

CIRCULAR No. 201 - 2023
“PROCESO DE DESARROLLO PROFESORAL: PROGRAMA INSTITUCIONAL ANUAL DE CAPACITACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y FORMACIÓN PERMANENTE (PIACAFP)-2023”

Bogotá D.C., 29 de mayo de 2023

Doctores

Decanaturas

Natalia Restrepo Centeno, Facultad de Medicina
Jorge Martínez Bernal, Facultad de Enfermería – Medios Educativos
Rolando Salazar Sarmiento, Facultad de Psicología

Secretaria General

Johns Steve Navarro Lara, Secretario General

Direcciones

Marieth Vargas Correa, Instituto de Gerencia y Gestión Sanitaria
Andrés Fernando Bula Calderón, Pregrado en Medicina
Johanna María Bolaños Macías, Postgrados en Medicina
Mabel Rocío Oicatá Mesa, Pregrado en Enfermería
María del Pilar García Buitrago, Bienestar Universitario
Nidia Hernández Escobar, Administrativa
Marcela Hernández Londoño, Vinculación con el Sector Externo
Claudia Aristizabal Guzmán, Unidad de Investigación
Olga Lucía Reyes, Admisiones, Registro, Control Académico y Graduados

Coordinaciones de Programas Académicos

Facultad de Medicina

Pedro Felipe Ibarra Murcia, Esp. en Anestesiología
Carlos Andrés Arias, Esp. en Cardiología
Germán Jiménez Sánchez, Esp. en Cirugía General
Elkin Peñaranda, Esp. en Dermatología
Diego Mauricio Aponte Martín, Esp. en Gastroenterología y Endoscopia Digestiva
Jorge Enrique Orjuela Escobar, Esp. en Ginecología y Obstetricia
José Antonio Rojas Gambasica, Esp. en Medicina Crítica y Cuidado Intensivo
Diana Catalina Borda Restrepo, Esp. en Medicina del Dolor
Diego Alejandro Pinto Pinzón, Esp. En Medicina Interna
Mauricio Herrera Méndez, Esp. en Medicina Materno Fetal
Humberto Valera Ramírez, Esp. en Medicina Nuclear
Leonardo Elías Ordoñez Ordoñez, Esp. en Otorrinolaringología
Luis Daniel Holguín Romero, Esp. en Oftalmología
Frank Mario Herrera Méndez, Esp. en Ortopedia y Traumatología

Natalia Restrepo Centeno, Esp. en Pediatría
Jorge MC Douall Lombana, Esp. en Psiquiatría y Salud Mental
Germán Enrique Galvis Ruiz, Esp. en Radiología e Imágenes Diagnósticas
Ivonne Díaz Yamal, Esp. en Salud Reproductiva Humana
Carlos Alberto Larios García, Esp. en Urología

Facultad de Enfermería

Edith Milena Molina Cardona, Esp. en Enfermería en Cuidados Paliativos- Esp. en Enfermería Oncológica

Instituto de Gerencia y Gestión Sanitaria

Walter Puerto Gómez, Esp. en Gestión de la Calidad y Auditoría en Salud- Esp. en Gerencia de Organizaciones del Sector Salud

Facultad de Psicología

Nidia Yineth Preciado, Pregrado de Psicología
Oscar Castro, Esp. en Psicología Clínica-Maestría en Psicología Clínica y de la Salud

Coordinaciones de Áreas

María Fernanda Villa, Autoevaluación y Calidad
Camilo Rodríguez Carlos, Biblioteca
Mónica Alexandra Cuellar Pineda, Segunda Lengua
Sergio Samuel Sepúlveda, Deportes y Cultura

Líderes y Gestores de Áreas

Katherine Chingate Quintana, Líder de Tecnología
Erika Sihomara Bernal, Líder Institucional de Docencia
Héctor Henry Cardona Duque, Gestor de Relaciones Interinstitucionales
Paola Vargas Rodríguez, Gestor de Graduados
Natalia Reyes, Gestor de Gestión Social.

ASUNTO: “OFERTA E INSCRIPCIÓN: PROGRAMA INSTITUCIONAL DE CAPACITACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y FORMACIÓN PERMANENTE (PIACAFP)-2023”

Reciban un cordial saludo, deseando que ustedes y sus familias se encuentren muy bien.

En el marco del "Programa Institucional Anual de Capacitación, Actualización y Formación Permanente (PIACAFP)", me permito informales sobre el proceso de Desarrollo Profesional 2023 con ofertas orientadas hacia el desarrollo y fortalecimiento de las competencias de los docentes de la Institución.

Como es del conocimiento de todos, el primer momento de este proceso está comprendido entre el **miércoles 14 de junio y el martes 4 de julio de 2023.**

Vale la pena aclarar que, durante el segundo semestre del año, algunas competencias priorizadas institucionalmente tales como Formación Pedagógica, Curricular, Socio humanista, entre otras, serán trabajadas con los docentes, otros miembros de la comunidad universitaria, con el apoyo de la Central de Desarrollo Humano (competencias transversales).

