugía general
12	Semillero de urgencias del adulto
13	Semillero "Mentor"
14	Semillero de Investigación en Bioética
15	Semillero de investigación en biología molecular del cáncer
16	Semillero de Nefrología
17	Semillero Ambiente, educación, simulación y salud (AESS)
18	Semillero de investigación en biología molecular, inmunología, microbiología e histología
19	Semillero de investigación cuidado de la salud en el contexto individual, familiar y social.
20	Semillero Psicología de la salud
21	Semillero Cognición social y bienestar
22	Semillero PIACA: Psicología, intervenciones asistidas y comportamiento ambiental
23	Semillero SCIENTIA: Psicología educativa
24	Semillero Psicología social comunitaria
25	Semillero de valor en salud
26	Semillero de innovación, emprendimiento y gestión del conocimiento
27	Semillero de calidad en salud
28	Semillero de informática médica

Fuente: Unidad de Investigación 2023.

Se crearon nuevos cursos para fortalecer las **competencias investigativas de los profesores**, los cuales fueron ofertados en el periodo de desarrollo profesoral 2023, con un promedio de participación del 28,1%.

Gráfica 18. Home de algunos cursos de formación en competencias investigativas.



Fuente: Vicerrectoría- Desarrollo Profesoral julio de 2023.

Desarrollo del **Curso de Buenas Prácticas Clínicas** con un total de 65 personas certificadas.



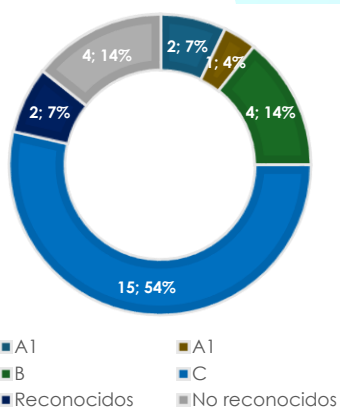
Fuente: Unidad de Investigación, 2023

## 4.2 Generación de nuevo conocimiento

Teniendo en cuenta que durante el 2023 el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación (Minciencias) no realizó medición de los investigadores y grupos de investigación, se continuó avanzando en la implementación de diferentes acciones dirigidas a fortalecer la actividad investigativa de profesores y estudiantes y en general de los programas académicos buscando incrementar la producción científica y visibilidad del misional de investigación.

A continuación, se relacionan algunas acciones:

Gráfica 19. Grupos de Investigación



Código Colciencias	Nombre del grupo	Medición 2022
COL003964	Evaluación de Tecnologías y Políticas en Salud	A1
COL0152472	Inmunología Clínica Aplicada	A1
COL0206528	Investigación Gastro Sanitas	A
COL0030021	Investigación Traslacional	B
COL0053169	INPAC	B
COL0138517	Salud de la Infancia	B
COL0191668	Sanitas Crea	C
COL0135149	Medicina Crítica	C
COL0159239	Anaboleas	C
COL0136067	(INURA) Investigación Urológica Avanzada	C
COL0138894	Imágenes Diagnosticas Sanitas	C
COL0135829	Patología y Sociedad	C
COL0136039	Ortopedia y Tramitología	C
COL0159105	Epidemiología Clínica aplicada, sistemas de información y tecnología en salud	C
COL0165087	Innovación y retos en cirugía	C
COL0171781	Sinapsis	C
COL0171449	Salud de la mujer sanitas	C
COL0160222	Estudios de dolor y cuidados paliativos (ESDOPAL)	C
COL0176249	Visión Colombia	C
COL0216598	Innovación en medicina de emergencia y gestión de servicios de salud	No reconocido

COL0206027	Investigación de cirugía cardiovascular y cardiología	Avalado
COL0231182	One Helath en enfermedades infecciosas, Keraltly	Avalado
COL0082073	Cuidado de la salud en el contexto individual, familiar y social	B
COL0133664	Gestión en Salud Pública	No reconocido
COL0128655	Psicología & Health Sanitas	C
COL0181705	Nutrición Clínica	C
COL0122286	Gerencia y Gestión Sanitaria	Reconocido
COL0125339	GIPDE- Investigación, Pedagogía, Didáctica y Evaluación	Reconocido

Fuente: Unidad de Investigación

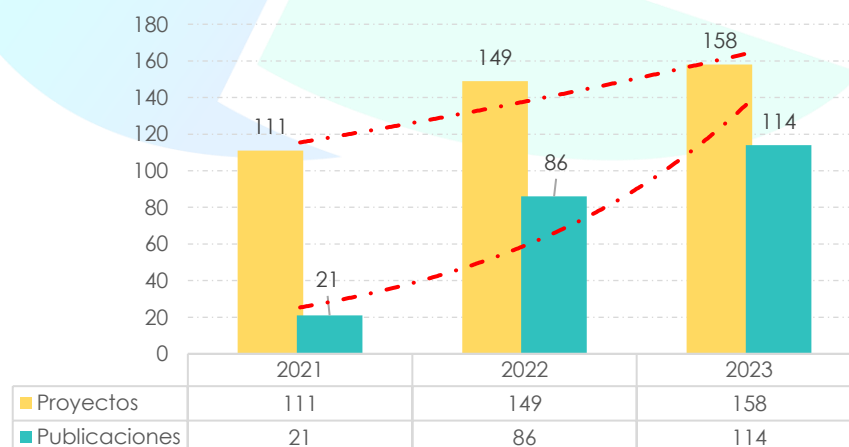
📌 Acompañamiento a los **grupos de investigación** por parte de los epidemiólogos vinculados a la Unidad de Investigación y seguimiento a la actividad investigativa de los mismos desde el Comité Institucional de Investigación.

Al año 2023, Unisanitas cuenta con veintiocho (28) grupos de investigación de los cuales, 24 (86%) son reconocidos por Minciencias.





📌 Entrega de apoyos para el desarrollo de los **proyectos de investigación** (traducciones, publicación de manuscritos en revistas indexadas, entre otros) (\$119'000.000).

Al año 2023, Unisanitas cuenta con ciento cincuenta y ocho (158) proyectos de investigación, lo que entre otros ha traído como beneficio el incremento en el número de publicaciones y en la participación de los profesores.

Gráfica 20. Comportamiento histórico de la producción científica en Unisanitas entre 2021 y 2023.



Fuente: Unidad de Investigación

-  Fomento a la postulación de propuestas en **convocatorias externas de investigación** para la consecución de recursos que apalanquen los proyectos (se presentaron 9 proyectos en convocatorias nacionales y 3 en convocatorias internacionales).
  
-  Seguimiento al cumplimiento de los planes de trabajo establecidos dentro de los **proyectos financiados a través de convocatorias externas** (Minciencias y H2020). En esa medida, a lo largo del 2023 se finalizaron los siguientes proyectos con una ejecución promedio del 75,4% sobre el presupuesto aprobado para su financiación:
  - CT 793-2018 (Diferencias en el espectro de Neuromielitis óptica y esclerosis múltiple mediante Resonancia Nuclear Magnética).
  - CT838-2019 (Predicción de la hospitalización en Trastorno Afectivo Bipolar usando técnicas de Inteligencia Artificial).
  - CT442-2020 (Entrenamiento grupal en habilidades dialéctico-comportamentales en adolescentes con Disregulación emocional)
  - CT138-2021 (Análisis de trayectorias de atención en Diabetes Mellitus mediante modelos de aprendizaje estadístico).
  
-  El 29,2% de los profesores de planta publicaron artículos en revistas científicas.
  
-  Se presentaron 12 proyectos de la comunidad académica en convocatorias externas para financiar proyectos de i+D+I.

### 4.3 Apropiación y divulgación de conocimiento



**Revista Médica Sanitas (RMS):** La Revista Médica Sanitas es una publicación trimestral de la Fundación Universitaria Sanitas, que tiene como propósitos divulgar las investigaciones científicas generadas por los miembros de la Universidad y por la comunidad médica iberoamericana, y generar debates de actualidad en temas médicos. En este sentido, la Revista Médica Sanitas aporta a los procesos de formación académica en medicina y a la actualización de los profesionales de la salud y en paralelo, se ha venido trabajando en la actualización de los integrantes del Comité Editorial, buscando la participación de investigadores reconocidos a través de procesos respaldados por la Convocatoria 894 de 2021 y PUBLINDEX.

**En términos de métricas, se observó un crecimiento del 17,5% en las citas respecto al 2022 (2500 citas para 2023 vs 1755 en 2022),** lo que refleja el impacto sostenido de los artículos publicados, consolidando nuestra posición como una fuente confiable de conocimiento en nuestra área temática.

A la fecha la RMS se encuentra indexada en el catálogo de LATINDEX, en AMERICA y en Google Scholar. Los dos puntos críticos que se deben abordar en este momento para lograr la indexación en Dialnet y Redalyc son:

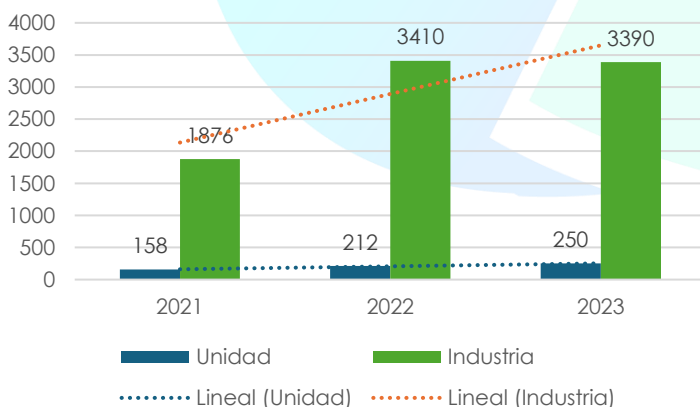
- a) La necesidad de mejorar la adecuación del protocolo OAI-PMH de nuestro Open Journal System (OJS) con el objetivo de optimizar la interoperabilidad y facilitar la integración de nuestros contenidos con los sistemas de indexación.
- b) La estabilidad en la periodicidad de las publicaciones.

## 4.4 Relación Universidad- Empresa- Estado-Sociedad

### 4.4.1 Comité de Ética en Investigación (CEI)

Acorde con lo planeado durante el 2023 el CEI cumplió en su totalidad con el cronograma de sesiones definido (100%): 48 sesiones ordinarias y 7 extraordinarias. En total se evaluaron 3.640 documentos (0,5% menos que en el 2022), de los cuales 93% estaban relacionados con protocolos patrocinados por la industria farmacéutica (n=3390) y 7% con protocolos generados por investigadores y grupos de investigación de Unisanitas (n=250).

Gráfica 21. Comparativo protocolos Unidad- Industria 2023.



	Académicos	Industria
Protocolos recibidos	158	11
Protocolos aprobados sin ajustes	87	11
Protocolos aprobados con ajustes	49	1
Protocolos con respuesta pendiente de los investigadores	19	0

Fuente: Unidad de Investigación, diciembre de 2023

#### 4.4.2 Investigación Clínica con medicamentos y dispositivos

##### a) Centro de Investigación Clínica Colsanitas – Sede Clínica Universitaria Colombia.

Durante el 2023 se continuó la conducción de los estudios clínicos patrocinados por la industria farmacéutica cerrando el año con veinticuatro (24) estudios clínicos activos y once (11) en alistamiento. Se avanzó en las actividades de alistamiento para la renovación de la certificación en Buenas Prácticas Clínicas del centro de investigación y se atendió visita de referenciación de la Dirección Científica de la Clínica Iberoamérica para una futura certificación en dicha sede. Al finalizar el año se recibió la Resolución 2023057732 del 6 de diciembre de 2023 a través de la cual se incluye dentro de la certificación de Buenas Prácticas Clínicas de la sede los servicios habilitados en la central de mezclas; en esa medida se proyectó un plan de trabajo para iniciar las adecuaciones de los medicamentos de investigación en esta central durante el primer trimestre del 2024.

Algunos de los resultados obtenidos con respecto a las actividades del centro de investigación se describen en la siguiente tabla.

*Tabla 5. Resultados relacionados con la gestión del centro de investigación Clínica Colsanitas S.A. – Sede Clínica Universitaria Colombia*

<b>Indicador</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
No. de Factibilidades	42	46
No. de paquetes regulatorios sometidos para aprobación	8	12
No. de estudios clínicos aprobados por CEI para iniciar su conducción	8	10
No. de nuevos presupuestos negociados	9	12
No. de nuevos contratos firmados	6	15
No. de estudios clínicos en alistamiento	10	11
No. de estudios clínicos activos	21	24

*Fuente: Unidad de Investigación, diciembre de 2023.*

##### b) Certificación en Buenas Prácticas Clínicas – Clínica Reina Sofía.

Se completaron las adecuaciones del área de laboratorio clínico (sótano -1) y se realizaron los ejercicios de autoinspección y auditoría interna de cada uno de los componentes del Centro de Investigación como parte del alistamiento del centro para lograr la certificación en Buenas Prácticas Clínicas (BPC). Una vez verificado a nivel interno el cumplimiento de lo establecido en la Resolución 2378 de 2008, se solicitó al INVIMA la visita de verificación respectiva la cual fue atendida durante los días 25, 26, 27 y 28 de julio. Gracias al resultado positivo de dicha visita se recibió la certificación mencionada a través de la Resolución 2023039393 del 29 de agosto de 2023.

c) Apoyo en actividades de acreditación de alta calidad nacional e internacional en sedes de Clínica Colsanitas S.A.

Reconocimiento de la Clínica Universitaria Colombia como Hospital Universitario.

Se verificó el cumplimiento de cada uno de los ítems contenidos en la condición de investigación, se construyeron los diferentes anexos requeridos dentro de dicha condición para el informe y se participó en los ejercicios de simulacro que fueron organizados por la Unidad Docente Asistencial – Dirección Científica. Durante los días 2 y 3 de agosto del 2023, se participó en la visita realizada por los pares evaluadores a la institución realizando la presentación del componente de investigación.

Acreditación Nacional ICONTEC – Clínica Reina Sofía

Se actualizó la información requerida para el componente de investigación en los documentos (perfil 1 y 2) y se consolidó el presupuesto de investigación con la inversión realizada durante los años 2022 y 2023 para la Clínica Reina Sofía. Como parte de la preparación de la visita se participó en los diferentes ejercicios de simulacro que fueron organizados por el área de calidad. Durante los días 17 al 20 de octubre se atendió la visita realizada por los pares evaluadores realizando la presentación del componente de investigación.

Acreditación Internacional *Joint Commission Internacional* – Clínica Reina Sofía.