Programa Institucional Anual de Capacitación, Actualización y Formación Permanente

La Fundación Universitaria Sanitas, considera el PIACFP como “el conjunto de procesos y acciones sistemáticas, planificadas y permanentes, cuyo propósito general está orientado, a la capacitación, actualización, formación permanente de sus profesores, con el fin de elevar y perfeccionar sus competencias básicas, genéricas y específicas, aplicadas a la docencia, a sus campos de desempeño y a una formación para toda la vida”.

Artículo 6, Acuerdo 062-2020 – Política de Desarrollo Profesional

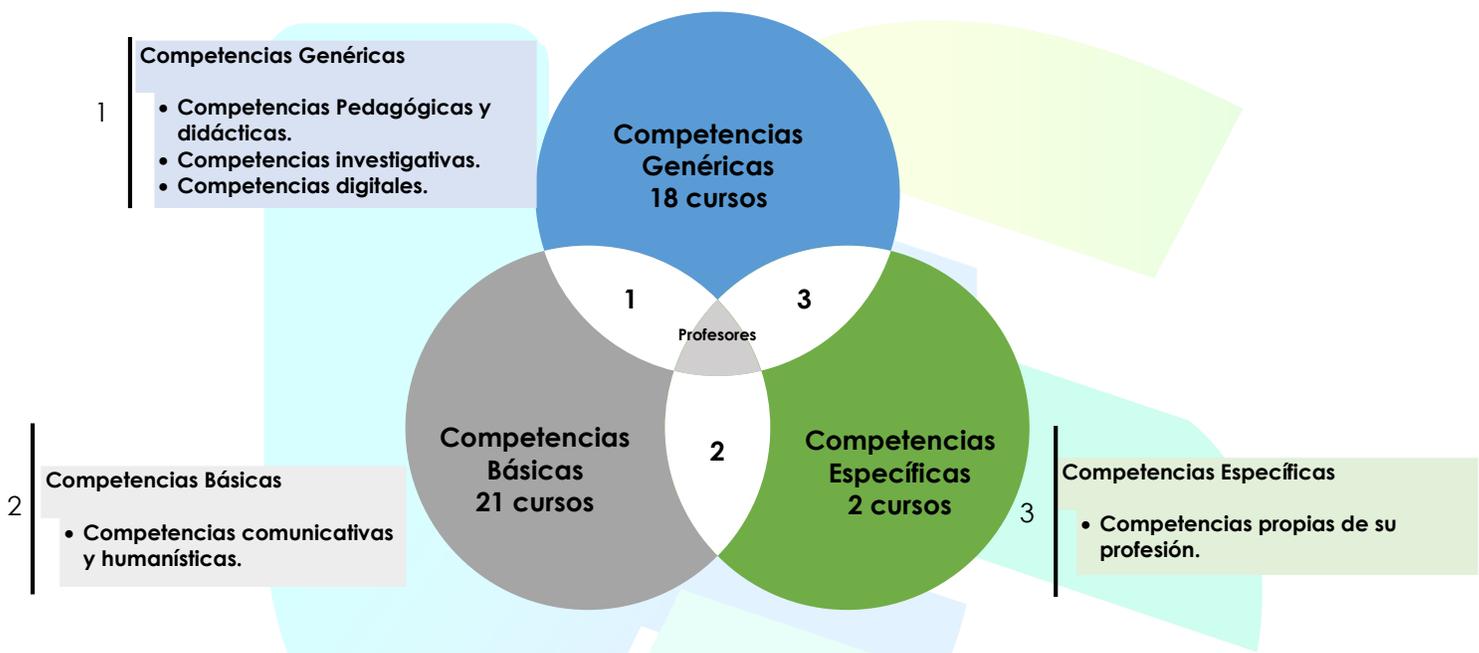
En ese orden de ideas, y de acuerdo con lo expresado en la Política Institucional de Desarrollo Profesional (Acuerdo No. 062 de 2020)¹ y con base en la Circular No. 196 del 24 de abril de 2023 referida al “**Proceso de desarrollo profesoral: Programa Institucional Anual de Capacitación, Actualización y Formación Permanente-2023**”, me permito comunicar las acciones de formación multidisciplinar orientadas al fortalecimiento de las competencias genéricas, básicas y específicas, cursos que se consolidaron con los aportes de las diferentes Unidades Académicas, a quien agradecemos su participación y aporte a dicho proceso. De igual manera se relaciona en la presente circular el paso a paso para la inscripción a los mismos.