Se revisó cada uno de los estándares definidos por *Joint Commission Internacional* relacionados con el componente de investigación y se implementaron acciones que permitieran garantizar el cumplimiento de estos. En paralelo se alistó la presentación a realizar haciendo énfasis en cada uno de los puntos que iban a ser objeto de la auditoría acorde con lo identificado en los diferentes ejercicios de simulacro que fueron organizados por el área de calidad. Durante los días 11 al 15 de diciembre se participó en la visita realizada a la institución por los pares evaluadores realizando la presentación del componente de investigación.



## 5 Logros y avances desde la Vinculación con el Sector Externo- 2023

La Fundación Universitaria Sanitas considera la Vinculación con el Sector Externo (VSE) como una de las funciones sustantivas fundamentales en su desarrollo, cuyo **“propósito es generar un contacto reflexivo y real entre la Universidad y su entorno, estableciendo mecanismos de mutuo aprendizaje con las comunidades interna y externa, el Estado y el sector empresarial, que influyan en la transformación social. Su misión es realizar un proceso de articulación entre los programas académicos, su nivel de formación y el entorno”** (PEI, 2023, p. 42).

Este proceso de VSE como función misional, cuenta con (4) cuatro grandes procesos, son ellos: **i) Vinculación con el sector productivo; ii) Servicio a la comunidad derivados de los programas académico; iii) Relaciones internacionales e internacionales; y iv) Gestión de graduados.**

A continuación, se describe la gestión adelantada del misional de VSE durante el año 2023:

### 5.1 Vinculación con el sector productivo.

Durante el 2023 se gestionaron y ejecutaron proyectos enmarcados en el sector productivo bajo modalidades de formación académica como: cursos, talleres, simposios, mesas redondas y *train the trainers* logrando un total de 3.033 asistentes.

### 5.2 Servicio a la comunidad derivados de los programas académico

Este proceso busca aportar a la construcción social a través de las siguientes líneas de acción:

#### 5.2.1 Educación continua y permanente

Respecto a la línea de educación continua y permanente la unidad de vinculación con el sector externo y las diferentes unidades académicas ofertaron diferentes cursos y diplomados en modalidad presencial y virtual.

Gráfica 22. Participación 2023.



Por lo anterior, se logró llegar a una población total en **diplomados y cursos** de 4.391 participantes que adelantaron diferentes actividades académicas de educación continua y permanente, tales como cursos, talleres, diplomados, en modalidad (virtual - e-learning, híbrido - b-learning y presencial) y otros eventos científicos, tipo congresos, seminarios, orientados al fortalecimiento de la formación profesional.

Así mismo, se desarrollaron veintisiete (27) **simposios y congresos** con la participación de 17.185 asistentes entre funcionarios de la organización Keralty y de otras organizaciones tanto de nivel nacional como internacional.

## 5.2.2 Gestión Social

la Gestión Social en Unisanitas corresponde a **“(…) las acciones que bajo enfoques participativos se encaminan al tratamiento continuo y sistemático de problemáticas, necesidades sociales y comunitarias, lo que orienta la transformación y desarrollo”** (Unisanitas, 2010).

Para un desarrollo armónico y organizado de la Gestión Social en Unisanitas, **“se han definido macroprogramas, programas y proyectos institucionales acompañados de aliados estratégicos que articulan el marco de la Gestión Social en Unisanitas, para generar contacto, reflexión y acciones entre la Universidad y su entorno”** (PEI, 2023, p. 43).

Gráfica 23. Programas Institucionales Gestión Social.



Fuente: Vicerrectoría

Por lo anterior, Unisanitas desarrolla la gestión social en articulación con las Unidades Académicas, a través de programas que permitan su integración con la docencia y la investigación, con la participación de la comunidad docente y estudiantil.

A continuación, se relaciona la gestión del año 2023 en cada uno de los programas institucionales, en los que participaron 584 estudiantes, 42 profesores, 11 administrativos y 22 egresados de los diferentes programas académicos.

### 5.2.2.1 Macroprograma Modelo K

#### 5.2.2.1.1 Programa Institucional Ciudades Compasivas

En el marco del programa Institucional de Ciudades Compasivas, se llevaron a cabo las siguientes actividades:

Gráfica 24. Programa Institucional Ciudades Compasivas



Fuente: Vicerrectoría- Proyección Social, diciembre de 2023.

#### 5.2.2.1.2 Programa Institucional Comunidades Rurales

El Programa Institucional de Comunidades Rurales se basa en activos en salud, y tiene 5 fases:




Gráfica 25. Programa Institucional Ciudades Compasivas

Actividades	2023
	<p>Fortalecimiento del conocimiento</p> <p>Dos (2) estudiantes de VII Semestre del Programa Académico de Psicología participaron en el fortalecimiento del conocimiento en temas de promoción de la salud en el Cauca y Putumayo.</p>
	<p>Fortalecimiento Interinstitucional</p> <p>La Especialización en Medicina Interna ejecutaron 3 jornadas de capacitación médica y hospitalaria en el Hospital Nazareth en la Alta Guajira, los ítems abordados son: Crisis Hipertensivas e infarto - Crisis de hiper-hipoglicemia - VIH - Hemorragias digestivas - Insuficiencia cardiaca</p>
	<p>Brigada Médica</p> <p>Los Programas Académicos de Medicina Familiar, Dermatología y Urología, en el marco del programa Comunidades Rurales y el proyecto Más Cerca de la Comunidad, desarrollaron en agosto y septiembre dos brigadas médicas en el Hospital de Villa de Leyva. El objetivo trazado está relacionado con la identificación temprana de patologías cancerígenas en cervix, próstata, gástrico, piel, mama, cabeza y cuello.</p>
<p>Por lo anterior, se atendieron 210 pacientes, de los cuales 153 fueron remitidos al Centro de Tratamiento e Investigación (CTIC) para continuar con un abordaje integral, teniendo en cuenta los signos de alarma identificados.</p>	

Fuente: Vicerrectoría- Proyección Social, 2023

### 5.2.2.1.3 Programa Institucional Enfoque Comunitario

Durante el año 2023 el Programa Institucional Enfoque Comunitario, se desarrolló a través de las siguientes actividades:

-  Desarrollo de prácticas comunitarias en los Centros Médicos de la EPS Sanitas.
-  Realización del evento académico **“Las joyas de la salud: entrega experiencia enfoque comunitario Unisanitas – Centros Médicos Keralty”**, cuyo objetivo es revisar y afirmar los conceptos de las ciencias básicas ajustadas a los programas académicos a través de un abordaje integral de 5 casos problémicos, los cuales permiten un estudio multidisciplinario de los pacientes que sean abordados por los estudiantes en formación.
-  Participación del Curso Institucional de Gestión Social en el marco de las practicas comunitarias- Sexta promoción.


## 5.2.2.2 Formación Humana e Integral

### 5.2.2.2.1 Programa Institucional Familias Saludables




El programa Institucional Familias Saludables tiene como objetivo promover el fortalecimiento de las relaciones intrafamiliares, por medio de estrategias psicoeducativas de promoción de la salud familiar, solución de conflictos y prevención de la violencia intrafamiliar en la comunidad beneficiaria del programa.

Por lo anterior, se trabajan dos líneas de acción:

 **Línea Interinstitucional:** El objetivo de esta línea es fortalecer a las instituciones participantes de la alianza – Comisaría de Familia y Unisanitas – desde su saber específico.

La Comisaría de Familia oferta a Unisanitas jornadas de socialización sobre aspectos jurídicos y psicosociales de la violencia intrafamiliar.

Unisanitas oferta a la Comisaría de Familia encuentros enfocados a Fortalecer las redes de apoyo e identificar los Activos en Salud.

 **Línea Comunitaria:** El objetivo de esta línea es ofertar a los usuarios beneficiarios espacios de reflexión sobre la Convivencia Familiar:

- Participación en los talleres de más de treinta y nueve (39) familias, con sesenta (60) integrantes de las familias en los talleres de convivencia familiar ofertados.
- Como aspecto a resaltar, Unisanitas participó en la **Fundación Pepaso** ejecutando 3 talleres de Convivencia Familiar, con dos residentes de las Especialidades en Psiquiatría y Medicina Familiar.

### 5.2.2.2.2 Programa Institucional Responsabilidad Social

 **Voluntariado Unisanitas**

Gráfica 26. Voluntariado Unisanitas



Fuente: Vicerrectoría- Proyección Social, 2023

Durante el 2023, voluntarios de los programas académicos de Especializaciones en Psicología Clínica, Pediatría, Psiquiatría, Medicina Familiar y el pregrado de Enfermería, participaron en las diferentes actividades desarrolladas en el marco de los programas institucionales de gestión social:

- Acompañamiento en los talleres de convivencia familiar y pautas de crianza en el marco del programa Familias Saludables.
- Participación en el taller cuidado del neonato dirigido a las voluntarias “madres abrazadoras” de la Fundación Doctora Clown.
- Acompañamiento en la intervención de niños en condición de discapacidad- Fundación Proyecto Unión.

## Hábitos de Vida Saludables

Este programa tiene como objetivo generar la promoción de hábitos de vida saludable, por lo cual, en el año 2023 se llevaron a cabo las siguientes acciones:

Gráfica 27. Hábitos de Vida Saludables



Unisanitas llevó a cabo cuatro jornadas de promoción de hábitos de vida saludable en las localidades de Fontibón y Usaquén.

Resalta la participación de diferentes programas de pregrado y postgrado:

Facultades de Enfermería y Psicología, Especialidad en Medicina Interna, Especialización en Medicina Familiar.

A partir de la jornada en la localidad de Usaquén con el Colegio Fundación la Enseñanza se estableció un nuevo convenio que permite continuar fortaleciendo la relación con la localidad.

Frente los indicadores de participación:

- Localidad de Fontibón participaron más de 60 adultos.

- Localidad de Usaquén más de 86 padres de familia y más de 86 niños y niñas.

Fuente: Vicerrectoría- Proyección Social, 2023

### 5.2.2.2.3 Programa Institucional Unisanitas Compasiva

En el marco de la semana universitaria 2023, se ofertó el taller denominado **“Descubriendo mi sanador herido”**, bajo el liderazgo y la coordinación de la Especialidad de Medicina del Dolor y Cuidados Paliativos y la participación de la profesora Laura Arenas adscrita a la Facultad de Psicología, Ciencias Sociales y de la Educación quien apoyo con una actividad de Mindfulness.



En el taller participaron estudiantes, docentes y administrativos, quienes reflexionaron frente a la compasión, el dolor, la percepción del sufrimiento, la sanación y el cuidado.

### 5.2.2.3 Proyecto Ambiental Universitario: Salud Integral y Medio Ambiente (PRAU)

A continuación, se relacionan las diferentes acciones desarrolladas durante el año 2023, con relación al PRAU:

Gráfica 28. PRAU

Línea de Educación Ambiental	Línea de Bienestar Ambiental
<b>Taller cuidado de agua</b> Participaron 19 estudiantes y administrativos	<b>Taller de yoga al aire libre</b> Participaron 30 estudiantes de Medicina
<b>Taller Huerta Unisanitas</b> Participaron 8 funcionarios en el marco de la semana universitaria, 15 estudiantes de los pregrados de Psicología, Medicina y Enfermería.	<b>Taller terapia de naturaleza</b> Participaron más de 40 profesores de Unisanitas.
<b>Taller Huerta Unisanitas</b> En el marco de la semana universitaria el Jardín Botánico nos apoyó con una jornada de Huerta Comunitaria en Unisanitas. Participaron estudiantes de las tres facultades	<b>Entrega primer cosecha Huerta Unisanitas</b> Se entregó a la comunidad universitaria productos de la Huerta.

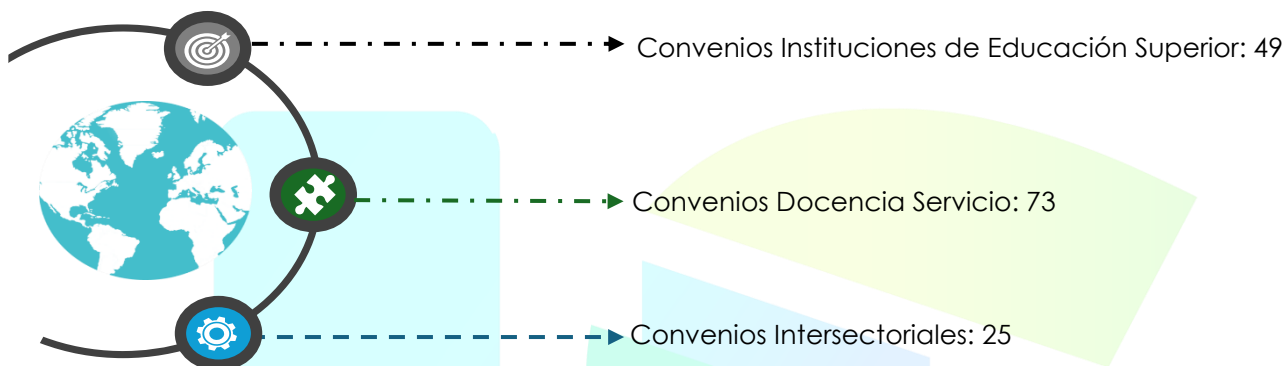
Fuente: Vicerrectoría- Proyección Social y Bienestar Universitario, 2023

## 5.3 Relaciones internacionales e internacionales

### 5.3.1 Cooperación Interinstitucional

Las acciones institucionales condujeron a gestionar la suscripción de seis (6) nuevos convenios y siete (7) renovaciones de convenios de cooperación, por lo cual, al año 2023 se cuenta con:

Gráfica 29. Convenios de Cooperación Interinstitucional.



Fuente: Vicerrectoría elaboración propia con base en informe ORI, 2023

- i. **Convenios con Instituciones de Educación Superior (IES).** Son las alianzas registradas en los ámbito nacional e internacional, con el propósito de realizar procesos de visibilidad orientados a fortalecer la participación de profesores y estudiantes en los misionales de docencia, investigación y vinculación con el sector externo. En ese sentido para el 2023, se consolida un grupo de cuarenta y nueve (49) IES con nexos de cooperación, de las cuales veinticuatro (24) se ubican en el contexto nacional, diez (10) en el referente latinoamericano conectando a Unisanitas con países como Argentina, Brasil, México y Perú; tres (3) en Estados Unidos (Miami y Puerto Rico) y doce (12) en Europa, específicamente en España, Francia y Portugal.
- ii. **Convenios docencia servicio.** Corresponde a la cooperación destinada a la realización de prácticas clínicas, de pregrado y postgrados en el área de ciencias de la salud o aplicadas a esta, como rotaciones e internado, realizados por los estudiantes como parte de su malla curricular o plan de estudios, en escenarios hospitalarios y no hospitalarios, cuyas actividades son reguladas por la normatividad sobre formación del talento humano en salud (Decreto 780 de 2016). En ese sentido para el 2023, Unisanitas sostiene cooperación con setenta y tres (73) escenarios clínicos, permitiendo a los programas académicos de pregrado y postgrado la realización de actividades formativas en los contextos.



- iii. **Convenios intersectoriales, para prácticas en salud en escenarios no clínicos y actividades de gestión social.** Refiere a aquellas actividades de cooperación organizados con instituciones del sector público y privado, que presentan algún servicio de atención a poblaciones, que permiten entre otros la realización de prácticas profesionales, comúnmente en acciones de atención primaria, promoción y prevención en salud y educación en salud. Durante el 2023, para esta tipología de convenios, Unisanitas consolida relaciones de cooperación con dieciséis (16) instituciones de las veinticinco (25) con las que se cuenta con convenio o acuerdo suscrito. A lo anterior es importante incorporar la existencia de seis (6) convenios de cooperación con entes rectores cuya labor agremia las universidades colombianas, a los profesionales de salud y sus facultades y a los centros de desarrollo e investigación.

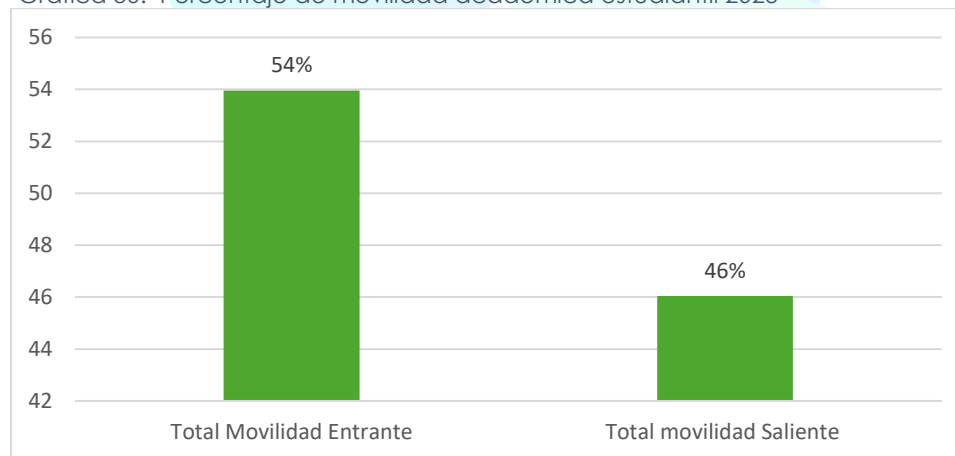
### 5.3.2 Movilidad Académica

En el 2023 se realizaron procesos de movilidad estudiantil y profesoral entrante tanto nacional como internacional, así como movildades estudiantiles y profesorales saliente, en los mismos ámbitos.

#### **Movilidad estudiantil entrante y saliente**

Durante el 2023, la Fundación Universitaria Sanitas, alcanza un registro de 3173 estudiantes en movilidad, de los cuales 1712 corresponden a movildades entrantes, representando el 54%; por su parte las movildades estudiantiles salientes, registran 1461 personas, implicando un 46% de todas las movildades.

Gráfica 30. Porcentaje de movilidad académica estudiantil 2023



Fuente: Oficina de Relaciones Interinstitucionales, diciembre de 2023

En lo que refiere a las movilidades estudiantil entrante a Unisanitas de los 1712 visitantes, el 10% (174) desarrollaron actividades curriculares, mientras que para el 90% (1538) se registran en acciones de formación continua – VSE.

Para el caso de las movilidades estudiantil saliente de los 1461 registros, el 53% (774 estudiantes), indican procesos de movilidad por currículo, con un importante énfasis en la realización de prácticas profesionales, internado médico, electivas de postgrados en escenarios docencia servicio y otras Universidades e instituciones del ámbito intersectorial y el 47% (687) por acciones de VSE, centradas principalmente en la asistencia a eventos académicos.

En la tabla que se presenta a continuación se registran los procesos de movilidad estudiantil entrante y saliente por Unidad Académica:

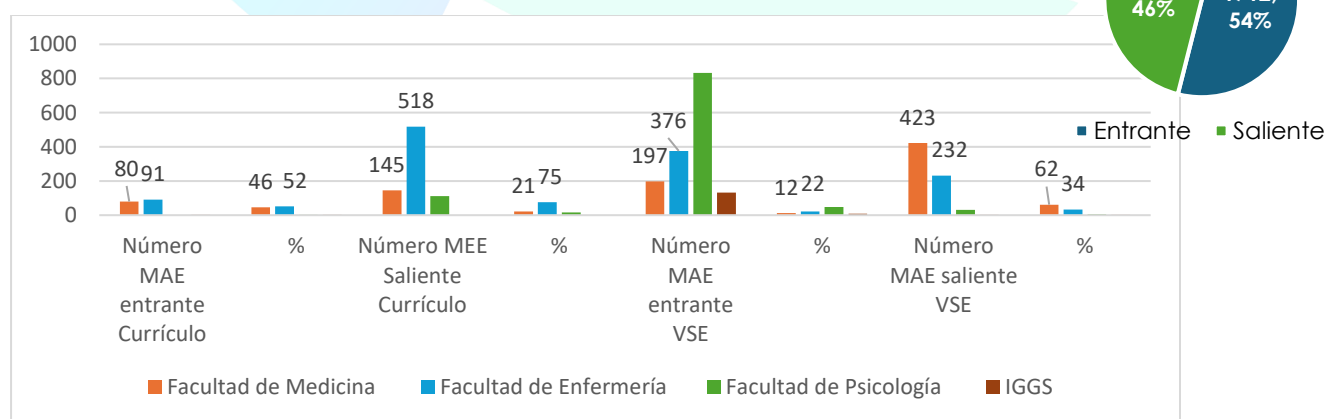
Tabla 6. Consolidado de número de estudiantes en movilidad por Unidad Académica

Unidad Académica	Número MAE entrante Currículo	%	Número MEE Saliente Currículo	%	Número MAE entrante VSE	%	Número MAE saliente VSE	%
Facultad de Medicina	80	46	145	21	197	12	423	62
Facultad de Enfermería	91	52	518	75	376	22	232	34
Facultad de Psicología	2	1	111	16	833	49	31	5
IGGS	1	1	0	0	132	8	1	0
<b>Total</b>	<b>174</b>	<b>100</b>	<b>774</b>	<b>113</b>	<b>1538</b>	<b>90</b>	<b>687</b>	<b>100</b>

Fuente bases de datos Oficina de Relaciones Interinstitucionales.

La siguiente gráfica muestra los resultados generales de movilidad estudiantil 2023, se destaca un 54% de movilidad entrante y el 46% restante corresponde a movilidad saliente.

Gráfica 31. Movilidad de estudiantes entrante y saliente 2023



Fuente: Oficina de Relaciones Interinstitucionales, diciembre de 2023

## Movilidad de profesores entrante y saliente

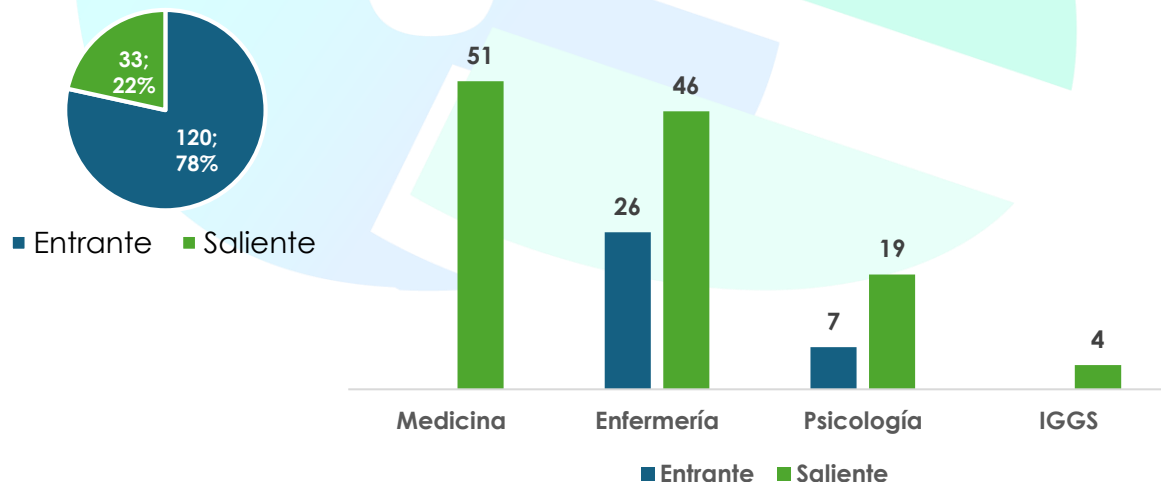
Para el 2023, la movilidad saliente de profesores (MAPs), evidencia procesos orientados principalmente hacia la participación en eventos académicos y de formación continua, acumulando 120 registros, de los cuales 51 procesos (43%), se reportan desde la Facultad de Medicina, 46 procesos (38%) en la Facultad de Enfermería; con 19 movilizaciones (16%) se registra la Facultad de Psicología y con 4 movilizaciones, (3%) desde el Instituto de Gerencia y Gestión Sanitaria.

En lo que respecta a movilidad entrante de profesores, debe indicarse que los datos obtenidos alcanzan un total de 33 registros oficiales, de los cuales se resalta la gestión y reporte de 26 procesos correspondientes a la Facultad de Enfermería, representando el 79% del total institucional. Estas movilizaciones entrantes de profesores se concentran en la presencia de expertos en los eventos académicos de jóvenes investigadores y en pasantías realizadas en los centros de simulación clínica.

Por su parte la facultad de Psicología aporta el 21% de los registros de movilidad de profesores entrantes, con 7 procesos, de los cuales 5 aplican al pregrado de psicología y 2 a la maestría en Psicología Clínica y de la Salud.

A continuación, se relacionan las movilizaciones de los profesores por Unidad Académica:

Gráfica 32. Movilidad de profesores entrante y saliente.



Fuente: Oficina de Relaciones Interinstitucionales, 2023

## 5.4 Gestión de graduados.

Unisanitas considera a sus egresados parte de la comunidad universitaria, quienes a través de sus valores éticos y excelencia profesional reflejan el compromiso real y medible de la academia y la gestión institucional, afianzando los vínculos laborales, académicos científicos con la comunidad universitaria y de ésta con el sector productivo (Unisanitas, Acuerdo N° 61 de 2020, p. 3).

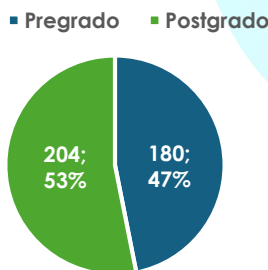
Por lo anterior, Unisanitas ha consolidado la relación y comunicación con sus graduados, a partir del desarrollo de estrategias y programas que los involucra y los hace partícipes de la vida institucional, para ello se organizan actividades que buscan favorecer aspectos como la inserción laboral, el fortalecimiento de su identidad institucional y la participación desde actividades propias de su ejercicio profesional y social que aportan a la Universidad.

Durante el año lectivo 2023 se observa un número significativo de egresados, con doscientos quince (215) graduados de programas de pregrado y ciento sesenta y nueve (169) de postgrado, siendo en total trescientos ochenta y cuatro (384) egresados de los diferentes programas académicos.

Tabla 7. Total, de egresados año lectivo 2023

Programa Académico	20231	20232	Total Graduados
<b>Pregrado</b>	<b>107</b>	<b>108</b>	<b>215</b>
Enfermería	28	26	54
Medicina	45	54	99
Psicología	34	28	62
<b>Postgrado</b>	<b>73</b>	<b>96</b>	<b>169</b>
Especialización en Anestesia y Medicina Perioperatoria	1	3	4
Especialización en Cirugía General	2	2	4
Especialización en Enfermería en Cuidados Paliativos	4	4	8
Especialización en Gastroenterología y Endoscopia Digestiva	2	2	4
Especialización en Gerencia de Organizaciones del Sector Salud	9	22	31
Especialización en Gestión de la Calidad y Auditoría en Salud	9	8	17
Especialización en Ginecología y Obstetricia	2	2	4
Especialización en Medicina Crítica y Cuidado Intensivo	2	1	3
Especialización en Medicina del Dolor y Cuidados Paliativos		3	3
Especialización en Medicina Interna	3	3	6
Especialización en Medicina Materno Fetal	2	2	4
Especialización en Medicina Nuclear	1	1	2
Especialización en Ortopedia y Traumatología	2	2	4
Especialización en Otorrinolaringología	2		2
Especialización en Pediatría	3	5	8
Especialización en Psicología Clínica	19	21	40
Especialización en Psiquiatría y Salud Mental	3		3
Especialización en Radiología e Imágenes Diagnósticas	2	1	3
Especialización en Salud Reproductiva Humana	1	1	2
Especialización en Urología	2	1	3
Especialización en Oftalmología	2	3	5
Maestría en Psicología Clínica y de la Salud		9	9
<b>Total Graduados</b>	<b>180</b>	<b>204</b>	<b>384</b>

Fuente: Graduados, diciembre de 2023.



De otra parte, y relacionado con las estrategias de relacionamiento con los graduados, durante el año 2023, se llevaron a cabo las siguientes líneas de acción acorde con lo estipulado en el artículo 5° de la Política Institucional de Egresados:

### **Actualización y capacitación para la vida**

- Unisanitas presenta una amplia oferta académica en educación avanzada para nuestros egresados, durante el año 2023, ochenta y cinco (85) de nuestros egresados se encontraron estudiando otro programa académico en Unisanitas.
- Quince (15) egresados se han graduado de un segundo programa académico de Unisanitas en el 2023.
- Ochocientos noventa y cinco (895) egresados participaron en cursos y congresos.
- Treinta y cuatro (34) egresados han realizado diplomados ofertados por Unisanitas.
- Cincuenta y nueve (59) egresados participaron en los grupos y semilleros de investigación.
- Ciento once (111) egresados participaron en proyectos de gestión social.