De acuerdo con lo anterior, es importante tener en cuenta las medidas de flexibilidad académica y curricular instauradas por nuestra Institución, por lo cual, la oferta de cursos de **Capacitación, Actualización y Formación Permanente**, se pueden desarrollar en modalidad: **i) virtual (asistidos con tecnologías de la información y comunicación (TIC) de manera remota), ii) presencial en sede norte 170 y en iii) modalidad híbrida o mixta.**

¹ Acuerdo 062_Política de Desarrollo Profesional. Disponibles en la página web <https://www.unisanitas.edu.co/normatividad> en la pestaña “Normatividad” – Políticas Institucionales.

1. Acciones de Formación: Programa Institucional Anual de Capacitación, Actualización y Formación Permanente

En el Anexo 1, encontrarán discriminada la oferta de Desarrollo Profesional 2023, con la siguiente información: línea de Desarrollo Profesional, acciones de formación, área que oferta, tipo de competencias a las que aporta la acción de formación, fechas de realización, modalidad, horarios y cupos disponibles. En síntesis, se ofertarán durante el período intersemestral, **41 acciones de formación** (ver figura 1).



A continuación, se relacionan los diferentes cursos los cuales se articulan con las tres líneas de formación definidas en **el Programa de Capacitación, Actualización y Formación Permanente**:

1.1 Línea de Desarrollo Profesional en ABP, Formación Pedagógica, Didáctica y Digital en Educación Superior.

1.1.1 Competencias Genéricas

Se definen como aquellas competencias que son comunes a varias disciplinas, que tienen que ver con la posibilidad de contextualizar el conocimiento científico-disciplinar dentro del ejercicio pedagógico, para que los estudiantes lo apropien. Hacen parte de ellas las **Competencias investigativas, de liderazgo y pedagógicas** (Acuerdo 064, 2020, Política de Desarrollo Profesional, Artículo 2, Parágrafo 1).

En ese orden de ideas, la oferta de los cursos relacionados con competencias pedagógicas y didácticas y digitales, y homologables al escalafón profesoral, son:

No.	Nombre del curso	Síntesis del curso	Dirigido a	Modalidad	Cupos	Horas a certificar	Unidad Académica o instancia que oferta
1	Módulo Pedagógico Incorporación de las TIC en el Sistema Didáctico en ABP 4° cohorte.	Fortalecer la incorporación de las TIC a los procesos de enseñanza, mediante una utilización pertinente y oportuna de las herramientas disponibles en la Institución.	Profesores de Planta. Docentes Adjuntos	Virtual	25	48 horas	Vicerrectoría
2	Aprendizaje Basado en Problemas-Nivel Básico Prom 16.	El curso presenta los fundamentos del ABP, tanto a nivel teórico como práctico. Está dirigido a profesionales que ejercen docencia en la Educación Superior – Fundación Universitaria Sanitas	Profesores de Planta	Virtual	25	60 horas	Vicerrectoría
3	Aprendizaje Basado en Problemas-Nivel Intermedio Prom 10.	El curso presenta elementos de profundización en el ABP, desde una perspectiva teórica y metodológica, centrada en la creación de diseños para ser implementados en el aula.	Profesores de Planta	(Híbrida) Mixto	25	24 horas	Vicerrectoría
4	Aprendizaje Basado en Problemas-Nivel Avanzado Prom 8.	El curso presenta una fundamentación en ABP con un buen nivel de profundidad con el fin de actualizar a profesionales que han tomado formación relacionada en otros momentos.	Profesores de Planta	(Híbrida) Mixto	25	48 horas	Vicerrectoría
5	Horizonte Institucional 2023.	Acción de formación, dirigida a todos los profesores y administrativos, de Unisanitas, así como a docentes adjuntos, para fortalecer competencias relacionadas con identidad institucional (Proyecto Educativo, Modelo pedagógico, Plan de Desarrollo y Políticas Institucionales).	Profesores de Planta Docentes Adjuntos Administrativo	Virtual	Ilimitados	6 horas	Vicerrectoría
6	Taller Diseño Curricular Nuevos Programas Académicos.	Presenta una panorámica de los fundamentos del currículo y la normatividad que soporta la creación de nuevos programas académicos. Serán los responsables de las unidades académicas quienes propongan los candidatos para tomar el curso.	Profesores de planta que están construyendo nuevos programas académicos.	Virtual	15	8 horas	Vicerrectoría
7	Curso de formación para docentes de programas virtuales	La implementación cada vez más evidente de la educación virtual entendida ésta como todos los procesos de enseñanza-aprendizaje que estén mediados por tecnologías de la comunicación o Internet, ha aumentado en el mundo de forma considerable, de esto tenemos ejemplos por todo el mundo.	Docentes activos de Unisanitas que hayan cursado y aprobado los tres niveles de ABP y Docentes que estén a cargo de la construcción o implementación de programas virtuales formales	Presencial	15	15 horas	Medios Educativos E-Sanitas
8	Estrategias de gamificación en el aula	Se abordarán conceptos básicos de la gamificación como una estrategia pedagógica donde se utiliza el juego como medio de aprendizaje ya sea por medio de uso de TICS o en la presencialidad. La gamificación debe ser intencionada, guiada y estructurada para que permita optimizar la participación, comprensión y motivación de los estudiantes en el aula adaptando y	Profesores de planta	Híbrida (Mixto)	20	10 horas	Psicología