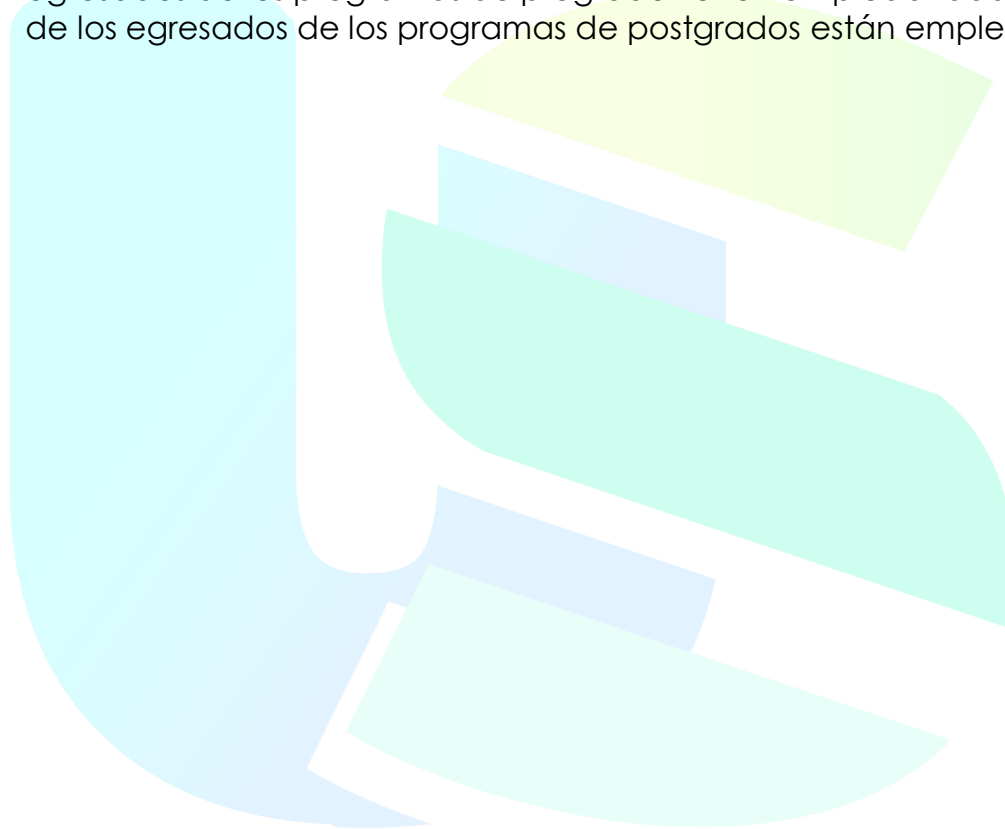
### **Intermediación laboral**

- En el año 2023 Unisanitas desarrollo el **Programa de Preparación para la Vida Laboral** con actividades y conferencias que aportan a un mejor desempeño laboral, charlas de elaboración de hoja de vida, así mismo se realiza el registro y actualización de la hoja de vida en el portal del empleo institucional, para los programas de pregrado se brindan charlas con los diferentes colegios, dando a conocer temas de agremiación, afiliación, normatividad y ley de la profesión en Colombia; todo esto, para facilitar a nuestros recién egresados la vinculación laboral.
- Doscientos quince (215), es decir el 100% de los graduandos de los programas de pregrado participaron en el programa de preparación para la vida laboral
- Se realizaron 4 campañas mailing con nuestros estudiantes y egresados Unisanitas para el registro y actualización de la hoja de vida en la bolsa de empleo.
- A diciembre de 2023, la bolsa de empleo cuenta con 1024 hojas de vida registradas, principalmente de los programas de pregrado: Medicina 451, Enfermería 222, Psicología 200, otros programas 151.

- Se registraron cuarenta y ocho (48) empresas en nuestra bolsa de empleo, que reflejan interés en nuestros egresados, sumado a 5246 empresas que realizaron solicitudes de ofertas de empleo.
- Se registraron 15.273 solicitudes de ofertas de empleo en la bolsa de empleo.
- Se registraron 384 aplicaciones a las ofertas de empleo en la bolsa de empleo.

### Seguimiento e Impacto en el medio

- Se evidenció a través de la encuesta de egresados que el 95% de los egresados de los programas de pregrado tienen empleabilidad y el 91% de los egresados de los programas de postgrados están empleados.



## 6 Gestión del Bienestar Institucional - 2023

El desarrollo del Modelo Institucional de Bienestar, cuyo alcance está trazado a través de la ejecución de programas, proyectos y acciones, que gestiona el área de Bienestar Universitario, implica el diseño, planeación y ejecución de diferentes actividades dirigidas a la comunidad universitaria para su Bienestar y Mejoramiento de la Calidad de Vida, velando siempre por un Desarrollo Integral, y la Construcción del Sentido de Comunidad Universitaria, a partir de la adaptación y compromiso de cada uno de los integrantes de la comunidad con la Institución.

Gráfica 33. Programas Modelo Institucional de Bienestar Universitario.



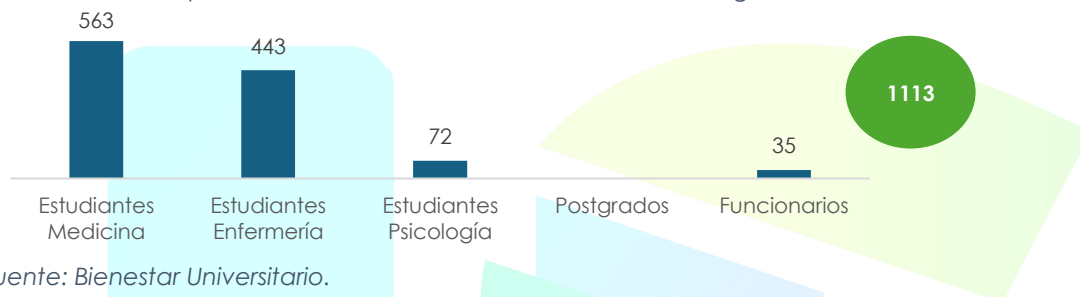
Fuente: Bienestar Universitario.

Los programas que hacen parte del Modelo Institucional de Bienestar son seis (6), a continuación, se relacionan los resultados a diciembre de 2023.

## 6.1 Programa Universidad Saludable

Desde el Programa Universidad Saludable se desarrollaron diferentes actividades enfocadas a la salud integral, desde las dimensiones psicosocial, social y de salud del ser humano. Participaron **mil ciento trece (1113) miembros de la comunidad universitaria** (administrativos, profesores y estudiantes), distribuidas en el periodo 2023-1: 570 y 2023-2: 543.

Gráfica 34. Participación de la comunidad universitaria en el Programa Universidad Saludable 2023.



Fuente: Bienestar Universitario.

## 6.2 Programa Retención y Acompañamiento del Estudiante

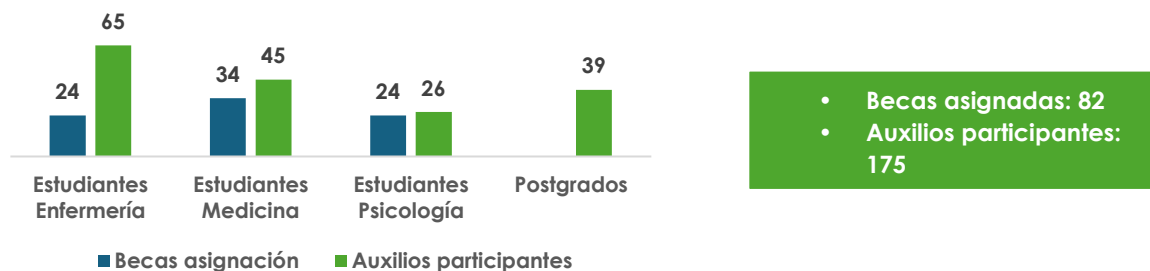
Este Programa Institucional tiene como objetivo facilitar la retención, permanencia y graduación de los estudiantes de la Fundación Universitaria Sanitas a través de las siguientes líneas de acción:

### 6.2.1 Unisanitas Comparte Valor

De acuerdo con los rubros aprobados institucionalmente y a las diferentes líneas de asignación, se otorgaron becas y apoyos socioeconómicos a los estudiantes tanto de pregrado como de postgrado.

En la gráfica que se presenta a continuación se relacionan los resultados obtenidos en becas y auxilios económicos: Un total de **82 becas**, distribuidos en los periodos académicos 2023-1 (44) y 2023-2 (38) y **175 apoyos socioeconómicos**, con 76 en el periodo 2023-1 y 99 en el 2023-2.

Gráfica 35. Becas y apoyos socioeconómicos 2023.



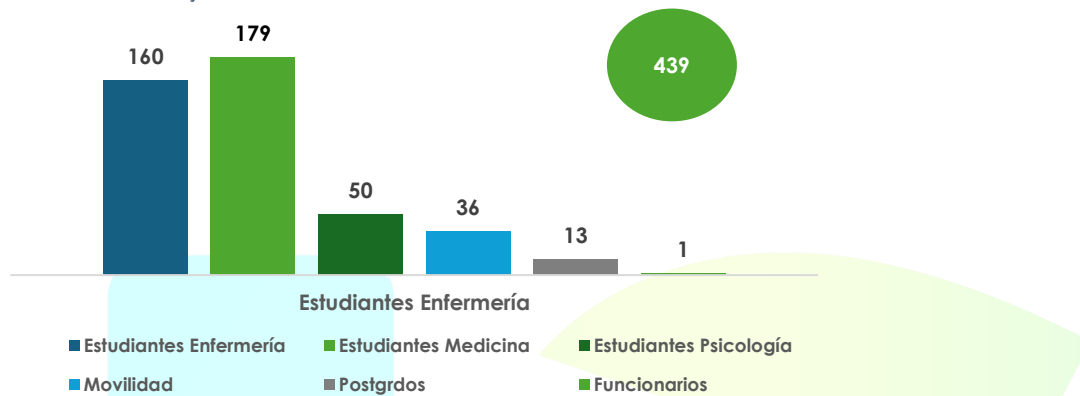
Fuente: Bienestar Universitario, 2023



## 6.2.2 Consejerías Académicas

Durante el año 2023, se realizaron **439 consejerías**, de las cuales 299 se realizaron en el primer periodo y 140 en el segundo periodo académico.

Gráfica 36. Consejerías Académicas 2023.

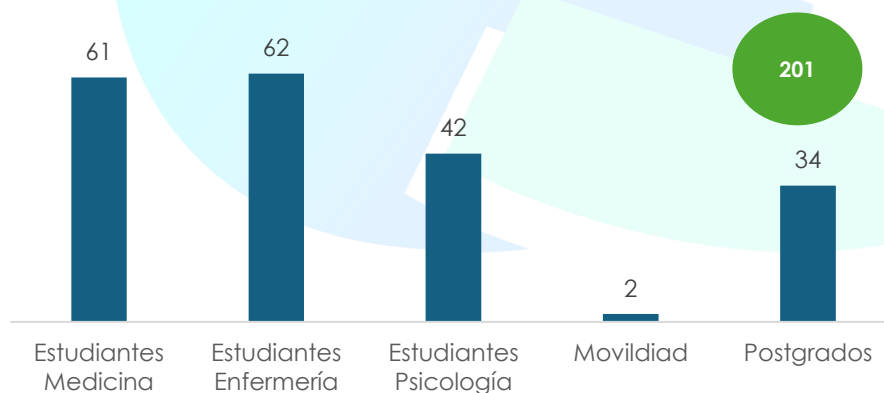


Fuente: Bienestar Universitario, 2023.

## 6.2.3 Taller de Formación Integral y T.A.L.E.N.T.O

El propósito de esta acción va enfocada al fortalecimiento de competencias individuales del ser, que les permita a los estudiantes o quienes participan, en los diferentes contextos desenvolverse, adaptarse y tomar decisiones. A continuación, se relaciona la participación de **un total de 201 estudiantes** en los talleres desarrollados durante el año 2023 (2023-1: 103 y 2023-2: 98).

Gráfica 37. Participación Taller de Formación Integral y T.A.L.E.N.T.O. 2023.



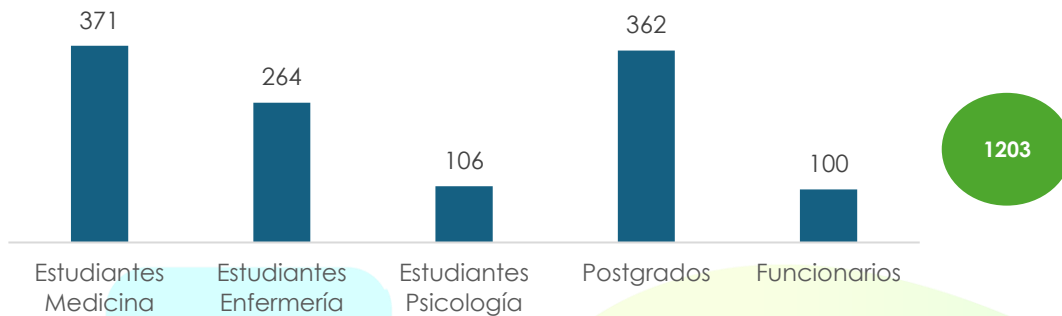
Fuente: Bienestar Universitario.

## 6.2.4 Desarrollo Lúdico Deportivos

Esta línea de acción permite identificar en los estudiantes, diversos aspectos de la formación de su personalidad, identificar habilidades y ejercitarlas con el

objetivo de tener un manejo eficiente del tiempo libre y el aprovechamiento de sus habilidades físicas. La participación para el año 2023 fue de **un total de 1203**, con 504 estudiantes en el 2023-1 y 699 en el 2023-2.

Gráfica 38. Participación actividades Lúdico-Deportivas

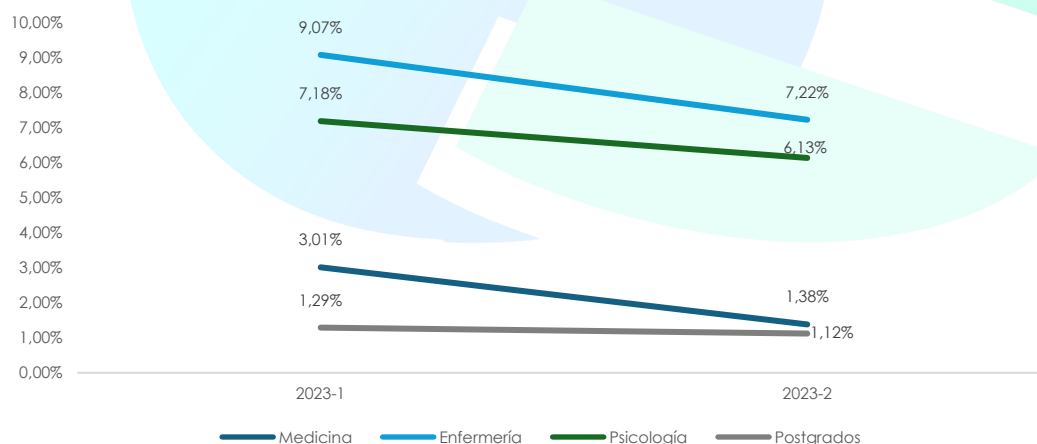


Fuente: Bienestar Universitario, 2023

### 6.2.5 Estadística de Deserción de Estudiantes

A continuación, se presentan los datos estadísticos de Deserción de Estudiantes por programa, de acuerdo con los datos de matrículas y no matrículas por cada cohorte. Los resultados, evidencian los resultados positivos de las intervenciones mostradas anteriormente como parte de las dinámicas del Modelo Institucional de Bienestar y sus programas, así como la participación articulada de las unidades y áreas académico-administrativas. A continuación se sintetizan en la gráfica, los resultados de deserción para pregrado y postgrado de la Institución para el año 2023.

Gráfica 39. Deserción Programas Académicos de Pregrado y Postgrados 2023.

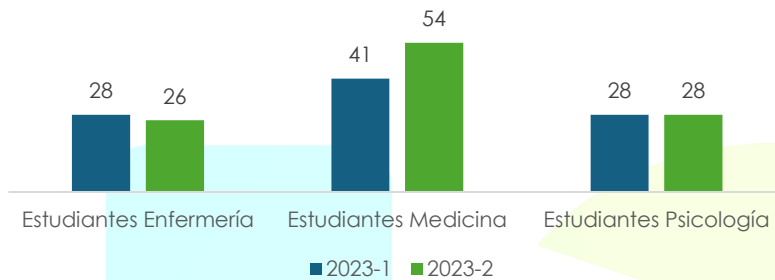


Fuente: Bienestar Universitario, 2023

### 6.3 Programa Institucional “Vida Laboral”

En el 2023 los graduados de los diferentes programas académicos participaron del Programa Institucional “Vida Laboral”, con **un total de 205 participantes**, distribuidos en los tres programas de pregrado 54 Enfermería, 95 de Medicina y 56 de Psicología.

Gráfica 40. Programa Institucional “Vida Laboral” 2023



Fuente: Bienestar Universitario, 2023.

### 6.4 Programa Institucional de Convivencia

Desde este programa se apoyan las elecciones y acompañamientos a los representantes estudiantiles, a través de las siguientes líneas:

#### 6.4.1 Representación Estudiantil

En el año 2023, el encuentro con los representantes estudiantiles se hizo en las jornadas de inducción para cada uno de los periodos. Al igual que su participación en cada uno de los entes colegiados a los cuales pertenecen. De igual forma, participaron activamente de la XIII Semana Universitaria.

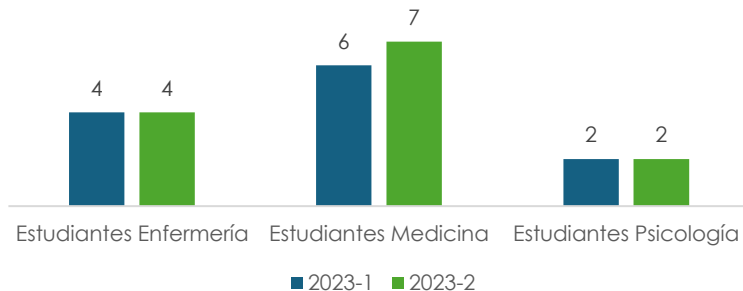
#### 6.4.2 Capacitación y campañas

Se ha fortalecido **#unisanitassomostodos** para que desde esta estrategia revisemos las posibilidades de apoyar y gestionar proyectos que hagan crecer a UNISANITAS.

### 6.5 Programa Institucional Unisanitas Compasiva

Este programa pretende formar y cultivar el valor de la compasión desde las acciones directas a los miembros de la comunidad y la creación de redes que permitan atender situaciones personales y familiares.

Gráfica 41. Participación Programa Institucional “Unisanitas Compasiva” 2023



Fuente: Bienestar Universitario, 2023.

## 6.6 Programa Institucional Movilidad Académica

Este Programa tiene como objetivo brindar apoyo económico a los miembros de la comunidad para su movilidad académica y para brindar apoyo y acompañamiento a todos aquellos que llegan a nuestra institución o salen de nuestra institución a través de los convenios interinstitucionales vigentes.

Es así como en el año 2023, se otorgaron 33 auxilios económicos para los profesores (8 de medicina, 10 de enfermería, 11 de psicología y 4 de IGGS).

En lo que se refiere apoyos para la movilidad estudiantil saliente, tanto por currículo como por participación en eventos de formación continua, para el 2023 el Consejo Académico de la Universidad recibió 50 solicitudes de auxilio económico para la movilidad. De este total el 52% proviene de la facultad de medicina, incluyendo tanto pregrado como postgrados. Un 44% se constituye en requerimientos de apoyo desde la facultad de Psicología, igualmente tanto en pregrado como en postgrado; finalmente el Instituto de Gerencia y gestión sanitaria, tramito el 4% del total de solicitudes de apoyo financiero para movilidad estudiantil. Considérese que la facultad de Enfermería no presento requerimientos de apoyo económico para movilidad estudiantil.

A continuación, en la tabla se relacionan las movilidades estudiantiles por Unidad Académica.

Tabla 8. Solicitud de auxilios económicos

Unidad Académica	Número Solicitudes	%
Facultad de Medicina	26	52
Facultad de Enfermería	0	0
Facultad de Psicología	22	44
IGGS	2	4
<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>100</b>

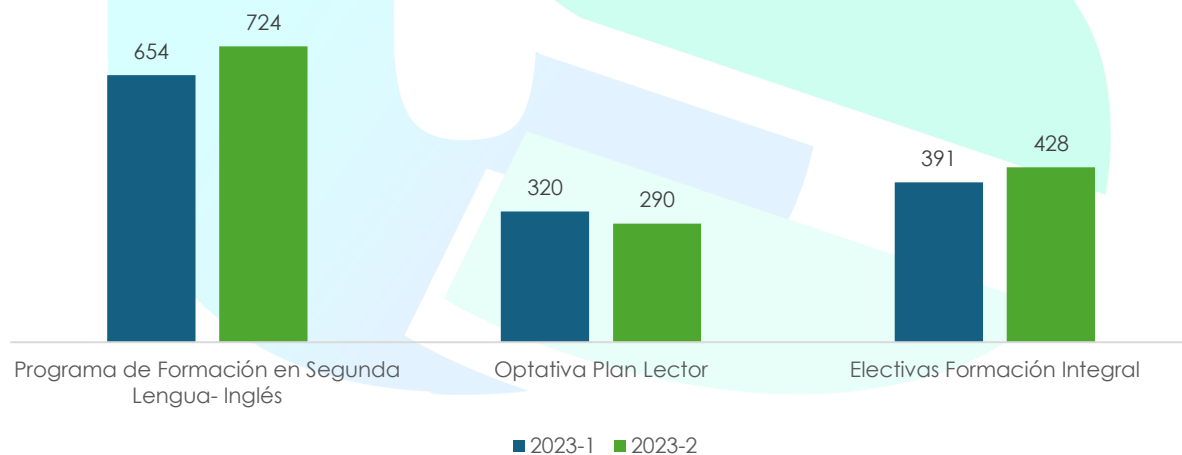
Fuente. Bases de datos ORI reporte PDI/tablas Consejo Académico

## 6.7 Programa Huellas y Futuro Unisanitas

Las electivas y optativas, son ofertadas semestralmente y tienen como propósito general fortalecer la formación humana integral de los estudiantes de Unisanitas. Estas se enfocan de acuerdo con la dimensión del ser humano que se quiere o pretende abordar, por ejemplo: dimensiones artísticas y culturales, la dimensión del aprendizaje, la dimensión emocional, la dimensión espiritual y la dimensión deportiva y recreativa.

Como parte de la oferta que se brinda desde el campo de formación complementario que compone la malla curricular o plan de estudios de los programas académicos de pregrado, se destacan las optativas: Plan Lector (I y II) con un total de 320 participantes en el periodo 2023-1 y 290 en el periodo 2023-2. En las optativas del programa de segunda lengua – inglés con seis (6) niveles de formación, participaron en el periodo 2023-1, 654 estudiantes y en el periodo 2023-2, un total de 724. En electivas de formación integral, participaron 391 en el periodo 2023-1 y en el 2023-2, un total de 428; es decir que en el 2023-1 participaron en el portafolio de formación humana integral **un total de 1365, y en el 2023-2, un total de 1442 estudiantes**, tal como se ilustra en la gráfica siguiente que muestra el comportamiento de participación de los estudiantes de pregrado a través de las electivas y optativas para el año 2023.

Gráfica 42. Matrícula 2023- Electivas y Optativas 2023.



Fuente: Bienestar Universitario, 2023.

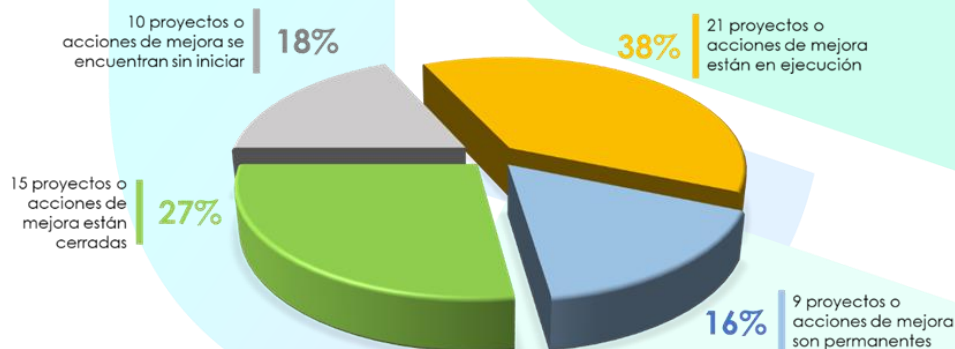
## 7 Gestión de la Calidad Educativa - 2023

A continuación, se relacionan las acciones y logros alcanzados durante 2023 en los procesos de autoevaluación, mejoramiento continuo, acompañamiento y trámite de registro calificado en el SACES y ruta de acreditación.

### 7.1 Proceso de Autoevaluación Institucional - Etapa Plan de Mejoramiento Institucional

El plan de mejoramiento institucional se construyó de acuerdo con las necesidades, debilidades y fortalezas identificadas en los procesos de autoevaluación de cada programa académico, por lo tanto, las acciones de mejora se plantearon y organizaron atendiendo a las condiciones institucionales y teniendo en cuenta los lineamientos del Consejo Nacional de Acreditación (CNA). Como resultado, se establecieron 55 entre acciones y proyectos de mejora, para lo cual, de forma trimestral se realizó el seguimiento a las mismas, monitoreando entre otros los avances de cada una, con los respectivos responsables, como se ilustra en la siguiente gráfica, que representa el estado general del plan de mejoramiento institucional a diciembre de 2023.

Gráfica 43. Estado general de los proyectos o acciones de mejora

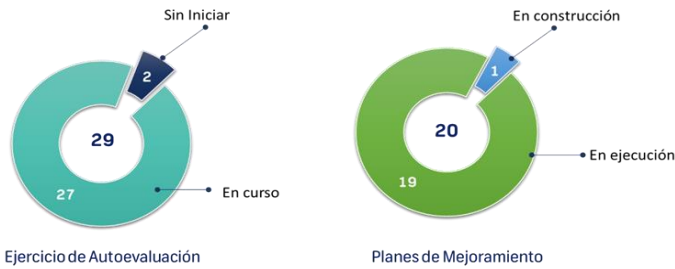


Fuente: Unidad de Autoevaluación y Calidad, diciembre de 2023

### 7.2 Proceso de Autoevaluación y mejoramiento continuo en los programas académicos

Para el año 2023, **27 programas académicos se encuentran en proceso de autoevaluación y 2 pendientes de iniciar su ejercicio de los 29 programados, y 20 programas académicos continuaron en la ejecución de su plan de mejoramiento y 1 programa académico en construcción** como se muestra en la siguiente gráfica:

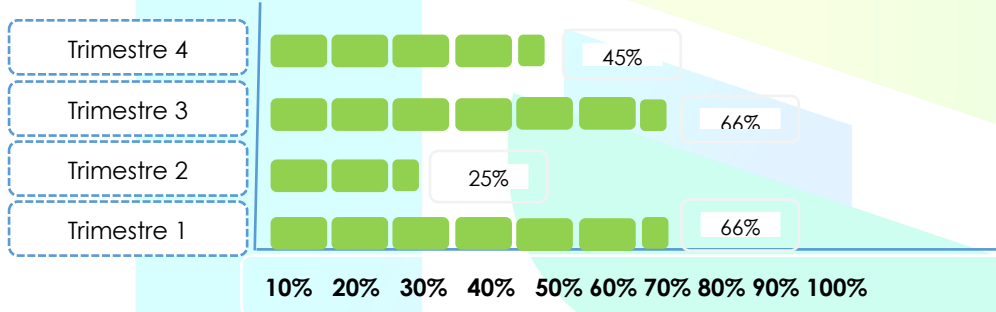
Gráfica 44. Programas Académicos en Autoevaluación 2023



Fuente: Unidad de Autoevaluación y Calidad

Con relación a la participación de la comunidad académica, en los procesos de autoevaluación de los programas académicos, en general la misma fue del 50,5%, tal como se ilustra en la gráfica:

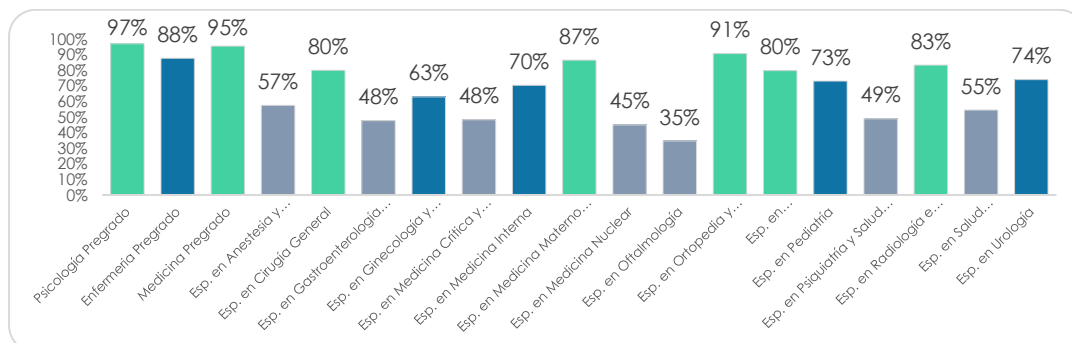
Gráfica 45. Participación general de la comunidad académica en los procesos de autoevaluación en los programas académicos 2023.



Fuente: Unidad de Autoevaluación y Calidad, diciembre de 2023

En cuanto, al cumplimiento de las estrategias de mejoramiento definidas por los programas académicos en el año 2023, en los planes de mejoramiento, en general fue del 65%. Por lo tanto, en el marco del mejoramiento continuo, se sigue realizando los seguimientos y revisión de las acciones de mejora para el cumplimiento satisfactorio e impacto positivos esperados para Unisanitas y sus programas académicos.