No.	Nombre del curso	Síntesis del curso	Dirigido a	Modalidad	Cupos	Horas a certificar	Unidad Académica o instancia que oferta
		creando juegos para desarrollar temas específicos de la UPD					
9	Estrategias mnemotécnicas para el fortalecimiento cognitivo en el aula de clases	Se abordarán modelos teóricos de la atención y la memoria más usados en el ámbito educativo, así como las diferentes técnicas mnemotécnicas asociadas al fortalecimiento de los procesos cognitivos básicos y superiores.	Profesores de Planta	Presencial y virtual (2 sesiones virtuales y una sesión presencial)	20	12 horas	Psicología
10	Curso Excel Básico-Intermedio	Orientado a fortalecer el uso adecuado de la herramienta ofimática, a partir de técnicas, funciones y comandos que facilitan la recopilación, organización y presentación de información, optimizando el tiempo de trabajo.	Dirigido a personas con conocimientos básicos en el manejo de herramientas ofimáticas.	Auto gestionable Virtual	Ilimitado	45 horas	IGGS
11	Curso Excel Avanzado	Enfocado en orientar a los participantes en el uso de herramientas que permiten recopilar, organizar y dar un manejo analítico a la información, facilitando la toma de decisiones asertivas.	Dirigido a personas con manejo de Excel básico e intermedio.	Auto gestionable Virtual	Ilimitado	45 horas	IGGS
12	MasterClass: Principios de programación y algoritmos en el ámbito biomédico	Master Class en principios de programación y algoritmos en el ámbito biomédico. Este interesante espacio de formación incluye casos de inteligencia artificial en el ámbito biomédico, abordando principios básicos de algoritmos y aplicando ejercicios prácticos de programación con información clínica.	Comunidad universitaria en general y personal de las áreas	Virtual	Ilimitados	4 horas	IGGS
13	Metodologías de la investigación científica	Este curso brindará un acercamiento a los conceptos básicos del proceso de investigación, y estará compuesto por 3 módulos, en el primero se hará una introducción a la investigación y se dará a conocer los paradigmas, en el segundo se describirá los enfoques de investigación y sus características, y en el tercero se describirán las etapas del proceso de investigación cuantitativa.	Profesores de Planta de Unisanitas Personal Administrativo Docentes Adjuntos	(Híbrida) Mixto	25	30 horas	Investigación
14	¿Cómo escribir un artículo científico?	El curso Cómo escribir y publicar un artículo científico tiene como propósito fundamental brindar herramientas que guíen la construcción de este tipo de documento para divulgar resultados, partiendo desde las fases iniciales del documento, revisando el estilo de la redacción mediante algunas pautas generales y comprendiendo el proceso editorial de las revistas científicas.	Profesores de Planta de Unisanitas Personal Administrativo Docentes Adjuntos	(Híbrida) Mixto	20	30 horas	Investigación
15	Creación de la identidad digital en investigación	En este curso, descubrirán cómo utilizar las plataformas digitales de manera estratégica para fortalecer su presencia en la comunidad científica y ampliar su impacto. Aprenderán a optimizar su currículo y perfiles en CVLAC, ORCID, SCOPUS y Google Académico, para garantizar que su trabajo sea reconocido y accesible a nivel mundial. Además, les enseñaremos técnicas efectivas de	Profesores de Planta de Unisanitas Personal Administrativo Docentes Adjuntos	Presencial	5 cupos por grupo (grupos en total: 12)	8 horas	Investigación

No.	Nombre del curso	Síntesis del curso	Dirigido a	Modalidad	Cupos	Horas a certificar	Unidad Académica o instancia que oferta
		monitoreo y actualización de sus perfiles, para mantenerse al día con los avances y oportunidades en su campo.					
16	¿Qué es la inteligencia artificial? Introducción y uso en investigación	En este curso les brindaremos una introducción completa a la Inteligencia Artificial, desmitificando sus conceptos y revelando su poderoso potencial. Aprenderán qué es exactamente la IA, cómo funciona y por qué se ha convertido en una herramienta esencial en la investigación médica.	Profesores de Planta de Unisanitas Personal Administrativo Docentes Adjuntos	Presencial	20	20 horas	Investigación
17	Taller de formación en competencias informacionales, bases de datos y herramientas digitales para la gestión del conocimiento	El Taller de formación en competencias informacionales, bases de datos y herramientas digitales para la gestión del conocimiento busca desarrollar habilidades para el reconocimiento, valoración y uso de la Biblioteca como recurso de apoyo para la gestión de información y creación de nuevo conocimiento. El Taller se ofrece a través de tres módulos de capacitación en competencias informacionales e investigativas (CII) buscando el fortalecimiento de usuarios expertos y autónomos en los procesos de autoaprendizaje y creación de conocimiento, contemplados en el sistema didáctico de Aprendizaje Basado en Problemas (ABP).	Profesores de Planta Unisanitas. Personal Administrativos Docentes Adjuntos	Presencial	30	4 horas	Biblioteca
18	Normatividad Institucional	Socializar la normatividad interna vigente (políticas y reglamentos institucionales) de la Fundación Universitaria Sanitas, de modo que permita a todos los grupos de interés, identificar los alcances y líneas de acción, así como realizar las consultas sobre las mismas.	Profesores de Planta de Unisanitas Personal Administrativo Docentes Adjuntos	Virtual	Ilimitado	4 horas	Vicerrectoría

Es de anotar que las **competencias genéricas** para la formación docente se diseñan desde la Vicerrectoría, tomando en consideración las necesidades identificadas en los informes de mejoramiento generados por las diversas unidades académicas y áreas transversales. Estas atienden primordialmente al desarrollo y/o fortalecimiento de **competencias pedagógicas, didácticas, digitales e investigativas**.



Recuerde que,

El curso **ABP- Básico- Intermedio**, inicia el lunes **5 de junio**.

En dado caso que, se cruce con otras actividades académicas, agradecemos notificar al correo de desarrolloprofesoral@unisanitas.edu.co

1.2 Línea de Desarrollo Profesional en Competencias Básicas

1.2.1 Competencias Básicas

Son aquellas que le permiten actuar de acuerdo con los principios y expectativas que se derivan del contexto institución-sociedad, y que suponen la comprensión de la dimensión humana del proceso educativo. Las integran las **competencias comunicativas y humanísticas** (Acuerdo 064, 2020, Política de Desarrollo Profesional, Artículo 2, Parágrafo 1).

En ese orden de ideas, la oferta de los cursos relacionados con competencias comunicativas y humanísticas son:

No.	Nombre del curso	Síntesis del curso	Dirigido a	Modalidad	Cupos	Horas a certificar	Unidad Académica o instancia que oferta
1	Derecho a la intimidad y a la buena imagen en las redes sociales	Se estudiará desde diversos ámbitos cómo están incidiendo las redes sociales en nuestro propio contexto y qué problemas están trayendo consigo desde el punto de vista del derecho.	Profesores de Planta Docentes Adjuntos	Virtual	20	15 horas	Medicina
2	Manejo del Bullying en el aula	De acuerdo con la Ley 1620 de 2013, el bullying hace referencia a toda conducta intencional y organizada de agresión, intimidación, humillación, ridiculización, difamación, coacción, aislamiento deliberado, amenaza o incitación a la violencia o cualquier forma de maltrato psicológico, verbal, físico o por medios electrónicos contra una persona, donde existe una relación de poder asimétrica, que se presenta de forma reiterada y prolongada en un tiempo determinado (Ley 1620 de 2013, 15 de marzo de 2013, por la cual se crea el sistema de convivencia escolar, D.O. 48733).	Profesores de Planta Docentes Adjuntos	Virtual	30	8 horas	Psicología
3	Primeros Auxilios psicológicos en el aula	El curso se realizará por medio de la metodología ABP (aprendizaje basado en problemas) en donde se presentará a los estudiantes un problema que puede ser caso clínico o situación particular para guiar la búsqueda de: a) identificación de preconceptos necesarios, b) investigación de elementos para poder solucionar el problema, c) construcción de soluciones por medio del análisis y socialización grupal. El docente realizará un acompañamiento constante que facilitará la obtención del aprendizaje cooperativo y significativo.	Profesores de Planta Personal Administrativo Docentes Adjuntos	(Híbrida) Mixto	20	9 horas	Psicología
4	My Couch	Se espera que los participantes puedan tener su programa de entrenamiento y nutrición personalizado	Profesores de Planta Personal Administrativo Docentes Adjuntos	Presencial	20	18 cupos	Bienestar Universitario- Formación Humana e Integral