Gráfica 46. Cumplimiento de las estrategias de mejoramiento definidas por los programas académicos en el año 2023.



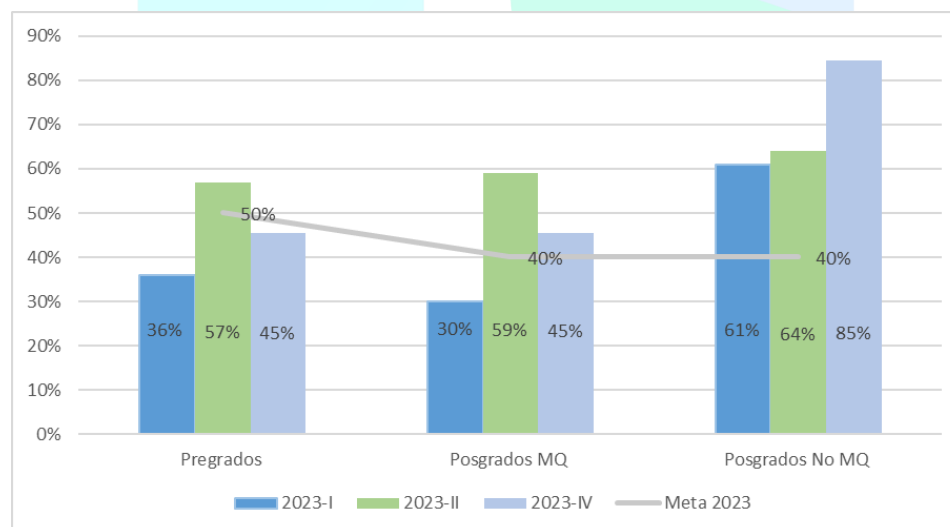
Fuente: Unidad de Autoevaluación y Calidad

### 7.3 Proceso de Autoevaluación de la relación Docencia Servicio

Para el año 2023, se construyó y aprobó del modelo de autoevaluación de la docencia servicio de Unisanitas; de igual manera se actualizaron los instrumentos de percepción, de acuerdo con el Modelo de Evaluación de la Docencia Servicio para el Desarrollo de Programas Académicos en Salud, adoptado por el Acuerdo 273 de octubre de 2021. Estos instrumentos ajustados se implementaron desde el segundo trimestre de 2023 mediante el aplicativo de *Microsoft 365, Forms* y se publicaron en la Página Web institucional, para facilitar el acceso a los instrumentos de percepción.

De acuerdo con lo anterior, se logró participación del sector productivo por parte de los actores involucrados, impactando en los procesos de autoevaluación de manera positiva en el indicador expresado en el Plan de Desarrollo Institucional (PDI), el cual en años anteriores se reportaba en cero primordialmente debido a la emergencia sanitaria. Vale la pena anotar, que, en el año 2023, se superó la meta del indicador, como se evidencia en la siguiente gráfica.

Gráfica 47. Participación del sector productivo en autoevaluación de los programas académicos.



Fuente: Unidad de Autoevaluación y Calidad, 2023

También realizó la búsqueda de información de las percepciones con algunos miembros de la comunidad académica y personas de las IPS, con lo cual se logró realizar los informes de percepción para pregrado de enfermería y medicina, así como de posgrados médico-quirúrgicos con el consolidado de información de los años 2019 a 2022.

Del mismo modo, en un trabajo conjunto con la Oficina de Relaciones Interinstitucionales se realizó la organización documental de los convenios



docencia servicio, con el fin de contar con el repositorio físico y un OneDrive en sincronía, lo cual permitirá generar las alertas de convenios a actualizar o renovar y la consecución de actas pendientes de los diferentes comités docencia servicio que se generan de la gestión de los convenios vigentes y activos. Estos últimos insumos son responsabilidad de las Unidades académicas, por lo que desde la Unidad se realiza el seguimiento a la entrega de actas de comité docencia servicio de los escenarios de práctica, insumo fundamental de las modificaciones y actualizaciones curriculares de los programas académicos.






#### 7.4 Proceso de acompañamiento y trámite de registro calificado en el SACES

Para la sostenibilidad de la vigencia de los registros calificados en la renovación de los programas académicos, acorde con los lineamientos normativos externos vigentes para el año 2023, se realizó acompañamiento y apoyo a las Unidades Académicas en atención al Manual Unisanitas y el apéndice a), lineamientos institucionales para la radicación en el sistema SACES NUEVO, para los siguientes programas académicos, según el proceso que corresponda.

Se logró la radicación para la **renovación de registros calificados** de las especializaciones:

-  Esp. Medicina Interna
-  Esp. Oftalmología

Se logró el acompañamiento y radicación de **5 programas académicos nuevos** de acuerdo con el PDI para el año 2023:

-  Esp. Trabajo Social en Salud – Facultad de Psicología, Ciencias Sociales y de la Educación
-  Esp. Analítica de Datos Aplicada al Sector Salud – Instituto de Gerencias y Gestión Sanitaria
-  Nutrición y Dietética – Facultad de Medicina
-  Esp. Endocrinología – Facultad de Medicina
-  Química y Farmacia – Facultad de Medicina

Para el año 2023, se proyectaban ocho (8) **visitas ministeriales** de las cuales se atendieron 5. Es importante anotar, que están dependen directamente de la gestión del Ministerio de Educación Nacional frente al particular. Las visitas ministeriales recibidas por la institución correspondieron a tres (3) para programas programas nuevos y dos (2) para programas en renovación), son ello:

-  Esp. Oncología Clínica
-  Esp. Psicología Geriátrica

-  Esp. Neuropsicología Infantil
-  Esp. Medicina Interna
-  Esp. Otorrinolaringología

## 7.5 Ruta de la Acreditación en Alta Calidad

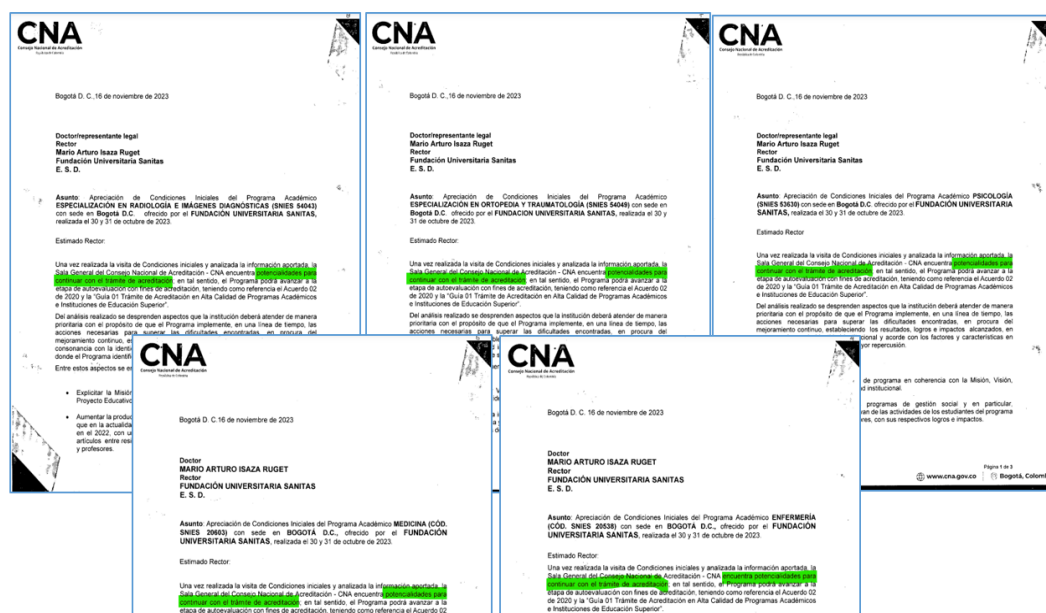
Continuando con el proyecto de la Ruta de Acreditación, el pasado 30 y 31 de octubre del 2023, se llevó a cabo la visita de condiciones iniciales por parte del Consejo Nacional de Acreditación (CNA), la cual fue realizada por los Doctores Álvaro Mauricio Flórez Escobar y Carlos Gómez Restrepo, en calidad de Consejeros del CNA.

Por lo anterior, el pasado 22 y 23 de noviembre de 2023 recibimos por parte del Consejo Nacional de Acreditación- CNA, cinco (5) comunicaciones, cuyo asunto refería para los programas académicos de **Medicina, Enfermería, Psicología, Especialización en Ortopedia y Traumatología, y Especialización en Radiología e Imágenes Diagnósticas** concepto positivo de las condiciones iniciales.

Con relación a lo anterior, la Sala General del Consejo Nacional de Acreditación (CNA) afirma que los programas en mención tienen potencialidades para continuar con el **TRÁMITE DE ACREDITACIÓN**; en tal sentido, los programas podrán avanzar a la **ETAPA DE AUTOEVALUACIÓN** con fines de acreditación.

De acuerdo con lo anterior, se cumplió con el segundo hito histórico en la Ruta de Acreditación de Unisanitas (primer hito Concepto Favorable de las Condiciones Institucionales, 2021 y segundo hito Condiciones Iniciales).

Gráfica 48. Conceptos CNA Condiciones Iniciales Programas Académicos



Fuente: Vicerrectoría, 2023

## 8 Gestión desde los transversales - 2023

### 8.1 Gestión Recursos para el Aprendizaje

Los recursos para el aprendizaje hacen referencia a todos los recursos y herramientas académicas y tecnológicas, con los que cuenta Unisanitas para el logro de los objetivos institucionales.

A continuación, se relaciona la gestión realizada en el año 2023:

#### 8.1.1 Gestión E-Sanitas (Centro de educación virtual)

Como parte de la operación y desarrollo del plan de acción de E-Sanitas, se realizaron las siguientes actividades:

- Se creó un Avatar-Tutor virtual de nombre: “ISA “, el cual se usará como medio para transmitir las recomendaciones o indicaciones frente a diferentes procesos de los cursos, diplomados o programas en modalidad virtual. Este tutor entrega orientaciones, mensajes metacognitivos y apoyo a los participantes de los programas virtuales; incluye desde como navegar el aula virtual, como elaborar y cargar material, tareas y evaluaciones. La proyección es ponerlo en funcionamiento en el primer semestre 2024.



- Se participó en el diseño y ajustes de la nueva versión de Moodle para las aulas virtuales de la universidad.

#### 8.1.2 Gestión CMAPS (Laboratorios y Simulación)

Como parte de la operación y desarrollo del plan de acción de Complejo Multifuncional de Simulación Avanzada (CMAPS), se realizaron las siguientes actividades:

- Participación VII Congreso Latinoamericano de Simulación Clínica y Seguridad del Paciente y I Congreso de La Red Nacional de Educadores en Simulación Clínica, con un trabajo docente en modalidad poster.
- Participación liderando los talleres de simulación en el simposio de internos Facultad de Medicina de Unisanitas (suturas, código rojo y secuencia de intubación rápida)
- Desarrollo del taller de cuidadores en el marco del curso de educación continua del mismo nombre.

- Se realizaron 32 actividades de simulación con las especializaciones médico quirúrgicas de ortopedia, urología, cirugía, ginecología, ORL y salud sexual y reproductiva, como complemento para el logro de competencias, donde participó la industria hospitalaria. Se realizan los acercamientos para iniciar prácticas de realidad virtual.
- Participación en el taller "Características y Condiciones de la Formación de Profesionales de Enfermería en Atención Materno-Perinatal en el Marco de las Rutas Integrales de Atención en Salud. ACOFAEN
- Diseño y alistamiento de las guía y prácticas para los programas de posgrado nuevos en cada una de las facultades. En medicina para los programas Anestesia, Cuidado Crítico, Pediatría, Medicina del Dolor y Medicina Interna. En Psicología la especialización y maestría en psicología clínica. En Enfermería las especializaciones de Oncología y Cuidado Paliativo, las maestrías de cuidado crítico y salud mental en trabajo colaborativo con los coordinadores de los programas.
- Se inició la vinculación de estudiantes monitores al CMAPS con reconocimiento económico en colaboración con Bienestar Universitario.

### 8.1.3 Gestión de Recursos Bibliográficos

Como parte de la operación y desarrollo del plan de acción de la Biblioteca, se realizaron las siguientes actividades:

- Apoyo a la gestión editorial de las revistas institucionales:** Buscando apoyar la continuidad y visibilidad de publicaciones institucionales, se participó en los comités de la Revista de Desarrollo Profesorado Universitario y junto con la Revista Meridiano especializada en salud mental, se apoyó y brindó orientación en la gestión editorial a través de la Plataforma Open Journal System (OJS3).
- Repositorio Digital Institucional:** En el segundo semestre de 2023. se retomó el proyecto del Repositorio institucional, se solicitaron cotizaciones de la herramienta a 3 proveedores y finalmente el área de Tecnología Unisanitas descargo e instaló la herramienta, posterior a ello se logró concretar negociación con proveedor y por medio de él actualmente se está desarrollando la configuración y personalización del recurso. En el repositorio ya están almacenados los datos de las 3 revistas institucionales, parcialmente ya se tiene la información de trabajos de grado de los programas con aval para iniciar proceso de acreditación (Enfermería, Medicina, Psicología, Radiología y Ortopedia) y se está trabajando en la personalización.

- Actualización colecciones impresas:** Se gestionó la compra de nuevas ediciones de los títulos más consultados por parte de estudiantes y docentes.
- Renovación de convenios interbibliotecarios:** Se gestionó la renovación de 68 convenios y se establecieron 2 nuevos para un total de 70 convenios de préstamo y consulta interbibliotecaria.
- Bases de datos:** Se renovó la suscripción de las 24 bases de datos, 2 revistas electrónicas y se suscribieron las bases de datos UptoDate solicitada por estudiantes de medicina ciclo clínico y Eureka con 10 títulos de libros de interés para programas de pregrado y postgrado de Enfermería, Medicina y Psicología, asegurando un crecimiento del 10% en el número de títulos de la colección digital de la Biblioteca. Adicionalmente y con el apoyo de diferentes proveedores se dictaron 11 capacitaciones sobre funcionamiento, contenido y uso de bases de datos, lo que impactó el crecimiento en las estadísticas de uso por parte de la comunidad Unisanitas.
- Implementación de certificados de seguridad Web:** Se renovaron los certificados de seguridad SSL para garantizar los niveles de seguridad de los sitios web de la Biblioteca: sistema EZproxy (implementado), portal de revistas (implementado), catálogo en línea (implementado), y subdominios \*.unisanitas.edu.co.
- Renovación y mejoramiento del sistema de autenticación EZproxy:** Se gestionó la renovación del sistema EZproxy, con lo cual se asegura la estabilidad y funcionamiento del acceso remoto a las bases de datos.
- Implementación sistema estadístico de bases de datos:** Se gestionó el análisis y posterior adquisición del sistema de estadísticas (Lookproxy), que permite obtener datos cuantitativos específicos de acuerdo con el programa y periodo de tiempo de interés desde el año 2020 en adelante, como acción de mejora planteada durante visitas ministeriales.