No.	Nombre del curso	Síntesis del curso	Dirigido a	Modalidad	Cupos	Horas a certificar	Unidad Académica o instancia que oferta
5	Proceso de identificación de competencias para el ingreso a la educación superior	1. Revisión teórica de entrevista. 2. Estrategias para afrontar entrevistas individuales y grupales. 3. Perfiles. 4. Formato de Entrevista Nuevo.	Obligatorio para los Profesores que apoyan el proceso de selección de estudiantes (entrevistas) Personal Administrativo	Virtual	45	40 horas	Bienestar Universitario-Formación Humana e Integral
6	Arte- Terapia	Estrategias de dibujo, pintura y escultura para el manejo de emociones.	Profesores de Planta dedicación. Personal Administrativo Docentes Adjuntos	Virtual	15	2 horas	Bienestar Universitario-Formación Humana e Integral
7	Yoga	Meditación y respiración para generar espacios de Bienestar físico y mental.	Profesores de Planta. Personal Administrativo Docentes Adjuntos	Virtual	15	2 horas	Bienestar Universitario-Formación Humana e Integral
8	Jardinería Urbana: florece una ciudad sostenible	Conocimiento específico sobre especies, el diseño, sistemas de siembra, manejo de suelo y fitosanitario, aportes entorno a criterios de sostenibilidad de los espacios desde el cuidado.	Profesores de Planta. Personal Administrativo Docentes Adjuntos	Presencial	20	8 horas	Vicerrectoría
9	Terapia Naturaleza de un espacio para reconectarnos	Es un espacio de encuentro consciente, sensorial y de reconexión vital del ser humano con la naturaleza.	Profesores de Planta. Personal Administrativo Docentes Adjuntos	Presencial	20	2 horas	Vicerrectoría
10	Huerta Unisanitas - Agricultura Urbana	Con el ánimo de diversificar los patrones alimentarios e incrementar la utilización de las especies de la flora con criterios de sostenibilidad, el proyecto de Agricultura Urbana desarrolla sus procesos de capacitación y formación orientados al reconocimiento, cultivo y consumo de especies vegetales no tradicionales, las cuales según diferentes estudios poseen características de interés (entre ellas el alto valor nutricional, usos alimentarios, medicinales e industriales), que las ubican como especies nativas andinas promisorias, que requieren un reconocimiento sobre su cultivo y usos.	Profesores de Planta. Personal Administrativo Docentes Adjuntos	Híbrida (mixto)	20	10 horas	Vicerrectoría
11	Taller Comunicación asertiva	La comunicación es una habilidad fundamental para todos los ámbitos de nuestra vida, partiendo de este punto podemos decir que hacerlo de forma asertiva nos permite expresar pensamientos, sentimientos y opiniones en el momento oportuno, de manera desahogada,	Profesores de Planta. Personal Administrativo Docentes Adjuntos	Virtual	20	2 horas	Equipo de comunicaciones- Kerally

No.	Nombre del curso	Síntesis del curso	Dirigido a	Modalidad	Cupos	Horas a certificar	Unidad Académica o instancia que oferta
		evitando descalificaciones, reproches y enfrentamientos.					
12	Comunicaciones Unisanitas: Manejo de Público	Hablar frente a una multitud de personas comúnmente nos genera miedo, la mayoría de las personas experimentan algún tipo de nerviosismo al enfrentarse a este tipo de situaciones, la capacidad de hablar delante de los demás es una habilidad necesaria y que debemos aplicar en espacios como la universidad, el trabajo o reuniones sociales.	Profesores de Planta. Personal Administrativo Docentes Adjuntos	Híbrida (mixto)	20	2 horas	Equipo de comunicaciones-Keralty
13	Comunicaciones Unisanitas: Estrategias de redacción	Redactar o utilizar la ortografía adecuadamente va más allá de crear un buen escrito, es nuestra carta de presentación y del nivel de profesionalismo en nuestros roles. A la hora de redactar un texto, respuesta, e-mail, saludo, etc. se han dejado de lado las reglas básicas de redacción y ortografía, generando un escrito sin forma, sin cohesión o intención clara, pero lo negativo del asunto es que la comprensión también ha cambiado.	Profesores de Planta. Personal Administrativo Docentes Adjuntos	Virtual	20	2 horas	Equipo de comunicaciones-Keralty
14	Inglés general para docentes Nivel 1	Students in this level can understand and use familiar, everyday expressions and basic vocabulary and expressions related to their own personal, concrete world. They can communicate in simple exchanges, introduce themselves and ask and answer question in a simple, repetitive way. Simple interaction is feasible provided the other person speaks clearly and slowly and is prepared to assist.	Profesores de Planta Personal Administrativo Docentes Adjuntos	(Híbrida) Mixto	15	40 horas	Bienestar Universitario Programa de Segunda Lengua
15	Inglés general para docentes Nivel 1	Students in this level can understand and use familiar, everyday expressions and basic vocabulary and expressions related to their own personal, concrete world. They can communicate in simple exchanges, introduce themselves and ask and answer question in a simple, repetitive way. Simple interaction is feasible provided the other person speaks clearly and slowly and is prepared to assist.	Profesores de Planta Personal Administrativo Docentes Adjuntos	(Híbrida) Mixto	15	40 horas	Bienestar Universitario Programa de Segunda Lengua
16	Inglés general para docentes Nivel 2	The student in this level can understand and use familiar, everyday expressions and basic vocabulary and phrases related to the world around them (e.g. personal information, shopping, employment etc.) They can interact in simple, routine past and future, exchanges about familiar topics and can describe aspects of topics that are personally or immediately relevant.	Profesores de Planta. Personal Administrativo Docentes Adjuntos	(Híbrida) Mixto	15	40 horas	Bienestar Universitario Programa de Segunda Lengua
17	Inglés general para docentes Nivel 3	To understand and use everyday expressions and vocabulary and phrases related to the world around them (family, friends, home, etc). To discuss up-to-date topics and present their opinions and point of view.	Profesores de Planta Personal Administrativo Docentes Adjuntos	(Híbrida) Mixto	15	40 horas	Bienestar Universitario Programa de Segunda Lengua