#### 8.1.4 Gestión desde la Tecnología

A continuación, se describirá de manera sucinta las principales actividades realizadas durante el año 2023.

##### Infraestructura Tecnológica

- Fortalecimiento y actualización de la infraestructura de Seguridad Perimetral o también llamado Firewall para robustecer la Seguridad

Informática y mejorar los filtros de navegación que realiza los estudiantes, docentes, colaboradores y visitantes dentro de la red de Internet.

- Mejoramiento de la arquitectura de conectividad entre las dos sedes de la Universidad para tener una mayor gestión de las redes y comunicaciones internas.
- Implementación de alta disponibilidad del servicio de internet para ambas sedes de la universidad y así mejorar el indicador de disponibilidad del servicio que se brinda a toda la comunidad.
- Ampliación de la capacidad de internet para mejorar la conectividad y dar alcance al crecimiento poblacional de la Institución.
- Adquisición y actualización de equipos de cómputo para salones, coworking y oficinas administrativas.
- Gestión de compra para recursos audiovisuales oficinas administrativas.
- Cambio e implementación de nueva impresora de carnés para mejorar los tiempos de respuesta y la calidad de estos.

### **SINU (Sistema de Información Unisanitas)**

- Actualización de 2 versiones de SINU correspondiente al contrato de soporte con proveedor.
- Actualización de certificados académicos y de notas para optimizar tiempos de respuesta.
- Implementación de módulo de entrevistas digitales en el proceso de selección para reducir tiempos de gestión en el proceso de admisión del aspirante.
- Emisión de reportes e informes para procesos de renovación de registro calificado de programas y/o proceso de Acreditación.
- Habilitación de reportes e informes para mejorar la gestión del proceso de selección y admisión de aspirantes.
- Ejecución de pruebas de vulnerabilidades de versión productiva de SINU.



## **8.2 Gestión de la Información y Conocimiento**

### **8.2.1 Gestión de las comunicaciones**

A continuación, se relacionan las principales acciones desarrolladas durante el año 2023:




- Desde el Comité Institucional de Comunicaciones se trabajó en la actualización del Plan Institucional de Comunicaciones, así como en la construcción de los lineamientos en el Plan de Acción de Comunicaciones

de las diversas áreas que requieren comunicar, como Unidades académicas y áreas transversales.

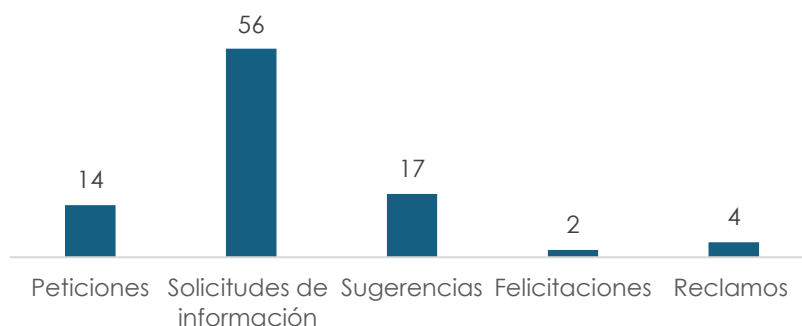
-  Posteriormente, se aprobó la actualización del plan Institucional de comunicaciones: **Hacia un nuevo plan de comunicaciones en Unisanitas.**
-  Se creó el comité de contenidos como ente operativo del Comité de Comunicaciones.

### 8.2.2 Gestión Documental y PQRFS

A continuación, se relacionan las principales acciones desarrolladas durante el año 2023:

-  Se supervisó periódicamente en el manejo de las bases de datos institucionales de Unisanitas registradas ante la Superintendencia de Industria y Comercio.
-  Se realizó la actualización de la información contenida en el Registro Nacional de Bases de Datos RNBD ante la Superintendencia de Industria y Comercio, de conformidad con lo establecido en la Circular No. 2 de 2015 emitida por dicha entidad.
-  Se administró el sistema de PQRSF de Unisanitas y se supervisó el manejo por parte de las diferentes áreas de la misma del aplicativo establecido para estos fines, así mismo, se solicitó al área de sistemas el soporte técnico correspondiente para garantizar el acceso de los usuarios y la canalización de las respuestas por parte de las áreas competentes de la Institución, por lo anterior se recibieron 102 PQRSF, de las cuales catorce (14) corresponden a Peticiones; cincuenta y seis (56) a solicitudes de información, diecisiete (17) a sugerencias; dos (2) a felicitaciones y cuatro (4) a reclamos.

Gráfica 49. Recepción de PQRSF 2023



Fuente: Vicerrectoría elaboración propia, a partir del informe de Gestión documental 2023.

### 8.3 Gestión de Infraestructura

A continuación, se relacionan los proyectos de infraestructura física de mayor impacto gestionados durante el año 2023, los cuales han estado orientados a la generación de capacidades institucionales con un mejor bienestar para toda la comunidad universitaria.

#### 8.3.1 Pérgola

Se llevó a cabo la construcción de una pérgola, donde se ubicó la cafetería **Café leyenda**, brindando un espacio al aire libre que fomenta espacios para alimentación, el encuentro social y de descanso entre actividades formativas y laborales, tanto para estudiantes, profesores y personal académico-administrativo.

Gráfica 50. Espacio de pérgola



#### 8.3.2 Adecuación de la cocina y espacio para nuevo restaurante

Donde estaba ubicada café leyenda, en el año 2023, se inició la obra orientada a organizar el restaurante de Unisanitas, con la preparación de salones con cocina como escenario formativo para estudiantes del nuevo programa de Nutrición y Dietética. Con estas reformas y trabajos de adecuación y mejora, se busca propiciar espacios de mejor nutrición y bienestar para los miembros de la comunidad universitaria, proporcionando un espacio más cómodo y funcional para el disfrute de alimentos y bebidas por parte de estudiantes, profesores y personal académico-administrativo. En la gráfica que se presenta a continuación se presentan los planes del proyecto de cocina y espacio para nuevo restaurante.

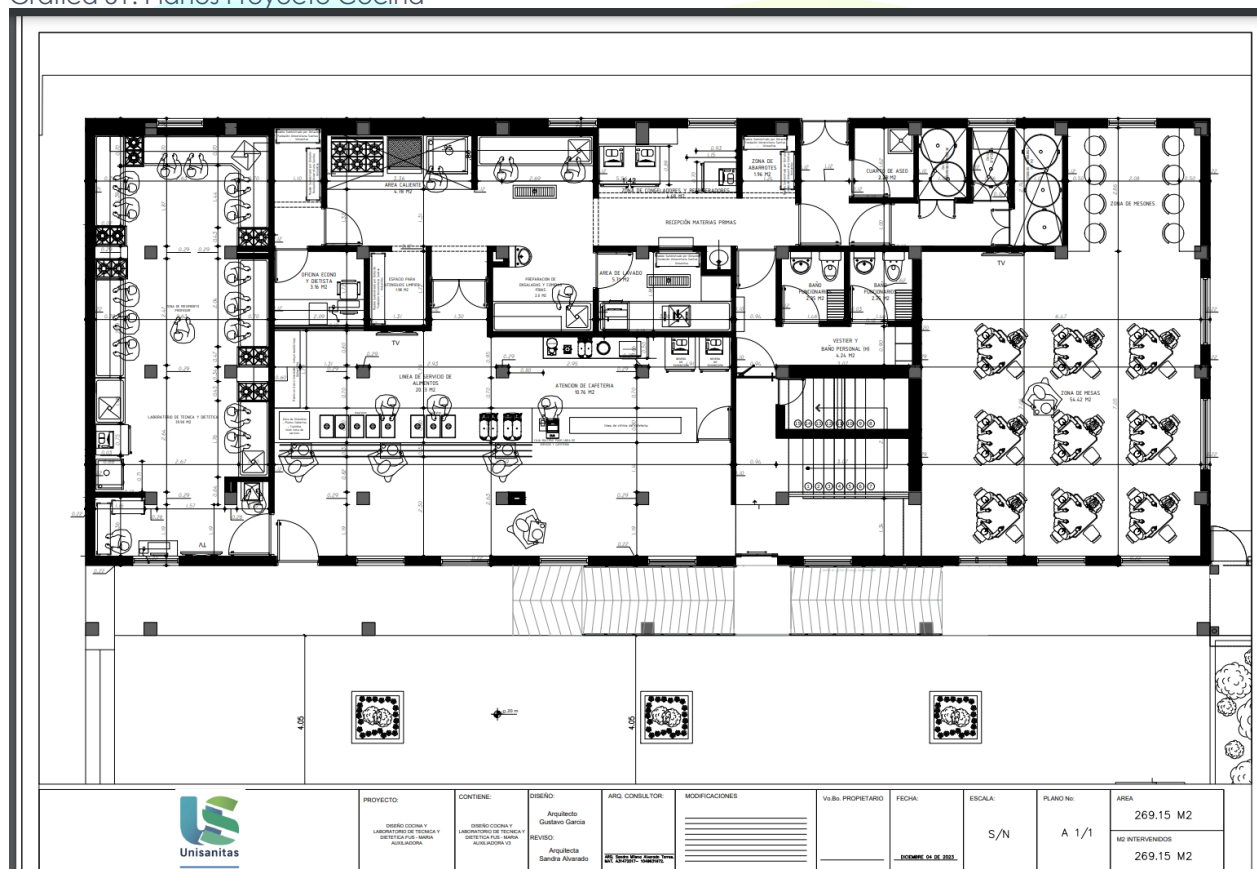
El proyecto contempla la adecuación de la cocina y nuevo restaurante en la sede norte de Unisanitas, incluye, entre otras actividades, la realización de



estudios técnicos, demoliciones, desmotes, pisos, enchapes, pintura, cableado estructurado, instalaciones eléctricas e hidráulicas, sistema de aires y carpintera.

Esta obra permitirá ampliar el espacio actual de 30 metros cuadrados que se tiene en dicha sede, a un área aproximada de 269 metros cuadrados, que permitirá contar con una infraestructura adecuada y suficiente para atender a la población estudiantil presente en la misma (700 estudiantes). La primera fase del proyecto culminada se entrega en el mes de febrero de 2024 y para los meses de abril – mayo del 2024, se proyecta contar con la dotación al ciento por ciento. Es importante anotar que, para diciembre del 2023, la primera fase del proyecto logró un avance promedio del 90% de desarrollo.

Gráfica 51. Planos Proyecto Cocina



Fuente: Rectoría, diciembre de 2023.

### 8.3.3 Adecuación de espacios de bienestar estudiantil

Durante el 2023, se mejoraron y acondicionaron nuevas áreas destinadas al bienestar y confort de la comunidad universitaria, especialmente estudiantes, promoviendo un ambiente propicio para el descanso, la recreación y en general para fomentar su desarrollo integral.

Gráfica 52. Adecuación de espacios bienestar segundo piso



Fuente: Vicerrectoría, fotografías directas, diciembre de 2023.

### 8.3.4 Planta eléctrica Unisanitas y mejoras en suministro energético en sede

Se realizaron las labores de culminación del proyecto de planta eléctrica y de mejoras en suministro energético en sede norte.

Este proyecto, ha sido fundamental para garantizar un suministro eléctrico confiable y seguro, primordial para el cumplimiento de las labores formativas y actividades académicas y administrativas de la sede principal de Unisanitas.

Gráfica 53. Planta eléctrica Unisanitas y mejoras en suministro energético en sede



Las anteriores acciones representan un compromiso constante con el bienestar y el desarrollo integral de nuestra comunidad educativa, contribuyendo a crear un entorno propicio para el aprendizaje y el crecimiento de toda la comunidad universitaria.

## 9 Gestión y resultados financieros 2023.

### 9.1 Marco General del Informe Anual de Actividades

#### 9.1.1 Contexto Macroeconómico

El 2023 fue un año atípico para la economía global, donde la mayoría de los países afrontaron políticas contractivas por parte de los bancos centrales, a través de altas tasas de interés no vistas hace muchos años, a raíz de un proceso inflacionario que comenzó en el 2022 y se consolidó durante el año. Esto generó una contracción de las principales economías del mundo, donde el consumo y la inversión se vieron afectados, lo que llevó a bajos niveles de crecimiento y en algunas regiones, decrecimiento y períodos recesivos.

A partir del último trimestre del año, la inflación global comenzó a ceder principalmente por una caída en el precio de los *commodities* y una desaceleración del consumo, lo que ha llevado a que el discurso y postura de los principales bancos centrales cambie a un tono más “dovish” (bajar tasas) y se comiencen a ver reducciones en las tasas de política monetaria.

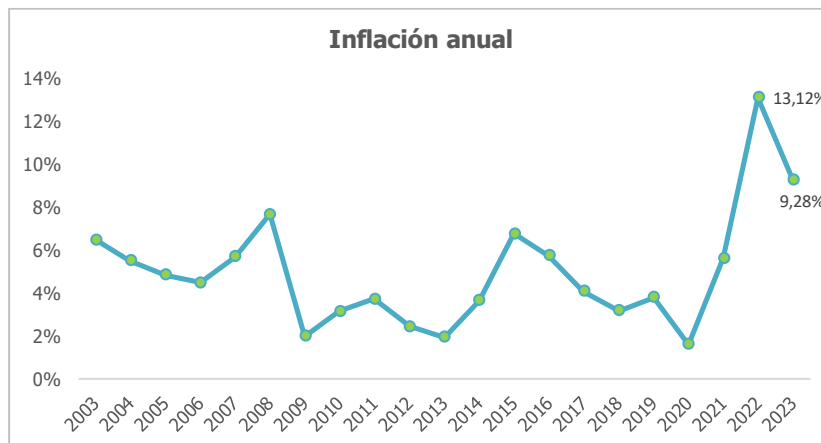
La Reserva Federal Norteamericana (FED) y el Banco Central Europeo (BCE) lideraron el aumento de tasas a nivel global y a pesar de que para ambos casos se alcanzó la tasa terminal (no se esperan más subidas), mantienen los niveles actuales y solo hasta el cierre del primer trimestre de 2024 podrían comenzar a relajar la política contractiva, con las primeras reducciones de tasa.

Colombia tuvo un año de transición, donde una política monetaria contractiva comenzó a reflejarse en el crecimiento económico del país, el cual viene cayendo, sumado a un mercado laboral que, a pesar de tener una menor tasa de desempleo, comienza a dar señales de debilidad. La inflación cerró el 2023 con un dato inferior a dos dígitos y el Banco de la República redujo la tasa de política por primera vez en el año. Se esperan reducciones adicionales a medida que el índice de precios continúe cediendo.

#### 9.1.2 Inflación – Tasa Interés

La inflación en Colombia pasó del 13,1% en el 2022 a cerrar el año en 9,28%. El rubro que más aportó al indicador fue el de servicios públicos (2,94%), seguido de transporte (1,96%) y restaurantes - hoteles (1,85%). El sector de la salud tuvo un aporte de 0,16% y una inflación anual de 9,49%, por encima de la inflación total.

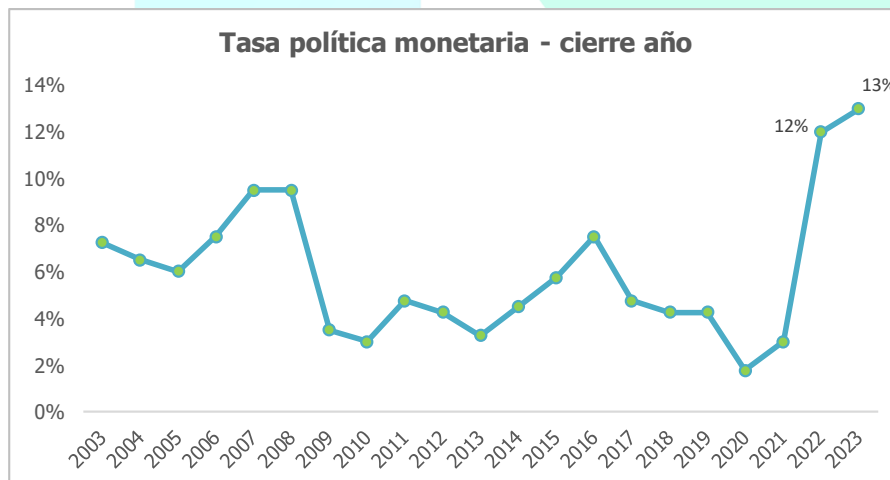
Gráfica 54. Índice Anual



Fuente: Dirección Administrativa, diciembre 2023

Ante una inflación que viene cayendo, el Banco de la República redujo la tasa de intervención en 25 puntos básicos en la junta de diciembre, cerrando el año en 13%. En cuanto la inflación para cierre de 2024, se espera una cifra entre 5% - 6%, basado en una desaceleración del consumo y de la inversión y un mercado laboral que comienza a debilitarse.

Gráfica 55. Tasa Política Monetaria- Cierre año



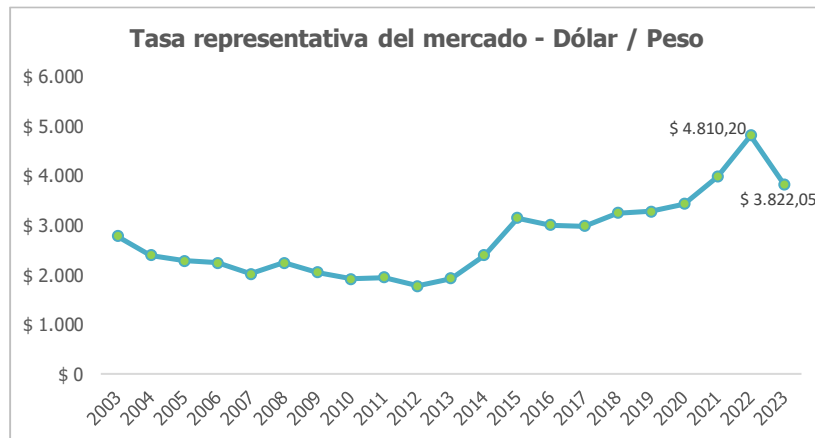
Fuente: Dirección Administrativa

### 9.1.3 Tasa de cambio

El peso colombiano fue una de las monedas con mejor desempeño durante el 2023, con una revaluación mayor al 20% y una TRM al cierre del año de \$3,822.05. Este comportamiento estuvo en línea con la debilidad del dólar ante el fin del ciclo alcista en tasa por parte de la FED, un comportamiento positivo de los

precios del petróleo y una tasa de política a nivel local que es de las más altas de la región.

Gráfica 56. Tasa representativa del mercado- Dólar/Peso



Fuente: Dirección Administrativa

#### 9.1.4 Crecimiento

La economía colombiana en el 2023 tuvo un ajuste a la baja en sus tasas de crecimiento, ante los efectos de una política contractiva por parte del Banco de la República, la desaceleración generalizada de las principales economías a nivel global y un efecto base de 2022, donde el crecimiento aún tenía niveles por encima de su potencial. Esto se refleja en el último dato oficial del PIB del tercer trimestre, donde la variación fue de -0,3%, explicado por la contracción del sector de la construcción, la industria manufacturera y el comercio. Ante la desaceleración de la demanda interna, una menor inversión y un mercado laboral que comienza a debilitarse, el 2024 será un año retador, donde se espera un crecimiento similar al esperado en el 2023.

#### 9.1.5 Resumen de Indicadores macroeconómicos de países con presencia de Keralty

Los principales indicadores macroeconómicos que se presentaron en el año 2023 de aquellos países donde opera el Grupo Keralty se detallan en el siguiente cuadro:

Tabla 9. Indicadores macroeconómicos

País	2023	
	Crec. PIB *	TC/USD
Colombia	1%	3.822
Perú	-0,4%	3,70

País	2023	
	Crec. PIB *	TC/USD
Brasil	3%	4,84
México	3,4%	16,94
Estados Unidos	2,1%	NA
Filipinas	5,3%	55,57
República Dominicana	5,1%	58,04

Datos proyectados para cierre de 2023 (\*).

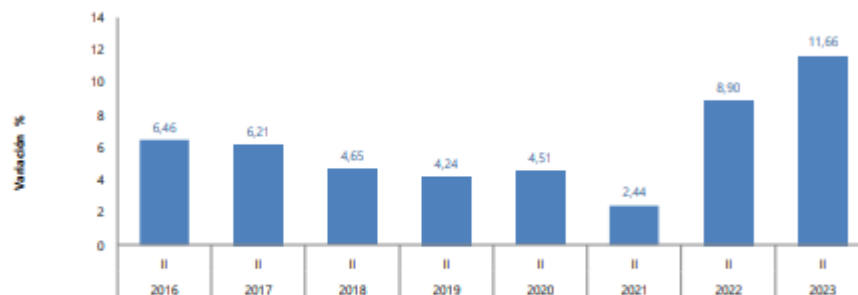
NA – No aplica

Fuente: Dirección Administrativa

## 9.2 Índice de costos de la educación superior-ICES 2023

La variación anual del ICES para el segundo semestre 2023, generada al comparar el resultado del número índice del segundo semestre de 2022 con el calculado para el segundo semestre de 2022, fue 11,66%. Este resultado es superior en 2,76 puntos porcentuales al registrado en la variación anual del índice para 2022 (8,90%). (DANE)<sup>2</sup>

Gráfica 57. (ICES). Índice de Costos de la Educación Superior



Fuente: DANE, ICES.

## 9.3 ICES. Variación y contribución semestral según grupos de costo

La variación anual del ICES para el segundo semestre de 2023, comparada frente al segundo semestre de 2022, fue 11,66%. Este resultado es superior en 2,76 puntos porcentuales al registrado en la variación anual del índice para Segundo semestre de 2022 (8,90%).

El grupo de costos con la mayor variación anual en el segundo semestre de 2023 fue el grupo de gastos de personal, que registró una variación de 13,18%, superior

<sup>2</sup> <https://www.dane.gov.co/files/operaciones/ICES/bol-ICES-IISem2023.pdf>

en 5,32 puntos porcentuales con respecto a la variación anual observada en el mismo semestre del año anterior (7,86%).

Entre tanto, el grupo de compra de bienes y servicios registró una variación anual de 8,20%. Esta tasa es inferior en 3,14 puntos porcentuales respecto a la registrada en el mismo periodo del año anterior (11,34%).

En términos de contribución a la variación anual del ICES, el mayor aporte correspondió al grupo gastos de personal que contribuyó con 9,16 puntos porcentuales.

Tabla 10. ICES. Variación y contribución anual según grupos de costo

Grupos	Índice		Variación anual (%)		Contribución anual (p.p)	
	II Semestre 2022	II Semestre 2023	II Semestre 2022	II Semestre 2023	II Semestre 2022	II Semestre 2023
Total	157.32	175.67	8.90	11.66	8.90	11.66
Gastos de personal	159.30	180.30	7.86	13.18	5.51	9.16
Compra de bienes y servicios	153.01	165.55	11.34	8.20	3.39	2.51

Fuente: DANE, ICES. Nota: La diferencia en la suma de las variables, obedece al sistema de aproximación en el nivel de dígitos trabajados en el índice.

#### 9.4 ICES. Variación anual según tipo de institución

Por tipos de institución, las Instituciones Tecnológicas (12,58%) y las Universidades (11,95%) presentaron una variación superior al promedio nacional (11,66%), mientras que las Instituciones Técnicas (9,63%) y las Instituciones universitarias (9,46%) presentaron valores inferiores a la media.

Tabla 11. ICES. Variación anual según tipo de instituciones.

Grupos	Índice		Variación anual (%)	
	II Semestre 2022	II Semestre 2023	II Semestre 2022	II Semestre 2023
Instituciones tecnológicas	162.92	183.41	8.01	12.58
Universidades	158.04	176.93	9.29	11.95
<b>Total</b>	<b>157.32</b>	<b>175.67</b>	<b>8.90</b>	<b>11.66</b>
Instituciones técnicas	137.14	150.34	6.67	9.63
Instituciones Universitarias	151.57	165.90	7.69	9.46

Fuente: DANE, ICES. Nota: La diferencia en la suma de las variables, obedece al sistema de aproximación en el nivel de dígitos trabajados en el índice

#### 9.5 Apéndice 1. Financieros por los años terminados al 31 de diciembre de 2023 y 2022 e Informe del Revisor Fiscal.

## 9.6 Cumplimientos legales

### 9.6.1 Propiedad intelectual y derechos de autor.

En cumplimiento del artículo 47 de la Ley 222 y la Ley 603 de 2000 se informa que todo el software utilizado por la compañía cuenta con licencia legal debidamente soportada con los documentos pertinentes”.

### 9.6.2 Artículo 87 de la ley 1676 de agosto 20 de 2013.

En el año dos mil veintitrés (2023), la sociedad no ha obstaculizado de ninguna forma la libre circulación de las facturas emitidas por los proveedores y acreedores de la sociedad. En cumplimiento a lo dispuesto en la Resolución No. 85 del ocho (8) de abril de dos mil veintidós (2022) expedida por la Dirección de Impuestos y Aduanas Nacionales (“DIAN”), se notifican los eventos previstos en la norma a través de la plataforma del proveedor tecnológico con destino a la DIAN.”

### 9.6.3 Ley de protección de datos personales

Para el año 2023, entre el dos (2) de enero y el treinta y uno (31) de marzo, se realizó la actualización de la información contenida en el Registro Nacional de Bases de Datos (RNBD). Adicionalmente se realizó el reporte de las PQRs correspondiente al segundo semestre del 2022 y primer semestre del 2023; dando así cumplimiento a las exigencias de la Circular No. 002 de 2015”.

Durante el 2023, se restauraron con éxito los servicios tecnológicos de la Compañía como parte de los procesos y protocolos de recuperación ante desastres frente al ciberataque recibido en noviembre de 2022. Adicionalmente, se realizó un proceso de informática forense para determinar el posible vector de intrusión que generó el ataque informático ocurrido. Este informe fue realizado por la firma de auditoría KPMG Advisory, Tax & Legal S.A.S y fue entregado a la Fiscalía General de la Nación como parte del material solicitado por esta para la investigación que se realiza actualmente por parte la entidad.

Así mismo, se reforzaron las medidas de seguridad de la información de la Compañía a través de la implementación de controles adicionales de ciberseguridad. Estos controles fueron implementados en las capas de Punto final, Centro de cómputo, seguridad perimetral y red, aplicaciones públicas y privadas, computación en nube y herramientas colaborativas, acceso remoto, gestión de usuarios privilegiados, gestión del cambio organizacional, monitoreo y respuesta y gobierno de seguridad de la información.

Para el mes de diciembre de 2023, se realizó con éxito el proceso de certificación en la norma ISO27001:2022 con la compañía auditora Bureau Veritas para el proceso de gestión de la



vinculación de la Compañía. Este proceso finalizó sin "no conformidades mayores" o "menores" y nos encontramos a la fecha en espera del certificado oficial".

### 9.6.3 Informe de actividades Sistema de Administración de Riesgos de Lavado de Activos y Financiación del Terrorismo 2023 (SARLAFT).

**Fundación Universitaria**, como parte integral del Grupo Empresarial Keralty, y en virtud de su firme compromiso por adoptar las mejores prácticas en relación a la prevención del lavado de activos (LA) y la financiación del terrorismo (FT), y en plena consonancia con los lineamientos regulatorios vigentes, especialmente la Circular Externa 011 de 2017 expedida por la Secretaría Jurídica de la Alcaldía Mayor de Bogotá, por la cual se imparten instrucciones relativas a la prevención y control del lavado de activos y financiación del terrorismo a las entidades sin ánimo de lucro - ESAL, lleva a cabo las siguientes actividades y acciones:

- **Consulta en listas restrictivas:** Verificamos que nuestras contrapartes no se encuentren relacionadas en listas restrictivas y/o vinculantes relacionadas con LA/FT.
- **Identificación de riesgos:** Evaluamos los riesgos de LA/FT asociados a nuestras actividades.
- **Capacitación:** Brindamos formación continua a nuestros colaboradores sobre LA/FT.
- **Reportes:** Conocemos los canales y procedimientos a seguir para el envío de reportes ante la Unidad de Información y Análisis Financiero (UIAF) sobre cualquier operación sospechosa o intentada que se detecte.

### 9.6.6 Situación Jurídica

En atención a lo establecido en el artículo 47 de la Ley 222 de 1995 y el artículo 1 de la Ley 603 de 2000, señalamos que en el año 2023 la situación jurídica de la Compañía se desarrolló normalmente. Tiene procesos judiciales en su contra reconocidos y evaluados por nuestros asesores legales conforme a las NIIF y que no representan restricciones jurídicas para operar, ni sanciones impuestas en el último año a la sociedad o a sus administradores.

### 9.6.7 Operaciones celebradas con administradores.

Como se indican en los estados financieros en partes relacionadas, para el año 2022 se identifican transacciones con los directores y administrativos por concepto de salarios.