No.	Nombre del curso	Síntesis del curso	Dirigido a	Modalidad	Cupos	Horas a certificar	Unidad Académica o instancia que oferta
18	Inglés específico para Medicina	To understand and use everyday expressions and vocabulary and phrases related to the area of medicine.	Profesores de Planta Personal Administrativo Docentes Adjuntos	(Híbrida) Mixto	15	40 horas	Bienestar Universitario Programa de Segunda Lengua
19	Inglés específico para Psicología	To understand and use everyday expressions and vocabulary and phrases related to the area of nursing	Profesores de Planta Personal Administrativo Docentes Adjuntos	(Híbrida) Mixto	15	40 horas	Bienestar Universitario Programa de Segunda Lengua
20	Inglés específico para Enfermería	To understand and use everyday expressions and vocabulary and phrases related to the area of psychology.	Profesores de Planta Personal Administrativo Docentes Adjuntos	(Híbrida) Mixto	15	40 horas	Bienestar Universitario Programa de Segunda Lengua
21	Inglés específico en Salud	To understand and use everyday expressions and vocabulary in the health area.	Profesores de Planta. Personal Administrativo Docentes Adjuntos.	(Híbrida) Mixto	15	40 horas	Bienestar Universitario Programa de Segunda Lengua



Es obligatorio que los profesores que NO cuentan con **el Examen de clasificación de inglés** se inscriban a dicho examen, el cual, se va a realizar el **8 de junio de 2023, de 2:00 a 4:00 p.m.**, por lo anterior, agradecemos inscribirse en la oferta denominada Examen clasificación de inglés.

1.3 Línea de Desarrollo Profesional en Competencias Específicas

1.3.1 Competencias Específicas:

Son Aquellas competencias propias de cada profesión y de la formación disciplinar del docente. Involucran el dominio actualizado de su **campo de conocimiento y saberes fundamentales** relacionados con otras disciplinas, aplicados a la solución de problemas (Acuerdo 064, 2020, Política de Desarrollo Profesional, Artículo 2, Parágrafo 1).

En ese orden de ideas, la oferta de los cursos relacionados con las competencias específicas de cada profesión es:

No.	Nombre del curso	Síntesis del curso	Dirigido a	Modalidad	Cupos	Horas a certificar	Unidad Académica o instancia que oferta
1	Curso para la formación y actualización en proceso de atención de enfermería	El proceso de atención de enfermería es un método organizado y sistemático mediante el cual los profesionales de enfermería realizan la toma de decisiones con el fin de identificar las necesidades o problemas de cuidado, para establecer un diagnóstico a partir de la valoración exhaustiva del estado de salud de las personas, y dar inicio a intervenciones que favorezcan la resolución de dicha problemática. Dicho proceso cuenta con las etapas de: valoración, diagnóstico, planeación, ejecución y evaluación.	Profesores Facultad Enfermería de	Híbrida (Mixto)	40	40 horas	Facultad de Enfermería
2	Curso de Introducción a la mentoría del semillero de investigación en Enfermería: Nivel básico.	Los semilleros de investigación son espacios de formación en los que participan estudiantes bajo la orientación y acompañamiento de docentes a partir del trabajo colaborativo y autónomo para el fortalecimiento de competencias investigativas.	Profesores Facultad Enfermería de	Híbrida (Mixto)	40	24 horas	Facultad de Enfermería



Para revisar las estadísticas de participación y oferta de Desarrollo Profesional de años anteriores, consulte las revistas de Desarrollo Profesional Universitario en el siguiente Link: <http://www.e-sanitas.edu.co/revista-desarrollo-profesoral>

2. Proceso de Inscripción: Acciones de Formación: Programa Institucional Anual de Capacitación, Actualización y Formación Permanente (PIACAFP)- 2023

A continuación, se describe el paso a paso del proceso de inscripción que deberán surtir el personal académico (profesores de planta o adjuntos) y académico administrativo, para acceder a la oferta de formación:

- Ingrese al siguiente link:
<http://formacionprofesoral.unisanitas.edu.co/login/index.php>
- En el campo de nombre de usuario y contraseña **digite su número de cédula.**

Español - Internacional (es) ▾

Fundación Universitaria Sanitas **DESARROLLO PROFESORAL UNIVERSITARIO**

Nombre de usuario CC [¿Olvidó su nombre de usuario o contraseña?](#)

Contraseña CC Las 'Cookies' deben estar habilitadas en su navegador [?](#)

Recordar nombre de usuario

Acceder

3. En caso **de olvidar la contraseña**, por favor enviar un correo electrónico al área de sistemas, quienes restauraran la misma sistemas@unisanitas.edu.co
4. Una vez ingrese a la plataforma de Desarrollo Profesional, verifique y actualice sus datos, de clic en el botón **Inicio**

Fundación Universitaria Sanitas **DESARROLLO PROFESORAL UNIVERSITARIO**

Inicio Área personal Eventos Mis Cursos

ANUNCIOS No hay anuncios para mostrar

5. Seleccione:
Oferta 2023, Línea de acción de formación y seleccione el curso al cual desea inscribirse.

formacionprofesoral.unisanitas.edu.co/?redirect=0

Inicio Área personal Eventos Mis Cursos

- Línea de Desarrollo Profesional en ABP, Formación Pedagógica, Didáctica y Digital en Educación Superior ⁽¹³⁾
- Línea de Desarrollo Profesional en Competencias Básicas ⁽¹⁵⁾
- Línea de Desarrollo Profesional en Competencias Específicas ⁽⁵⁾

- Una vez seleccionado el curso de preferencia dar clic sobre el botón **Matricularme**.
- Notificar al correo desarrolloprofesoral@unisanitas.edu.co los cursos que matriculo.



La fecha de apertura de inscripciones en el sistema será el **martes 30 de mayo** del presente año.

La fecha de cierre de inscripciones será el **jueves 1 de junio de 2023**.

Recuerde que para cada curso hay un cupo limitado, el cual será regulado por la Plataforma Virtual.

3. Lineamientos Generales

- Para el caso del **Diplomado en Aprendizaje Basado en Problemas** los interesados se deben postular para ser considerados para adelantar el diplomado. Con base en ese listado de postulantes y las necesidades de formación de los Programas Académicos, desde la Vicerrectoría se asignarán cupos por Programas Académicos de acuerdo con las prioridades institucionales y de programa.
- Para el caso de los **cursos de inglés**, los profesores que NO cuenten con **Examen de clasificación** deben realizar este, para acceder a la oferta. Dicho examen se va a realizar el **8 de junio de 2023**, por lo anterior, agradecemos inscribirse en la oferta denominada Examen clasificación de inglés.
- Esta oferta de formación está dirigida para los profesores de planta y adjuntos con el fin de promover un **fortalecimiento integral** del cuerpo profesoral y docente de Unisanitas.
- La totalidad de los cursos fueron diseñados con un **enfoque inter y multidisciplinar**, de modo que, independiente del área de desempeño docente. Las competencias que se esperan alcanzar durante el desarrollo de las actividades de formación responden a las competencias básicas, genéricas y específicas, construidas sobre la base de las necesidades detectadas e identificadas por las áreas (análisis de resultados de la Evaluación de Desarrollo Profesoral).
- Los cursos aprobados deben ser consignados en la **Agenda o Plan docente**, indicando las competencias que se fortalecieron.

-  Las Unidades y áreas deben facilitar los espacios para que los docentes puedan tomar por lo menos dos cursos de formación.
-  Todos los docentes de planta de la Institución deben tomar de manera obligatoria un curso de competencias genéricas y uno de básicas.
-  Los profesores podrán inscribirse en varias acciones de formación (cursos, talleres, seminarios) de capacitación y actualización, según la oferta.
-  Todas las acciones de formación, independiente de su duración serán certificadas. Para ello el profesor deberá cumplir con las sesiones presenciales, virtuales y actividades académicas, evaluativas y productos solicitados. El cumplimiento de estas se constituye en un requisito de certificación.
-  Recuerde diligenciar la encuesta de retroalimentación del curso, la cual pretende anclar los diferentes elementos que se califiquen como positivos y fortalecer los aspectos donde se considere existen oportunidad de mejora.

Agradezco a todo el equipo académico y académico administrativo, su valiosa gestión para promover la capacitación y la actualización del personal académico a cargo, lo que estamos seguros redundará en su crecimiento personal, profesional y en su labor formativa en Unisanitas.

Atentamente,



SONIA H. ROA TRUJILLO

Vicerrectora

shroa@unisanitas.edu.co

Fundación Universitaria Sanitas

Cc: Dr. Mario Arturo Isaza Ruget- Rector

Comité de Desarrollo Profesoral